

Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra



Doutoramento

"Pós-Colonialismos e Cidadania Global"

http://www.uc.pt/feuc/eea/doutoramentos/Pos-Colonialismos_e_Cidadania

Edição 2015 | 2016

Coordenação:

Boaventura de Sousa Santos

António Sousa Ribeiro

Maria Paula Meneses

Informações gerais e atendimento:

Escola de Estudos Avançados da FEUC

www.uc.pt/feuc/eea

eea@fe.uc.pt

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Mensagem de Boas Vindas | 3 |
| Informações Úteis | 4 |
| Plano de Estudos Indicativo (2015-2016) | 5 |
| Apresentação das Unidades Curriculares | 6 |
| Projeto de Tese A orientação e a relação com o/a Orientador/a | 13 |
| Corpo Docente..... | 14 |
| Calendário Escolar Semestral FEUC 2015/2016..... | 17 |
| Calendário das Sessões dos Seminários do Doutoramento em “Pós-Colonialismos e Cidadania Global” (2015-2016)..... | 18 |
| Contactos | 22 |

#

Mensagem de Boas Vindas

Seja Bem-vindo/a ao Doutoramento em Pós-Colonialismos e Cidadania Global, da Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia (FEUC), em parceria com o Centro de Estudos Sociais (CES).

Esta parceria proporciona um ambiente de investigação de excelência, onde se desenvolvem inúmeros projetos, seminários e colóquios internacionais, num intenso ambiente académico.

Os estudantes do Doutoramento em Pós-Colonialismos e Cidadania Global, além da Biblioteca e de uma sala de informática para Doutorandos na FEUC, beneficiam ainda de um conjunto de recursos específicos do CES, entre os quais se salienta a Biblioteca Norte|Sul, a publicação eletrónica Cabo dos Trabalhos, a organização de *Summer Schools* e a realização de um colóquio dos estudantes de doutoramento do CES.

O programa inclui um primeiro ano curricular intensivo, prevendo não só um acompanhamento estruturado da evolução científica dos/as estudantes através de seminários curriculares de investigação, como o acesso privilegiado a convidados/as de renome internacional nas diversas áreas de estudo. O plano curricular está adaptado ao modelo de Bolonha.

O documento que aqui se apresenta e a restante informação pretendem apoiá-lo/a no processo de formação que agora se inicia. Não se trata de um documento completo nem dispensa a consulta das páginas da FEUC e do CES (para mais informações acerca das diversas dimensões do percurso académico, por favor visite www.uc.pt/feuc/eea, www.ces.uc.pt/doutoramentos/poscolonialismos/).

Quaisquer dúvidas ou questões devem ser apresentadas à Escola de Estudos Avançados da FEUC (eea@fe.uc.pt), ao CES (doutoramentos@ces.uc.pt) e/ou à Coordenação do Doutoramento.

Informações Úteis

Sugerimos-lhe vivamente que explore a página web da Escola de Estudos Avançados da FEUC (www.uc.pt/feuc/eea/).

FUNDO DE APOIO AOS ESTUDANTES DE DOUTORAMENTO

O Fundo de Apoio a Estudantes de Doutoramento da FEUC apoia, através do cofinanciamento, a participação de estudantes em encontros científicos, de cariz internacional, para apresentação de comunicações.

Podem candidatar-se a apoio os/as estudantes cujo projeto de tese já tenha sido formalmente aceite, podendo ser atribuído a cada estudante uma vez em cada ano letivo.

Para saber mais sobre este Fundo de Apoio consulte a página: www.uc.pt/feuc/eea/FundoApoio

CURSOS LIVRES DE LÍNGUAS

Recomenda-se, ainda, que aproveite as vantagens oferecidas no âmbito da Universidade de Coimbra, nomeadamente no respeitante aos **Cursos Livres de Línguas**, oferecidos na Faculdade de Letras, onde pode aperfeiçoar quer o domínio do Inglês, língua atualmente essencial no mundo académico, quer outras línguas como Francês, Espanhol, Alemão, Italiano, Chinês, Japonês, Russo, entre outras que podem ser úteis no trabalho académico (por exemplo, no desenvolvimento de trabalho de campo de cariz internacional).

São também oferecidos cursos de Língua Gestual Portuguesa, ou cursos de Português para estudantes estrangeiros/as. Para saber mais, consulte a informação na página: www.uc.pt/fluc/cl/cursoslivres

CARTÃO DE ESTUDANTE

Este cartão reúne várias funcionalidades; é um: cartão de identificação do titular como membro da comunidade universitária, mas também pode ser utilizado para outros fins, como o acesso a **cantinas, bibliotecas, parques de estacionamento, apoio médico**. Pode servir ainda para consulta de informação pessoal, pagamento de propinas académicas e matrículas, controlo de **acesso a edifícios e instalações**, assinatura eletrónica e porta-moedas eletrónico. Veja mais informação em www.uc.pt/cartao/emissao_cartao_uc

SUPORTE INFORMÁTICO

Quando se matricula é-lhe atribuída uma conta de e-mail, que dá acesso, entre outros, ao **Infoestudante, correio eletrónico e rede wireless**.

A FEUC disponibiliza infraestrutura de rede sem fios (wireless) e uma sala de computadores, situada no Piso 4 do Bloco de Investigação da FEUC. Para ter acesso a essa sala é necessária uma *password*, que deve ser solicitada na EEA. Ainda, se precisar de auxílio na configuração do seu computador, dirija-se também à EEA.

