

Práticas de Implementação de Educação para a Sustentabilidade na Universidade Aberta

Ana Paula Martinho, Rute Grilo, Paula Bacelar-Nicolau, Carla Oliveira, Sandra Caeiro

Departamento de Ciências e Tecnologia da Universidade Aberta



Objetivo

Apresentar as práticas de EDS implementadas nos últimos anos na UAb;

A UAb não tem (ainda) uma estratégia clara; as práticas implementadas estão mais alicerçadas no pilar económico; Têm havido um movimento *bottom-up*, com o envolvimento de alguns colaboradores docentes e não docentes, que tem permitido o desenvolvimento e a implementação de algumas práticas sustentáveis





Lozano et al., 2015; UNESCO, 2012

Operações no Campus

Campus virtual da UAb, ou seja não temos um campus formal

As atuais instalações (antigas) necessitam de melhorias do ponto de vista ambiental (e económico)

Estudos referem que o *e-learning* apresenta uma menor pegada ecológica

Educação e Curricula

Completo ciclo de estudos formais

1º ciclo – Licenciatura em Ciências do Ambiente (LCA)

2º ciclo – Mestrado em Cidadania Ambiental e Participação (MCAP)

3º ciclo – Doutoramento em Sustentabilidade Social e Desenvolvimento (DSSD)

Cursos de Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV)

Curso de EDS

MOOC – Alterações Climáticas

Seminário Europeu em DS

Aula Aberta – O Ambiente já não está na moda?

Unidades curriculares ou módulos sobre sustentabilidade nos cursos de Gestão, Educação e Ciências Sociais

Envolvimento das Partes interessadas

Internamente

Envolvimento dos funcionários e investigadores no DREAMLAB
(base na técnica de *DragonDreaming*)

Curso de formação sobre boas práticas
no local de trabalho (Programa Fixe)



Local: Universidade Aberta, Palácio Ceia (Auditório III)

Quando: 5ª feira, 22/09/2016
14:30 – 17:30h

Para: corpo docente, não-docente, estudantes, colaboradores e todas as pessoas interessadas.

