

ORIENTAÇÕES PARA A APLICAÇÃO DO CONCEITO DE INTERDISCIPLINARIDADE A ATIVIDADES SEDIADAS NO IIIUC

(revisão aprovada em reunião do Conselho Científico de 27 de julho de 2017)

Preâmbulo

Com base no Artº 4, nº 2, e no Artº 24 dos Estatutos do Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (IIIUC), estabelece-se, para os devidos efeitos e no presente documento, a interpretação do conceito de Interdisciplinaridade subjacente às propostas a serem apreciadas para aprovação e sediação de atividades no IIIUC.

A consolidação da aplicação do conceito de interdisciplinaridade resultante da experiência adquirida pelo IIIUC nos anos mais recentes, nomeadamente com a entrada em pleno funcionamento de uma oferta de programas doutorais diversificada, acreditada e com edições já concretizadas, fundamenta a reinterpretação do conceito de interdisciplinaridade no âmbito da missão do Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra, enquanto unidade orgânica de ensino e investigação da Universidade de Coimbra.

São objetivos genéricos do entendimento do conceito de interdisciplinaridade no âmbito do IIIUC: (1) a comunicabilidade entre as várias áreas científicas; (2) a construção de conhecimento científico e profissional a partir de inter-relações disciplinares; (3) o desenvolvimento científico em domínios complexos; (4) a criação de conhecimento científico agregador a partir de áreas específicas de conhecimento, a multi-escalas; (5) a construção de novos referenciais epistemológicos resultantes de novos desafios societais.

O aprofundamento da missão do IIIUC, quer no contexto da Universidade de Coimbra, quer junto de entidades congéneres nacionais e internacionais, faz-se pelo reforço dos princípios da interdisciplinaridade, informados designadamente pela coexistência no IIIUC de Unidades de I&D com características disciplinares e Unidades de I&D com características multidisciplinares. O entendimento deste conceito de interdisciplinaridade no âmbito do IIIUC assenta em dois pilares principais: (1) a imunidade possível a mudanças conjunturais das orientações políticas para a Ciência; (2) a consagração da dinâmica que a evolução do conhecimento científico impõe.

Para garantir a desejável independência em relação a referências nacionais, adota-se uma taxonomia transversal ao espaço europeu, assumindo como referência o Manual Frascati 2015 (cuja taxonomia se reproduz no Anexo I). No presente documento estabelece-se a seguinte equivalência de designações com as usadas no Manual Frascati: “broad classification” - “domínio científico”; “second-level classification” - “área científica”.

As revisões que se forem revelando necessárias a esta taxonomia, em função da adaptação à dinâmica de evolução da Ciência, serão efetuadas pelo Conselho Científico do IIIUC.

Com base nos pressupostos supracitados, enumeram-se as seguintes orientações para a aplicação do conceito de interdisciplinaridade no IIIUC:

1. Considera-se interdisciplinar a proposta de caráter científico ou científico-pedagógico (cursos, projetos, bolsas e júrís) que, de forma fundamentada, envolva pelo menos duas áreas científicas.
2. Qualquer proposta de caráter científico ou científico-pedagógico deve demonstrar a existência de um equilíbrio notório entre os domínios ou áreas científicas envolvidas.
3. A coorientação de projetos de tese e de teses deve envolver investigadores de domínios ou áreas científicas distintas.
4. A designação do grau académico a atribuir deve ser idêntica à do curso, eventualmente acompanhada da especificação de ramo, se existir.
5. A verificação do cumprimento destes pressupostos de interdisciplinaridade por uma dada proposta pode ser objeto de análise prévia pela Comissão Especializada do IIIUC, cujo parecer é apreciado e votado pelo Conselho Científico.
6. Casos considerados específicos ou excecionais são decididos diretamente em Conselho Científico do IIIUC.

Anexo I

Table 2.2. Fields of R&D classification

Broad classification	Second-level classification
1. Natural sciences	1.1 Mathematics 1.2 Computer and information sciences 1.3 Physical sciences 1.4 Chemical sciences 1.5 Earth and related environmental sciences 1.6 Biological sciences 1.7 Other natural sciences
2. Engineering and technology	2.1 Civil engineering 2.2 Electrical engineering, electronic engineering, information engineering 2.3 Mechanical engineering 2.4 Chemical engineering 2.5 Materials engineering 2.6 Medical engineering 2.7 Environmental engineering 2.8 Environmental biotechnology 2.9 Industrial biotechnology 2.10 Nano-technology 2.11 Other engineering and technologies
3. Medical and health sciences	3.1 Basic medicine 3.2 Clinical medicine 3.3 Health sciences 3.4 Medical biotechnology 3.5 Other medical science
4. Agricultural and veterinary sciences	4.1 Agriculture, forestry, and fisheries 4.2 Animal and dairy science 4.3 Veterinary science 4.4 Agricultural biotechnology 4.5 Other agricultural sciences
5. Social sciences	5.1 Psychology and cognitive sciences 5.2 Economics and business 5.3 Education 5.4 Sociology 5.5 Law 5.6 Political science 5.7 Social and economic geography 5.8 Media and communications 5.9 Other social sciences
6. Humanities and the arts	6.1 History and archaeology 6.2 Languages and literature 6.3 Philosophy, ethics and religion 6.4 Arts (arts, history of arts, performing arts, music) 6.5 Other humanities