Plano de Estudos Indicativo (2015-2016)

O Programa de Doutoramento em Pós-Colonialismos e Cidadania Global tem uma duração de 4 anos (8 semestres), totalizando 240 ECTS.

| Unidades Curriculares | ECTS | Unidades Curriculares | ECTS |
|---|------|--|------|
| 1.º ano - 1.º semestre | | 1.º ano - 2.º semestre | |
| Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva | 10 | Espaços Políticos, Representação e Descentralização no Estado Pós-Colonial | 10 |
| Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público | 10 | Estudos Pós-Coloniais no Espaço de Língua Portuguesa | 10 |
| Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural | 10 | Globalizações Alternativas e Reinvenção da Emancipação Social | 10 |
| 2.º ano - 1.º semestre | | 2.º ano - 2.º semestre | |
| Seminário de Investigação | 22 | Tese * | 30 |
| Seminário - Pensar e imaginar o conhecimento | 8 | | |
| 3.º e 4.º ano | | | |
| Tese * | | | 120 |

* Tese: Unidade curricular plurianual, com 150 ECTS.

A frequência e aprovação nas unidades curriculares do primeiro ano letivo são condição necessária para a apresentação do projeto de tese, de cuja defesa com aprovação depende o subsequente desenvolvimento da tese, que será defendida em provas públicas.

Apresentação das Unidades Curriculares

Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva

10 ECTS; 1ºs; 45h/semestre

Docente: Maria Paula Meneses; Angeles Castaño Madroñal; Shirley Aparecida Miranda

Conhecimentos de base recomendados:

O/a estudante deve possuir uma formação sólida na sua área de especialidade (especialmente em antropologia, história e sociologia), bem como possuir referências de carácter transversal que o/a capacitem para um percurso transdisciplinar. Deve também ter um domínio das línguas inglesa e portuguesa que o/a habilite a ler textos de grau elevado de complexidade (nível C1 do Quadro Europeu das Línguas).

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

Esta unidade curricular articula 3 momentos principais: a) questionar os usos políticos da construção do 'conhecimento' em contextos modernos e as suas relações com o projeto capitalista/colonial, quer no Norte, quer no Sul global, numa perspetiva transescalar; b) estudar a produção de conhecimento(s) como um dos campos de análise que permite detetar a produção e a reprodução de situações de desigualdade, reguladas pela hierarquia epistémica imposta pelos múltiplos processos coloniais; c) ampliar o estudo sobre os sentidos e as possibilidades de sustentabilidade e de justiça cognitiva, a partir do (re)conhecimento da diversidade epistemológica do mundo.

No final do seminário os estudantes deverão ter consolidado o seu entendimento sobre a produção do 'ser' e do 'saber' a partir de um posicionamento pós-colonial. Este seminário amplia o debate sobre a diversidade epistemológica no mundo contemporâneo, contribuindo para a consolidação dos projetos de trabalho de cada estudante.

Conteúdos programáticos:

Modulo 1 - (Re)visitando conceitos fundamentais - aspetos metodológicos

Modulo 2 - A constituição da presente relação conhecimento-poder no Norte global: colonialismo, capitalismo, história, humanismo e a emergência dos pós-colonialismos

Modulo 3 - Universalidade do saber ou pluriversos? Conhecimento do mundo e dos seus conflitos

Modulo 4 - A possibilidade de construções epistémicas no cruzamento de vários saberes

Modulo 5 - Ecologia de saberes vs transferência de saberes

Modulo 6 - Abrindo perspetivas para uma justiça cognitiva

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A unidade curricular funciona como seminário. A relação entre os temas, as áreas e as correntes apresentadas será desenvolvida pela análise de diferentes casos empíricos no Norte e Sul global. Um programa pormenorizado será apresentado no início, contendo uma descrição exaustiva do modo de funcionamento e uma lista completa dos tópicos e textos a serem tratados nas sessões.

A lecionação integra a exposição teórica pelo docente, momentos de discussão coletiva e de apresentação pelos estudantes, com base em bibliografia previamente disponibilizada.

Avaliação: periódica ou por exame, a definir na ficha por edição.

Bibliografia pedagógica:

CÉSAIRE, Aimé - *Discurso sobre o colonialismo*. Porto : Editora Poveira, 1971. **[BP 325 CES]**

COLONIALIDAD (La) del saber : eurocentrismo y ciencias sociales : perspectivas latino-americanas. Org. Edgardo Lander, Santiago Castro-Gómez [et al.]. 2ª ed.. Buenos Aires : CLACSO, 2005. **[BP 316.334.3 COL]**

CONHECIMENTO prudente para uma vida decente : um discurso sobre as ciências revisitado. Org. Boaventura de Sousa Santos. Porto : Edições Afrontamento, 2003. **[BP 165 CON]**

DESCOLONIZANDO *el feminismo : teorías y prácticas desde los Márgenes*. Ed. Liliana Suárez Navaz y Rosalva Aída Hernández Castilho [Em linha]. Madrid : Cátedra, 2008. [Consult. 3 Ago. 2015]. Disponível em WWW: <URL: <http://colegiodesociologosperu.org/nw/biblioteca/descolonizando.pdf>>.

EPISTEMOLOGIAS do Sul. Org. Boaventura de Sousa Santos, Maria Paula Meneses. 2ª ed.. Coimbra : Edições Almedina, 2010. **[BP 165 EPI]**

MUDIMBE, V. Y. - *A invenção de África : gnose, filosofia e a ordem do conhecimento*. Mangualde : Pedago ; Luanda : Edições Mulemba, 2013.

