



**FUNCIONAMENTO DOS 1<sup>OS</sup> CICLOS**  
**MANUAL DE BOAS PRÁTICAS**

**I. ACOMPANHAMENTO TUTORIAL**

**O QUE É?**

1. Orientação curricular das/os alunas/os, com especial relevo para a adequação do elenco curricular disponibilizado no NONIO à liberdade de escolha das/dos estudantes, nomeadamente no que se refere à área de concentração complementar.
2. Apoio ao desenvolvimento de competências transversais:
  - i) ajudar as/os estudantes a pensarem autónoma e criticamente, em contexto de trabalho individual ou de pequenos grupos;
  - ii) estimular as/os estudantes a participarem em atividades extracurriculares e orientá-las/os nas suas opções e na elaboração do seu *portfólio*, que será objeto de creditação em termos a regulamentar;
  - iii) sensibilizar as/os estudantes a participarem em atividades de iniciação à investigação científica no quadro de programas desenvolvidos em centros de investigação.

**O QUE FAZER?**

1. As/os estudantes do 1º ano devem fazer essa escolha até 15 dias após a matrícula, através de mensagem enviada para o/a diretor/a de curso. Aquelas/es que o não fizerem até 15 dias depois do início das aulas serão distribuídos/as pela/o diretora/or de curso pelas/os tutoras/es disponíveis.
2. As/os estudantes podem mudar de tutor/a no final de cada ano letivo, mediante solicitação feita à/ao diretora/or de curso, a quem compete deferir ou não o pedido.



## **II. ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO**

1. Na primeira semana de aulas de cada ano letivo, o/ diretor/a de Curso reúne com os/as estudantes, especialmente com os/as do 1º ano, para explicar:
  - i) o modelo de funcionamento do curso;
  - ii) processo de matrícula;
  - iii) as potencialidades do NONIO;
  - iv) a oferta curricular da área da especialidade;
  - v) o sentido da Concentração Complementar;
  - vi) as possibilidades de menores existentes;
  - vii) o funcionamento do sistema tutorial.
2. No Inforestudante, está publicada toda a informação necessária relativa a cada unidade curricular, para que as/os estudantes possam efetuar uma escolha consciente dos seus percursos no ato da inscrição.
3. Durante cada um dos semestres, os/as estudantes serão ouvidos/as pela direção dos cursos, com o objetivo de conhecer dificuldades que tenham, estimular a sua participação na vida dos cursos e da FLUC, bem como contribuir para a criação de uma cultura comum, participativa e aberta à criatividade.

## **III. INSTRUMENTOS DE APOIO A ESTUDANTES**

1. Na página WEB da FLUC, existe uma secção que explicita o modelo de funcionamento da oferta curricular e auxilia os/as estudantes a, com a autonomia possível, aprenderem a conhecer o respetivo curso.
2. Está disponível um GUIA DE CURSO (em formato digital), sob a forma de pergunta-resposta, acessível a partir da página web da FLUC.