Por favor confirmar a sua participação por e-mail:
antje.disterheft@gmail.com



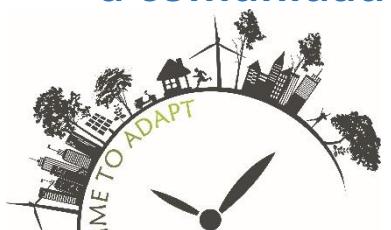
www.dragondreaming.org

Externamente

Colóquios e Seminários no âmbito de LCA, MCAP, DSSD, abertos à comunidade



SUSTENTABILIDADE
LOCAL E PREVENÇÃO
DE RISCOS NATURAIS



SEMINÁRIO ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS. ADAPTAR E
MITIGAR: DO NACIONAL PARA O LOCAL



SOCIEDADE PARTICIPATIVA E SUSTENTÁVEL:
O PAPEL DO CIDADÃO NO AMBIENTE



ECONOMIA CIRCULAR
ELIMINAR o DESPERDÍCIO; CRIAR NOVAS OPORTUNIDADES



CENTRE FOR
FUNCTIONAL
ECOLOGY



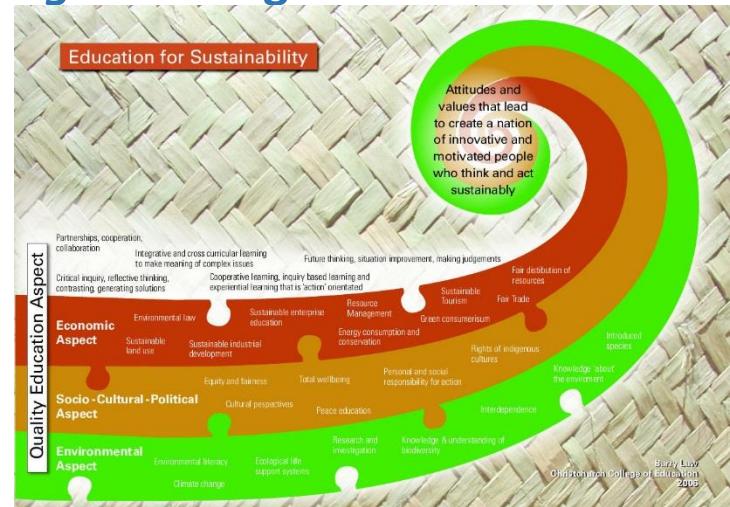
QCE
Química Estrutural

Investigação

A UAb tem uma linha de investigação em “Sustentabilidade e Ambiente”, no âmbito do ...

Investigação em EDS:

- **Análise dos pontos forte e fracos da licenciatura em Ciências do Ambiente, Universidade Aberta;**
- **Formação, Empregabilidade e Competências de LCA;**
- **EDS no ensino superior – avaliação da coerência entre a componente prática e teórica;**
- **Avaliação de conhecimentos e atitudes dos estudante e o papel do *e-learning* como regime de ensino da EDS;**
- **Avaliação das políticas, estratégias e práticas de EDS nas Universidades em Portugal;**
- **Ferramenta de avaliação do processo de participação publica na Implementação da EDS nas IES - INDICARE.**



Avaliação e Comunicação

SGQ ISO 9001 (qualidade dos serviços, inquérito de satisfação a estudantes e funcionários)



Avaliação do Desempenho da Sustentabilidade – Ferramenta STARS (<https://stars.aashe.org/>)

STARS Participants & Reports

901 institutions have registered to use the STARS Reporting Tool. Of these institutions 601 are AASHE members (m). Each institution's most recent report is listed below. Ratings that have not been updated in more than three years are considered to be expired (*). Click on an institution's name to view all STARS reports.

Institution	Location	Version	Rating	Submission Date
Eindhoven University of Technology	Netherlands			
Maastricht University	Netherlands			
University of Amsterdam Amsterdam University of Applied Sciences	Netherlands			
University of Twente	Netherlands			
Utrecht University	Netherlands	1.2	Reporter *	Dec. 18, 2013
Wageningen University	Netherlands			
Universidad Americana	Nicaragua			
American University of Nigeria	Nigeria , Adamawa,			
Lahore University of Management Sciences	Pakistan , Cantt	1.2	Reporter *	April 11, 2013
Kalu Yala	Panama			
ENDERUN COLLEGES m	Philippines			
Universidade Aberta	Portugal			
King Abdullah University of Science and Technology m	Saudi Arabia , Makkah			
Prince Sultan University m	Saudi Arabia , Riyadh			
Nanyang Technological University m	Singapore , Singapore			
European University of Madrid	Spain			

Dimensões:

- Curriculum,
- Investigação,
- Envolvimento dos stakeholders,
- Operações no campus,
- Planeamento e Gestão,
- Inovação e Liderança



Dados preliminares – selo Gold



Mudança da Gestão da Organização

FUTURO:

- Aproveitar o relatório do STARS para implementar um conjunto de melhorias e propor outras melhorias através de um grupo focal
- Criação de uma política da sustentabilidade na UAb
- Integração no Gabinete da Qualidade das questões da sustentabilidade, ou outras alternativas que podem ser abordadas no grupo focal
- Calcular a pegada ecológica da UAb
- Fazer parte da rede *Copernicus Chapter Alliance*
- Implementar uma (ou mais) UC sobre Sustentabilidade (ambiental e social) transversal a todos os cursos da UAb ficando colocada no suplemento ao diploma

Práticas de Implementação de Educação para a Sustentabilidade na Universidade Aberta

Ana Paula Martinho, Rute Grilo, Paula Bacelar-Nicolau, Carla Oliveira, Sandra Caeiro

Departamento de Ciências e Tecnologia da Universidade Aberta

Muito Obrigada pela Atenção!

Ana Paula Martinho – aptm@uab.pt