NKRUMAH, Kwame - *Neocolonialismo : último estágio do imperialismo*. Rio de Janeiro : Editôra Civilização Brasileira, 1967. **[Ed. brasileira FRP 32 NKR]**

SANTOS, Boaventura de Sousa - *A gramática do tempo : para uma nova cultura política*. Porto : Edições Afrontamento, 2006. **[BP 316.334.3 SAN]**

SEMEAR outras soluções : os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Org. Boaventura de Sousa Santos. Porto : Edições Afrontamento, 2004. **[BP 316.334.3 SEM]**

TEORÍA (La) marxista hoy : problemas y perspectivas. Org. Atilio A. Boron ; Javier Amadeo ; Sabrina González [Em linha]. Buenos Aires : CLACSO, 2006. [Consult. 3 Ago. 2015]. Disponível em WWW: <URL: <http://biblioteca.clacso.edu.ar>>.

Espaços Políticos, Representação e Descentralização no Estado Pós-Colonial

10 ECTS; 2ºs; 45h/semestre

Docente: Anna Maria Gentilli; Tiago Castela

Conhecimentos de base recomendados:

n.a.

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

O Seminário tem por objetivo capacitar os estudantes sobre os mais relevantes debates pós-coloniais, propondo o estudo dos seus autores e conceitos fundamentais. Tal constitui uma aprendizagem central para o desenvolvimento das capacidades de investigação e interpretação/ compreensão. Foca criticamente um conjunto de questões sociológicas, epistemológicas e políticas, o qual tende ainda hoje a estruturar de modo significativo não só o conhecimento que se produz sobre África, bem como os tipos de relação estabelecidos com o Continente. Visa, por isso, desconstruir as representações hegemónicas sobre o continente africano, as quais continuam a refletir o privilégio epistémico atribuído ao Ocidente. Por outro lado, pretende-se problematizar a questão do poder no seio de uma análise transescalar. Esta tornará visíveis as complexas relações entre poder, instituições, políticas e discursos que atravessam o local, o nacional e o global.

Conteúdos programáticos:

1. Democratizar a História: (1) crítica a macro-narrativas históricas construídas a partir da biblioteca colonial; (2) descolonização de referenciais cognitivos; (3) análise histórica da complexidade das resistências e tensões que desafiam a modernidade eurocêntrica e a globalização hegemónica.
2. Democratizar a cidadania: (1) análise da cidadania como regime de reconhecimento, pertença e direito em contextos pós-coloniais; (2) análise crítica das heranças dos colonialismos e as práticas de poder; (3) análise dos efeitos da reconfiguração neoliberal da cidadania.
3. Descentralização: (1) crítica aos limites da análise convencional; (2) análise das dinâmicas interescares das relações de poder entre grupos, atores e instituições e das interações entre Estado e Sociedade; (3) crítica à representação do Estado como espaço homogéneo e análise dos processos de descentramento/ recentramento e de constituição de Estado heterogéneo; (4) análise empírica de experiências de descentralização.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O ensino baseia-se em metodologias inclusivas e ativas. As sessões são iniciadas com a exposição interpretativa e contextualização do tema/realidade em análise pelo professor, que de seguida lança o debate. Ao longo do Seminário, serão atribuídos textos teóricos e estudos de caso aos alunos que os devem apresentar e discutir nas sessões.

O final da sessão inclui a sistematização dos temas por parte do professor. Incentiva-se a elaboração de um trabalho de investigação, cujo tema, enquadrado pelo seminário, será definido com o professor e em função dos objetivos de investigação dos alunos.

Avaliação: periódica ou por exame, a definir na ficha por edição.

Bibliografia pedagógica:

ANOTHER knowledge is possible : beyond Northern epistemologies. Org. Boaventura de Sousa Santos. London : Verso, 2008.

COLONIALIDAD (La) del saber : eurocentrismo y ciencias sociales : perspectivas latino-americanas. Org. Edgardo Lander, Santiago Castro-Gómez [et al.]. 2ª ed.. Buenos Aires : CLASCO, 2005. **[BP 316.334.3 COL]**

DECENTRALIZATION, democratic governance, and civil society in comparative perspective. Africa, Asia and Latin America. Ed. Philip Oxhorn, Joseph S. Tulchin, and Andrew D. Selee. Washington : Woodrow Wilson Center Press ; Baltimore : Johns Hopkins University Press, 2004. **[BP 32 DEC]**

GENTILI, Anna Maria ; LEÃO, António Roxo - *O leão e o caçador : uma história da África sub-sahariana dos séculos XIX e XX*. Maputo : Arquivo Histórico de Moçambique, 1998.

MUDIMBE, V. Y. *The invention of Africa : gnosis, philosophy, and the order of knowledge*. Bloomington : Indiana University Press ; London : James Currey, 1988. **[BP 141 MUD]**

SANTOS, Boaventura de Sousa - *A crítica da razão indolente. contra o desperdício da experiência*. Porto : Edições Afrontamento, 2000. **[BP 316.334.3 SAN]**

SANTOS, Boaventura de Sousa - *A gramática do tempo : para uma nova cultura política*. Porto : Edições Afrontamento, 2006. **[BP 316.334.3 SAN]**

Estudos Pós-Coloniais no Espaço de Língua Portuguesa

10 ECTS; 2.ºs; 45h/semestre

Docente: Catarina Martins

Conhecimentos de base recomendados:

O/a estudante deve possuir uma formação sólida na sua área de especialidade, bem como possuir referências de carácter transversal que o/a capacitem para um percurso transdisciplinar. Deve também ter um domínio da língua inglesa que o/a habilite a ler textos de grau elevado de complexidade (nível C1 do Quadro Europeu das Línguas).

