



# AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

## EM ADULTOS IDOSOS

**Data:** 30 de Junho de 2018

**Horário:** Sábado; 9.30h-12.30h - 14.00h-17.00h

**Total de horas:** 6 horas

**Manuela Vilar  
Leonardo Silvério**

### Destinatários

Psicólogos e Estudantes finalistas do Mestrado Integrado em Psicologia.

### Local

FPCE.UC - Rua do Colégio Novo – Coimbra, sala 4.2

### Montante de Inscrição

Psicólogos: 35.00 €  
Estudantes/Estagiários OPP e Desempregados: 30.00€

### Inscrições

#### Presenciais:

Centro de Prestação de Serviços à Comunidade - FPCE-UC  
2º Piso, Sala 5.6

#### Via E-mail:

fng@fpce.uc.pt  
(nome, morada, NIF, telemóvel, situação académica/profissional. Após receção dos dados de inscrição será enviado o IBAN para transferência bancária).

#### Mais Informações:

<http://uc.pt/fpce/CPSC/FnG>



FPCEUC FACULDADE DE PSICOLOGIA  
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DE COIMBRA

## Apresentação

A prática clínica baseada ou fundamentada em informação teórica e empírica resulta na promoção de cuidados de saúde específicos e direcionados para as necessidades de cada cliente. A avaliação neuropsicológica é, neste contexto, fundamental, permitindo o delineamento do perfil de funcionamento, a elaboração de/contributos para um diagnóstico, a concetualização/formulação de caso e planeamento da intervenção, bem como a monitorização da intervenção e avaliação dos resultados da mesma (Husley & Mash, 2010).

Os adultos idosos têm vindo a constituir-se como um relevante grupo-alvo das práticas psicológicas. É importante compreender as especificidades, dificuldades e/ou exigências do processo de avaliação de adultos idosos. É, assim, neste grupo populacional que se vai centrar esta formação.

## Objetivo da formação

- Avaliação Neuropsicológica: fundamentos/princípios/pressupostos; definições e características principais; objetivos e finalidades.
- Caracterização geral e especificidades da Avaliação Neuropsicológica no âmbito da Psicogerontologia:
  - a) matriz multidimensional e integrativa de avaliação neuropsicológica (processo e procedimentos de avaliação);
  - b) principais objetivos [a salientar a questão do diagnóstico, do diagnóstico diferencial, do prognóstico e do planeamento e avaliação da intervenção (ex. breve referência aos aspetos de reabilitação/reabilitação cognitiva)];
  - c) variáveis confundentes/fatores que podem influenciar o desempenho nos testes (mudanças sensoriais e motoras associadas ao envelhecimento; fadiga e motivação; nível de escolaridade; a relação com o avaliador e a influência dos estereótipos associados ao Idoso);
  - d) principais áreas de avaliação: funcionamento pré- mórbido e funcionamento atual em referência a cognição geral, funções executivas, memória, linguagem, atenção, orientação, funções motoras, funções visuo-espaciais, personalidade e domínio afetivo-emocional, capacidade funcional e qualidade de vida;
  - e) breve mapeamento de instrumentos de avaliação neuropsicológica para adultos idosos; considerações gerais sobre as características psicométricas dos métodos/instrumentos usados na avaliação de adultos idosos - aspetos gerais e particularidades;
  - f) como articular e comunicar informação obtida a partir da entrevista (incluindo história pessoal e clínica) e resultados nos testes/instrumentos de avaliação no contexto da elaboração de um relatório neuropsicológico.