



LÍNGUAS E CULTURAS ESTRANGEIRAS - FORMAÇÃO GERAL

Para além de a área de Formação Geral permitir a escolha de unidades curriculares (uc) de qualquer curso da UC, pode ainda optar pelas seguintes 4 uc de Línguas e Culturas Estrangeiras. Para tal, quando se inscrever, deverá:

1. Selecionar “Opções de lista aberta”;
2. Seguidamente, “Área de Formação Geral”, “Línguas e Culturas Estrangeiras - Formação Geral”;
3. Finalmente a disciplina pretendida.

LÍNGUA E CULTURA NEERLANDESA I – 01014947 (6 ECTS)

1º semestre

Docente: Antonia Brink

Objetivos da unidade curricular

- Adquirir técnicas que permitam a familiarização com situações comunicativas e assuntos mais frequentes da vida quotidiana correspondentes ao nível A1.1, de acordo com o QEER.
- Adquirir noções básicas de fonética, ortografia e gramática neerlandesas que possibilitem o desenvolvimento das competências necessárias para formação complementar no semestre seguinte ou de formação autónoma em trabalho autodidático.
- Acumular conhecimentos socioculturais sobre o país da língua em estudo.
- Conhecer e saber utilizar dicionários e gramáticas de neerlandês como instrumentos de apoio à aprendizagem.

Conhecimentos de base recomendados

Nenhuns



Programa

Conteúdos gramaticais:

A frase

O verbo: conjugação do presente regular e irregular, verbos modais

Pronomes pessoais, possessivos

O substantivo

O adjetivo

A negação

Conteúdo lexical e funcional:

Identificação e apresentação; família e festas; fazer compras; alimentação e vestuário.

Exercitação oral de modo a satisfazer as solicitações verbais elementares do dia-a-dia.

Métodos de Ensino

A aprendizagem processa-se via assimilação de expressões orais que abrangerão o conjunto de assuntos mais frequentes e necessários no uso quotidiano da língua neerlandesa de nível A1.1. A sua utilização treinada reforça a aptidão para transmitir uma gama notável de noções, emoções, objetivos. As componentes fonética, lexical e gramatical são faseadas progressivamente.

O processo de ensino divide-se em 3 fases:

- 1 Apresentação de novo material temático e gramatical através de exercícios-tipo;
- 2 Preparação autónoma dos/as estudantes em casa;
- 3 Verificação, em sessão presencial, do trabalho realizado.

Avaliação

Participação ativa nas aulas – 10%

Trabalhos de casa – 30%

Mini testes – 60%



Bibliografia

Beersma, M. & W. Tersteeg. *De opmaat. Naar NT-2-niveau A2*. Amsterdam: Boom, 2010
Kuiper-Jong, P. *Taaltempo Nederlands. Training van vraag en antwoord*. Bussum: Coutinho, 2007.

Outro material didático destinado ao trabalho a realizar nas aulas será fornecido pela docente.

LÍNGUA E CULTURA NEERLANDESA II – 01014953 (6 ECTS)

2º semestre

Docente: Antonia Brink

Objetivos da unidade curricular

- Desenvolver a capacidade de expressão oral no âmbito de diferentes temas da vida quotidiana correspondentes ao nível A1.2, de acordo com o QECR.
- Adquirir noções complementares das matérias gramaticais neerlandesas que possibilitem o desenvolvimento das competências necessárias para uma formação autónoma em trabalho autodidático.
- Aprofundar conhecimentos socioculturais sobre o país da língua estudada.
- Saber utilizar dicionários e gramáticas de neerlandês como instrumentos de apoio à aprendizagem.

Conhecimentos de base recomendados

Língua e Cultura Neerlandesas I ou nível equivalente de Neerlandês (A1)

Programa

O material estudado será estruturado em blocos temáticos, procurando-se simultaneamente dar toda a informação prática para o acesso à expressão oral e escrita, e incidirá sobre:



Conteúdo gramatical:

Estrutura da oração principal e da oração subordinada

Conjunções coordenativas e subordinativas

Verbos: o perfeito

Adjetivos: comparativo e superlativo

Pronome demonstrativo

Conteúdo lexical e funcional:

Transportes; tempos livres; habitação

Exercitação oral de modo a satisfazer as solicitações verbais elementares do dia-a-dia.

Métodos de Ensino

A aprendizagem processa-se via assimilação de expressões orais que abrangerão o conjunto de assuntos mais frequentes e necessários no uso quotidiano da língua neerlandesa de nível A1.2. A sua utilização treinada reforça a aptidão para transmitir uma gama notável de noções, emoções, objetivos. As componentes fonética, lexical e gramatical são faseadas progressivamente.

O processo de ensino divide-se em 3 fases:

1. Apresentação de novo material temático e gramatical através de exercícios-tipo;
2. Preparação autónoma dos/as estudantes em casa;
3. Verificação, em sessão presencial, do trabalho realizado.

Avaliação

Participação ativa nas aulas – 10%

Trabalhos de casa – 30%

Mini testes – 60%

Bibliografia

Beersma, M. & W. Tersteeg. *De opmaat. Naar NT-2-niveau A2*. Amsterdam: Boom, 2010



Kuiper-Jong, P. *Taaltempo Nederlands. Training van vraag en antwoord*. Bussum: Coutinho, 2007.

Outro material didático destinado ao trabalho a realizar nas aulas será fornecido pela docente.



RUSSO DO QUOTIDIANO I – 01014964 (6 ECTS)

1º semestre

Docente: Vladimir Pliassov

Objetivos da unidade curricular

- Adquirir técnicas que permitam a familiarização com situações comunicativas e assuntos mais frequentes da vida quotidiana correspondentes ao nível A1.1, de acordo com o QECR.
- Adquirir noções básicas de fonética, grafia e gramática russas que possibilitem o desenvolvimento das competências necessárias para formação complementar no semestre seguinte ou de formação autónoma em trabalho autodidáctico.
- Acumular conhecimentos socioculturais sobre o país da língua em estudo.
- Conhecer e saber utilizar dicionários e gramáticas de russo como instrumentos de apoio à aprendizagem.