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

Pretende-se que os alunos compreendam, com base na teoria pós-colonial, as especificidades das dinâmicas e expressões políticas e culturais do colonialismo e do pós-colonialismo português do final do séc. XIX à atualidade. A partir de propostas teóricas, de textos literários e de outras formas de expressão artística, os alunos deverão ser capazes de analisar as práticas discursivas que sustentaram, conformaram e consubstanciaram as relações de poder, tanto do lado do colonizador como dos colonizados, quer na dimensão da opressão, quer dos diferentes modos de resistência, ao longo de conjunturas políticas em evolução. Os alunos deverão compreender a construção de projetos identitários diversos, de cariz racial, étnico, nacional e sexual, e as estratégias de representação e de imaginação operativas nestes mecanismos de ação resistente, procurando descortinar, através de uma metodologia comparativa, as complexidades e pluriversalidades dos poderes em contexto colonial e pós-colonial.

Conteúdos programáticos:

1. O Império português do final do séc. XIX à década de 60 do séc. XX:
 - 1.1. Discursos, práticas, representações e ficções imperiais
 - 1.2. O Salazarismo e o colonialismo em África
2. Colonialismo e anticolonialismo: o lugar da nação, da raça, da etnia e da identidade sexual
 - 2.1. Os Movimentos de Libertação Africanos e as representações das nações africanas
 - 2.2. A guerra colonial e os movimentos contra a guerra na poesia e ficção portuguesa e africana
 - 2.3. O 25 de Abril de 1974
3. Pós-Colonialidades - de 1974 à contemporaneidade. Novas ficções e representações identitárias.

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Os métodos de ensino combinarão a exposição por parte do professor, com a leitura, comentário e debate dos materiais propostos, bem como com apresentações orais de diferentes temas e materiais por parte dos/as alunos/as.

Avaliação: periódica ou por exame, a definir na ficha por edição.

Bibliografia pedagógica:

HISTÓRIA da expansão portuguesa. Org. Francisco Bethencourt, Kirti Chaudhuri. Lisboa : Temas e Debates, 1998-2000. 5 vol. **[BP 946.9 HIS]**

POST-COLONIAL (The) literature of Lusophone Africa. Patrick Chabal [et al.]. London : Hurst & Company, 1996. **[CES]**

CULTURES of the lusophone black Atlantic. Ed. Nancy Priscilla Naro, Roger Sansi-Roca, and David H. Treece. New York : Palgrave Macmillan, 2007. **[CES]**

RIBEIRO, Margarida Calafate - *Uma história de regressos : império, guerra colonial e pós-colonialismo*. Porto : Edições Afrontamento, 2004. **[BP 316.7 RIB]**

PORTUGAL não é um país pequeno : contar o "Império" na pós-colonialidade. Org. Manuela Ribeiro Sanches. Lisboa : Livros Cotovia, 2007. **[BP 39 POR]**

Globalizações Alternativas e Reinvenção da Emancipação Social

10 ECTS; 2ºs; 45h/semestre

Docentes: Boaventura de Sousa Santos; Bruno Sena Martins

Conhecimentos de base recomendados:

O/a estudante deve possuir uma formação sólida na sua área de especialidade, bem como possuir referências de carácter transversal que o/a capacitem para um percurso transdisciplinar. Deve também ter um domínio da língua inglesa que o/a habilite a ler textos de grau elevado de complexidade (nível C1 do Quadro Europeu das Línguas).

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

Esta unidade tem como objetivo central capacitar os alunos para novos paradigmas teóricos e políticos de transformação social. Recusando a ideia de que a globalização se trata de um fenómeno único e monolítico, a distinção entre globalização hegemónica e contra-hegemónica é crucial à proposta crítica em esta unidade assenta. Num momento em que assombra a Europa e o Norte Global, em geral, um sentimento de exaustão intelectual e política que traduz numa incapacidade de enfrentar, de modo inovador, os desafios da justiça social, ambiental, intergeracional, cultural e histórica que interpelam o mundo nas primeiras décadas do século XXI. Nesse sentido, procura-se estimular

perspetivas críticas inovadoras. Em particular, procuramos desenvolver ferramentas de análise que permitam valorizar experiências e saberes que, um pouco por todo o mundo, mas sobretudo no Sul Global, se opõem à globalização hegemónica marcada pela égide do capitalismo neoliberal e pelo impacto das heranças coloniais..

Conteúdos programáticos:

1. Epistemologias do Sul e a reinvenção da emancipação social
2. Uma conceção pós-colonial de cidadania
3. Para uma teoria sociojurídica da indignação
4. Outras economias: para ampliar o cânone da produção
5. Constitucionalismo transformador, interculturalidade e reforma do Estado
6. Direitos Humanos e outras gramáticas da dignidade humana

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A unidade curricular integra palestras e seminários. Nas palestras (num total de 6) o professor apresentará uma comunicação que constituirá a introdução a cada uma das áreas temáticas que compõem o conteúdo programático. No fim de cada palestra haverá um período para que os alunos coloquem questões sobre a matéria apresentada. Os seminários consistirão da apresentação crítica de textos da lista da bibliografia da unidade curricular pelos alunos, de um comentário em que o professor relacionará o tema do texto com o conteúdo das palestras e de uma discussão alargada na turma.

Avaliação: periódica ou por exame, a definir na ficha por edição.

Bibliografia pedagógica:

QUIJANO, Anibal - Sistemas alternativos de produção. In *PRODUZIR para viver : os caminhos da produção não capitalista*. Org. Boaventura de Sousa Santos. Porto : Edições Afrontamento, 2003. p. 407-438. **[BP 316.334.3 PRO]**

SANTOS, Boaventura de Sousa - *A gramática do tempo : para uma nova cultura política*. Porto : Edições Afrontamento, 2006. **[BP 316.334.3 SAN]**

SANTOS, Boaventura de Sousa - *Descolonizar el saber, reinventar el poder* [Em linha]. Montevideo : Ediciones Trilce, 2010. [Consult. 3 Ago. 2015]. Disponível em WWW: <URL: http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber_final%20-%20C%C3%B3pia.pdf>.

SANTOS, Boaventura de Sousa - Os processos da globalização. In *GLOBALIZAÇÃO : fatalidade ou utopia?*. Org. Boaventura de Sousa Santos. Porto : Edições Afrontamento, 2001. p. 31-106. **[BP 316 GLO]**

SANTOS, Boaventura de Sousa - Para além do pensamento abissal : das linhas globais a uma ecologia de saberes.

Revista Crítica de Ciências Sociais [Em linha]. Nº 78 (2007), p. 3-46. [Consult. 3 Ago. 2015]. Disponível em WWW: <URL: <http://rccs.revues.org/753>>. **[PP 1137]**

SANTOS, Boaventura de Sousa - *Refundación del Estado en América Latina : perspectivas desde una epistemología del Sur*. Quito : Ediciones Abya-Yala : Universidad Politécnica Salesiana, 2010. **[CES]**

SANTOS, Boaventura de Sousa ; AVRITZER, Leonardo - Para ampliar o cânone democrático. In *DEMOCRATIZAR a democracia : os caminhos da democracia participativa*. Org. Boaventura de Sousa Santos. Porto : Edições Afrontamento, 2003. p. 35-69. **[BP 316.334.3 DEM]**

Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público

10 ECTS; 1ºs; 45h/semestre

Docente: José Manuel Mendes

Conhecimentos de base recomendados:

O/a estudante deve possuir uma formação sólida na sua área de especialidade, bem como possuir referências de carácter transversal que o/a capacitem para um percurso transdisciplinar. Deve também ter um domínio da língua inglesa que o/a habilite a ler textos de grau elevado de complexidade (nível C1 do Quadro Europeu das Línguas).

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

A unidade curricular tem dois objetivos principais: a abordagem dos Novos Movimentos Sociais (NMSs) não perdendo de vista a experiência histórica e teórica dos movimentos sociais no seu conjunto; e a discussão das atuais experiências dos movimentos “anti-globalização”.

O seminário organiza-se em torno da análise dos mass media e do protagonismo que vêm desempenhando nas sociedades “globais” em que vivemos, enquanto fatores de modelação da opinião pública e de promoção/ neutralização de formas de protesto coletivo na sociedade civil, num processo de mediatização das relações sociais e das agendas políticas cujo significado incide, numa forma cada vez mais evidente, não só na ação governativa (e respetivas formas de legitimação) como nas lutas políticas e socioculturais conduzidas pelos NMSs. Como fio condutor orientamos as análises para a temática do risco e da intervenção dos Estados, das agências internacionais e dos NMSs.

Conteúdos programáticos:

Os espaços públicos e as formas de participação

- Teoria crítica dos media
- Contestação e a produção das coisas públicas
- Linguagem e a crítica do capitalismo
- Media alternativos e a possibilidade de uma cidadania global
- Acontecimentos extremos e a produção de cidadania
- A ação coletiva e a participação em Portugal
- Os media e a solidariedade internacional

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas são teórico-práticas, compostas de uma parte expositiva complementada com a participação dos alunos.

É valorizada a aplicação dos conceitos apreendidos à realidade atual e a projetos de investigação em curso. Nas aulas que incluem a discussão dos textos obrigatórios, há sempre uma breve síntese dos textos por parte do docente, seguida da apresentação dos mesmos por parte dos alunos e de discussão coletiva.

Avaliação: periódica ou por exame, a definir na ficha por edição.

Bibliografia pedagógica:

CHOMSKY, Noam - *A manipulação dos media : os efeitos extraordinários da propaganda*. Mem Martins : Editorial Inquérito, 2003.

KLEIN, Naomi - *The shock doctrine : the rise of disaster capitalism*. New York : Picador, [2008].

McDONALD, Kevin - *Global movements : action and culture*. Oxford : Blackwell Publishing, 2006. **[BP 316.7 MCD]**

MOELLER, Susan D. - *Compassion fatigue : how the media sell disease, famine, war and death*. Repr.. New York : Routledge, 2003. **[BP 316.7 MOE]**

REPRESENTING resistance : media, civil disobedience, and the global justice movement. Ed. Andy Opel, Donnalyn Pompper. Westport : Praeger, 2003.

SEATON, Jean - *Carnage and the media : the making and breaking of news about violence*. London : Allen Lane, 2005. **[BP 316.7 SEA]**

STRANGELOVE, Michael - *The empire of mind : digital piracy and the anti-capitalist movement*. Toronto : Toronto University Press, 2005.

Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural

10 ECTS; 1ºs; 45h/semestre

Docente: António Sousa Ribeiro

Conhecimentos de base recomendados:

O/a estudante deve possuir uma formação sólida na sua área de especialidade, bem como possuir referências de carácter transversal que o/a capacitem para um percurso transdisciplinar. Deve também ter um domínio da língua inglesa que o/a habilite a ler textos de grau elevado de complexidade (nível C1 do Quadro Europeu das Línguas).