Conhecimentos de base recomendados

Nenhuns

Programa

O material estudado será estruturado por blocos temáticos, procurando-se simultaneamente dar toda a informação prática para o acesso à expressão oral e escrita, e contém:

Alfabeto cirílico moderno.

Noções essenciais de fonética, gramática e prosódia.

Vocabulário básico e as suas possibilidades combinatórias.

Soluções comunicativas de interação em situações previsíveis, relativamente a:

- actos ilocutórios básicos: *formas de tratamento, saudações, apresentações, congratulações, agradecimentos, pedidos, desculpas, despedidas;*
- identificação e dados pessoais;



- proveniência e barreira de língua;
- estudos e atividades profissionais;
- hábitos do quotidiano e tempos livres;
- família e habitação;
- números e horas.

Exercitação oral de modo a satisfazer as solicitações verbais elementares do dia-a-dia.

Métodos de Ensino

A aprendizagem processa-se via assimilação de expressões orais que abrangerão o conjunto de assuntos mais frequentes e necessários no uso quotidiano da língua russa de nível A1.1. A sua utilização treinada reforça a aptidão para transmitir noções, emoções, objetivos. As componentes fonética, lexical e gramatical são faseadas progressivamente.

O processo de ensino divide-se em 3 fases:

1. apresentação de novo material temático e gramatical através de exercícios-tipo;
2. preparação autónoma dos/as estudantes em casa;
3. verificação, em sessão presencial, do trabalho realizado.

Avaliação

Participação ativa nas aulas – 10%

Trabalhos de casa – 30%

Mini testes – 60%

Bibliografia

Feerstein, Elena e Starez, Solomon – *Grande Dicionário Português-Russo*. Moscovo: Ed. Língua Viva, 1998.

Khavronina, Serafima – *Fale Russo*. Manual da Língua Russa para principiantes. (trad. do Russo). Moscovo: Ed. Língua Russa, 1977.

Kurbatova, Irina – *Russian... It's easy!* Manual da Língua Russa para principiantes. Moscovo: Ed. Russki Yazik, Cursy. 2006.



Pliassov, Vladimir e Pliassova, Galina – *Língua Russa. Expressões da linguagem coloquial*. Moscovo: UEHM, 1998.

Voinova, Natalia *et al.* — *Dicionário Russo-Português*. Moscovo: Ed. Russki Yazik, 1989.

Outro material didático destinado ao trabalho a realizar nas aulas será fornecido pelo docente.

RUSSO DO QUOTIDIANO II – 01014970 (6 ECTS)

2º semestre

Docente: Vladimir Pliassov

Objetivos da unidade curricular

- Desenvolver a capacidade de expressão oral no âmbito de diferentes temas da vida quotidiana correspondentes ao nível A1.2, de acordo com o QECR.
- Adquirir noções complementares das matérias gramaticais russas que possibilitem o desenvolvimento das competências necessárias para uma formação autónoma em trabalho autodidático.
- Aprofundar conhecimentos socioculturais sobre o país da língua estudada.
- Saber utilizar dicionários e gramáticas de russo como instrumentos de apoio à aprendizagem.

Conhecimentos de base recomendados

Nenhuns

Programa

O material estudado será estruturado em blocos temáticos, procurando-se simultaneamente dar toda a informação prática para o acesso à expressão oral e escrita, e incidirá sobre:

Noções essenciais de gramática (*continuação*).

Alargamento do vocabulário básico e das suas possibilidades combinatórias.



Soluções comunicativas de interação em situações previsíveis, relativamente a:

- compras;
- alimentação;
- saúde e corpo humano;
- previsão do tempo atmosférico e estações do ano;
- deslocações e viagens;
- serviços de utilidade pública (correios, telefone, banco, polícia, transportes).

Exercitação oral de modo a satisfazer as solicitações verbais elementares do dia-a-dia.

Métodos de Ensino

A aprendizagem processa-se via assimilação de expressões orais que abrangerão o conjunto de assuntos mais frequentes e necessários no uso quotidiano da língua russa de nível A1.2. A sua utilização treinada reforça a aptidão para transmitir noções, emoções, objetivos. As componentes fonética, lexical e gramatical são faseadas progressivamente.

O processo de ensino divide-se em 3 fases:

1. apresentação de novo material temático e gramatical através de exercícios-tipo;
2. preparação autónoma dos/as estudantes em casa;
3. verificação, em sessão presencial, do trabalho realizado.

Avaliação

Participação ativa nas aulas – 10%

Trabalhos de casa – 30%

Mini testes – 60%

Bibliografia

Feerstein, Elena e Starez, Solomon, *Grande Dicionário Português-Russo*. Moscovo: Ed. Língua Viva, 1998.

Khavronina, Serafima, *Fale Russo*. Manual da Língua Russa para principiantes. (trad. do Russo). Moscovo: Ed. Língua Russa, 1977.



Kurbatova, Irina, *Russian... It's easy!* Manual da Língua Russa para principiantes. Moscovo: Ed. Russki Yazik, Cursy. 2006.

Pliassov, Vladimir e Pliassova, Galina, *Língua Russa. Expressões da linguagem coloquial.* Moscovo: UEHM, 1998.

Voinova, Natalia *et al.*, *Dicionário Russo-Português.* Moscovo: Ed. Russki Yazik, 1989.

Outro material didático destinado ao trabalho a realizar nas aulas será fornecido pelo docente.