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver:

A unidade curricular visa uma introdução aprofundada às teorias pós-coloniais através de uma revisitação de referências já clássicas e da abordagem de contributos relevantes para o questionamento crítico de alguns dos tópicos fundamentais dessas teorias. No final do semestre, o/a aluno/a deve ter enriquecido o seu horizonte de referências e ter adquirido uma perspetiva alargada deste campo de estudos que o/a capacite para a frequência de seminários temáticos e para a consolidação do seu projeto de trabalho individual.

Conteúdos programáticos:

Módulo 1: Discursos e representações (Edward Said)

Módulo 2: Pós-colonialismo e identidades (Frantz Fanon, Gayatri Spivak, Homi Bhabha, Boaventura de Sousa Santos)

Módulo 3: Trânsitos e diásporas (Paul Gilroy, James Clifford, Stuart Hall, David Chariandy)

Módulo 4: Fronteiras, hibridações, tradução, interculturalidade, cidadania cultural (Walter D. Mignolo, David Theo Goldberg, António Sousa Ribeiro, Michaela Wolf)

Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A unidade curricular funcionará em regime de seminário. Um programa pormenorizado será apresentado no início do semestre, contendo uma descrição exaustiva do modo de funcionamento e uma lista completa dos tópicos e textos a serem tratados nas sessões. Os textos selecionados serão apresentados por uma/a dos/as estudantes, seguindo-se um debate. O professor irá fornecendo regularmente sínteses dos pontos essenciais do programa.

Avaliação: periódica ou por exame, a definir na ficha por edição.

Bibliografia pedagógica:

BHABA, Homi K. - *The location of culture*. London : Routledge, 1994. [BP 316.7 BHA]

EPISTEMOLOGIAS do Sul. Org. Boaventura de Sousa Santos, Maria Paula Meneses. 2ª ed.. Coimbra : Edições Almedina, 2010. [Ed. de 2009: BP 165 EPI]

POSTCOLONIAL studies and beyond. Ed. Ania Loomba [et al.]. Durham : Duke University Press, 2005.

ROUTLEDGE (The) companion to postcolonial studies. Ed. John McLeod. London : Routledge, 2007. [BP 325 ROU]

YOUNG, Robert - *Postcolonialism : a very short introduction*. Oxford : Oxford University Press, 2003. [BP 325 YOU]

Projeto de Tese | A orientação e a relação com o/a Orientador/a

PROJETO DE TESE

O projeto de tese deverá resultar do trabalho apresentado na unidade curricular Seminário de Investigação.

A nomeação formal do/a orientador/a da Tese de Doutoramento ocorre com a aceitação formal do projeto de tese pelo Conselho Científico da FEUC.

A RELAÇÃO COM O/A ORIENTADOR/A

Uma boa relação com o/a orientadora assenta numa boa comunicação, baseada no interconhecimento, no respeito e na clarificação inicial das expectativas mútuas. Esta relação deve ser profissional, na medida em que a qualquer momento o/a orientador/a deve poder oferecer uma avaliação crítica e rigorosa do trabalho e o/a estudante deve sentir-se suficientemente à vontade para conversar sobre as suas dúvidas, fazer perguntas ou mesmo revelar desconhecimento.

O/A estudante deve assumir inteira responsabilidade pelo seu trabalho de investigação mas deve também aceitar os conselhos do/a orientador/a.

Existem hoje alguns princípios gerais sobre o tipo de apoio que o/a orientador/a pode prestar ao longo do processo de elaboração da Tese.

- Inicialmente, quem orienta acompanha o trabalho de revisão da literatura, a formulação do tópico de pesquisa e o seu desenho geral, devendo chamar a atenção para o estilo mais apropriado de escrita. Esta fase inicial serve, sobretudo, para a construção do projeto de Tese.
- À medida que o trabalho avança a relação vai-se convertendo numa discussão regular das ideias do/a estudante, dos resultados obtidos e do quadro teórico e analítico.

Existe também um conjunto de expectativas genéricas do orientador/a relativamente ao/à orientando/a, designadamente que este/a seja capaz de:

- Lidar com as principais teorias e conceitos da área de estudo, incluindo reconhecer as suas fraquezas e procurar superá-las;
- Expressar-se oralmente e de forma escrita de acordo com os padrões adequados da comunicação científica;
- Manter o/a orientador/a informado/a do progresso do trabalho, dando conta de eventuais problemas que possam ter impacto negativo no decorrer do processo de investigação e redação da Tese;
- Apresentar trabalho escrito ao/à orientadora ao longo de todo o processo, pois essa é a base para a avaliação da qualidade e dos progressos da pesquisa. Quanto mais específico for o/a estudante relativamente ao tipo de *feedback* que procura, mais útil é este *feedback*.

Publicações e comunicações

Ao longo do processo, e no contexto de trabalho desenvolvido conjuntamente, incentivam-se os/as estudantes e os/as orientadores/as a produzirem comunicações e textos em coautoria de modo a permitir que este trabalho possa ser apresentado e publicado em plataformas de mais elevada qualidade científica (revistas e conferências internacionais com revisão por pares, revistas indexadas, capítulos em obras coletivas, etc.). Estas coautorias devem ocorrer de modo a reconhecer o contributo de ambos para o trabalho, cabendo ao/à orientador/a a avaliação da pertinência da coautoria.

Corpo Docente

BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS COORDENADOR



Boaventura de Sousa Santos, Doutorado pela Universidade de Yale (JSD, 1973), é Professor Catedrático Jubilado da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, *Distinguished Legal Scholar* da Universidade de Wisconsin-Madison e *Global Legal Scholar* da Universidade de Warwick. É Diretor do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, Coordenador Científico do Observatório Permanente da Justiça Portuguesa e membro do Núcleo Democracia, Cidadania e Direito (DECIDE) do CES.

bsantos@ces.uc.pt | www.boaventuradesousasantos.pt

ANTÓNIO SOUSA RIBEIRO COORDENADOR

António Sousa Ribeiro é professor catedrático do Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas (Estudos Germanísticos) da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Foi, entre 1991 e 2008, responsável pela *Revista Crítica de Ciências Sociais*. É coordenador dos programas de doutoramento em Culturas e Literaturas Modernas e Linguagem e Heterodoxias e co-coordenador do programa de doutoramento em Pós-Colonialismos e Cidadania Global. Ao longo da sua trajetória de docente e investigador, exerceu diversos cargos, incluindo os de presidente do Conselho Científico da Faculdade de Letras (2000-2002), presidente do Conselho Científico do CES (2003-2007), diretor do Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas desta Faculdade (2009-2011) e coordenador da direção do CES (2013).

asr@ces.uc.pt



MARIA PAULA MENESES COORDENADORA



Maria Paula Meneses é investigadora do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, integrando o núcleo de estudos sobre Democracia, Cidadania e Direito (DECIDE). É doutorada em antropologia pela Universidade de Rutgers (EUA) e Mestre em História pela Universidade de S. Petersburgo (Rússia).

É também membro do Centro de Estudos Sociais Aquino de Bragança, em Moçambique.

Leciona em vários programas de doutoramento do CES, nomeadamente "Pós-colonialismos e cidadania global"; "Governação, Conhecimento e Inovação" e "Direito, Justiça e Cidadania no séc. XXI". Anteriormente foi Professora da Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique).

menesesp@fe.uc.pt | menesesp@ces.uc.pt | mpmeneses63@yahoo.com

ANNA MARIA GENTILI



Professora de Estudos Africanos, do Departamento de Política, Instituições e História, da Universidade de Bolonha.

Principais interesses de investigação: Estado, Nação, os Sistemas Políticos e Democratização na África Sub-Sahariana.

BRUNO SENA MARTINS



Bruno Sena Martins é licenciado em Antropologia pela Universidade de Coimbra e Doutoramento em Sociologia pela mesma instituição. Sempre enleado na questão das representações culturais, tem dedicado o seu trabalho de investigação aos temas do corpo, deficiência e conflito social. Coordenador Membro do Núcleo de Democracia, Cidadania e Direito (DECIDE). Coordenador executivo do Programa de Doutoramento "*Human Rights in Contemporary Societies*".

bsenamartins@ces.uc.pt | bsenamartins@gmail.com

CATARINA MARTINS



Catarina Martins é Professora Auxiliar do Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra e Investigadora do Centro de Estudos Sociais. Foi leitora, durante vários anos, na Universidade Cheikh Anta Diop de Dakar. É Doutorada em Literatura Alemã pela Universidade de Coimbra (2008) com a tese intitulada "Modernismo. Ensaísmo. Imperialismo. Robert Müller e a Corrente Amazónica da Alma Humana". Tem publicado sobre temas de literatura comparada e de literatura de expressão alemã, bem como sobre temas africanos na literatura portuguesa e literaturas africanas anglófonas e francófonas, em particular de mulheres. De entre as suas atuais áreas de investigação destacam-se os estudos pós-coloniais e os estudos feministas, associados a temas e problemáticas das literaturas e culturas de expressão alemã, e de literaturas e culturas africanas anglófonas e francófonas. Tem trabalhado ainda sobre teorias feministas do Sul, e sobre a questão da representação da infância e da violência na literatura e no cinema.

cmartins@ci.uc.pt

JOSÉ MANUEL MENDES



José Manuel Mendes é doutorado em Sociologia pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, onde exerce as funções de Professor Auxiliar. Investigador do Centro de Estudos Sociais, tem trabalhado nas áreas das desigualdades, mobilidade social, movimentos sociais e ação coletiva e, mais recentemente, nas questões relacionadas com o risco e a vulnerabilidade social.

É co-coordenador com Stefania Barca e Hermes Costa do Núcleo POSTRADE. É co-coordenador com Rita Serra do Observatório do Risco - OSIRIS, sediado no Centro de Estudos Sociais. É co-coordenador com Luísa Sales do Centro de Trauma do Centro de Estudos Sociais.

FEUC: Gabinete: 409 | Telefone: +351 239 790 585 | E-mail: jomendes@fe.uc.pt | jomendes@ces.uc.pt

TIAGO CASTELA



Investigador pós-doutoral no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Integra o núcleo de estudo sobre Cidades, Culturas e Arquitetura. É doutorado em História da Arquitetura e do Urbanismo pela Universidade da Califórnia, Berkeley (EUA), e licenciado em Arquitetura pela Universidade Técnica de Lisboa (Portugal).

Calendário Escolar Semestral FEUC 2015/2016

| 1.º SEMESTRE | INÍCIO | FIM |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Aulas | 14.09.2015 | 19.12.2015 |
| Férias do Natal | 22.12.2015 | 03.01.2016 |
| Exames (épocas normal e de recurso) | 04.01.2016 | 05.02.2016 |
| 2.º SEMESTRE | INÍCIO | FIM |
| Aulas | 08.02.2016 | 31.05.2016 |
| Férias da Páscoa | 21.03.2016 | 28.03.2016 |
| Pausa letiva (Queima das Fitas) | 09.05.2016 | 14.05.2016 |
| Exames (EN: época normal, ER: época de recurso e EE: época especial) | EN e ER: 01.06.2016 EE: 11.07.2016 | EN e ER: 09.07.2016 EE: 29.07.2016 |
| Férias de Verão | 01.08.2016 | 31.08.2016 |
| Data Limite para entrega de tese (Doutoramento) ao abrigo do ano letivo de 2015/2016 | | 30.09.2016 |
| Provas de Doutoramento e de Agregação | 01.09.2015 | 31.07.2016 |

Calendário das Sessões dos Seminários do Doutoramento em “Pós-Colonialismos e Cidadania Global” (2015-2016)

Primeiro Semestre

As aulas decorrerão no Anfiteatro 1.2 da FEUC, às sextas-feiras e sábados, de acordo com o calendário apresentado

| Data | Docente | Seminário |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 9 de Outubro 6ª feira 10h-13h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 9 de Outubro 6ª feira 17 h-20h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 10 Outubro Sábado 15h-18h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 16 Outubro 6ª feira 10h-13h | <i>Ángeles Castaño Madroñal</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 16 Outubro 6ª feira 17 h-20h | <i>Ángeles Castaño Madroñal</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 17 Outubro Sábado 10h-13h | <i>Ángeles Castaño Madroñal</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 23 Outubro 6ª feira 14h às 20h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 24 Outubro Sábado 10h-13h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 24 Outubro Sábado 15h-18h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 2 Novembro 2ª feira 10h-13h | <i>Shirley Miranda</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 2 Novembro 2ª feira 15h-18h | <i>Shirley Miranda</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 6 Novembro 6ª feira 10h-13h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 6 Novembro 6ª feira 15h-18h | <i>Shirley Miranda</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 7 Novembro Sábado 10h-13h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 7 Novembro Sábado 15h-18h | <i>Ángeles Castaño Madroñal</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 11 Novembro 4ª feira | | Congresso no Porto <i>Da descolonização ao pós-colonialismo</i> |
| 12 Novembro 5ª feira | | Congresso no Porto <i>Da descolonização ao pós-colonialismo</i> |
| 13 Novembro 6ª feira | | Congresso no Porto <i>Da descolonização ao pós-colonialismo</i> |
| 20 Novembro 6ª feira 10h-13h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 20 Novembro 6ª feira 14h - 20h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 27 Novembro 6ª feira 10h-13h | <i>Maria Paula Meneses</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 27 Novembro 6ª feira 15h-18h | <i>Maria Paula Meneses</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 28 Novembro Sábado 10h-13h | <i>Maria Paula Meneses</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 4 Dezembro 6ª feira 10h-13h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 4 Dezembro 6ª feira 14h às 20h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 11 Dezembro 6ª feira 14h às 20h | <i>José Manuel Mendes</i> | Movimentos Sociais Transnacionais, Risco e Espaço Público |
| 18 Dezembro 6ª feira 10h-13h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 19 Dezembro Sábado 10h-13h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 19 Dezembro Sábado 15h-18h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| Férias de Ano Novo | | |
| 8 Janeiro 6ª feira 10h-13h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 8 Janeiro 6ª feira 15h-18h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 9 Janeiro Sábado 10h-13h | <i>António Sousa Ribeiro</i> | Pós-Colonialismos, Identidades e Cidadania Cultural |
| 15 Janeiro 6ª feira 10h-13h | <i>Maria Paula Meneses</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 15 de Janeiro 6ª feira 15h-18h | <i>Maria Paula Meneses</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 16 Janeiro Sábado 10h-13h | <i>Maria Paula Meneses</i> | Conhecimentos, Sustentabilidade e Justiça Cognitiva |
| 22 Janeiro 6ª feira | | Finalização dos trabalhos |
| 23 Janeiro 6ª feira | | Finalização dos trabalhos |
| Fim de aulas | | |
| 29 e 30 Janeiro 6ª feira Sábado | Seminário de Avaliação - Maria Paula Meneses | |
| 5 e 6 Fevereiro 6ª feira Sábado | Seminário de Avaliação - José Manuel Mendes | |

| | |
|--|---|
| <p>12 e 13 Fevereiro 6ª feira Sábado</p> | <p>Seminário de Avaliação - António Sousa Ribeiro</p> |
|--|---|

Contactos

| | | |
|--|---|--|
| <p>Escola de Estudos Avançados FEUC</p> <p>Alexandra Sousa Isabel Roque José Almeida</p> <p>Edifício dos Limas</p> <p>Telefones: +351 239 790 501/510 E-mail: eea@fe.uc.pt</p> <p>Horário: de 2ª a 6ª feira - das 09:00 às 13:00 e das 14:00 às 18:00 Sábado: 9:00 - 16:30</p> | <p>Coordenação</p> <p>Prof. Doutor Boaventura de Sousa Santos bsantos@ces.uc.pt bsantos@wisc.edu www.boaventuradesousasantos.pt</p> <p>Prof. Doutor António Sousa Ribeiro asr@ces.uc.pt</p> <p>Profª Doutora Maria Paula Meneses menesesp@fe.uc.pt menesesp@ces.uc.pt mpmeneses63@yahoo.com</p> | <p>Centro de Estudos Sociais</p> <p>Joana Moreira Rita Pais</p> <p>Colégio de S. Jerónimo, Apartado 3087 3000-995 Coimbra Portugal</p> <p>Tel: +351 239855570/80</p> <p>E-mail: doutoramentos@ces.uc.pt</p> |
|--|---|--|