

## **PLANO DE ATIVIDADES DA FLUC 2016**

O presente *Plano de Atividades* reporta-se ao ano de 2016. Esta proposta destina-se a prosseguir a aplicação faseada do *Programa* de candidatura a diretor da FLUC que apresentei à Assembleia da Faculdade, em reunião realizada no dia 19 de junho 2015, pressupondo um calendário que visa a consumação do mencionado *Programa* até maio de 2017.

Na reunião do Senado de 4 de janeiro de 2016 foram confirmadas as linhas gerais de preparação do orçamento emanadas da Reitoria, de acordo com as quais as unidades orgânicas deverão ter um orçamento base semelhante ao do ano de 2015, valores confirmados em reunião entre o Senhor Reitor e os diretores de todas as unidades orgânicas em 29 de Janeiro. É com base nesse pressuposto que se apresenta este *Plano de Atividades*. Eventuais alterações substantivas do Orçamento, em virtude de eventuais alterações do Orçamento Geral do Estado com impacto no orçamento da UC, poderão obrigar a uma conseqüente adequação do *Plano*.

O documento estrutura-se em duas partes. Na primeira, enunciam-se as áreas prioritárias, indicando-se em cada uma delas o que se propõe e os objetivos a atingir. Na segunda, elencam-se propostas concretas de ações a consumir em diversos planos a partir de janeiro de 2016.

Note-se que se mantêm as mesmas áreas estratégicas e alguns dos princípios de política geral enunciados no último *Plano de Atividades* submetido à apreciação da Assembleia da Faculdade, o que decorre do facto de o rumo proposto ter sido inicialmente definido no *Programa* de candidatura a diretor da FLUC que oportunamente apresentei.

### ***1.1 – Aplicar a nova oferta formativa com critérios de exigência e criatividade***

\* Disponibilizar à comissão de acompanhamento da aplicação da nova Reforma Formativa (Doutores Sousa Ribeiro, João André, Lúcio Cunha e Osvaldo Silvestre) todos os meios e informações, nomeadamente de natureza estatística, necessárias ao desempenho da sua atividade;

\* Continuar a acompanhar o papel das/os coordenadoras/es de curso, sobretudo de 1º ciclo, estimulando o aprofundamento da sua capacidade de intervenção na dinamização dos cursos;

\* Dinamizar encontros com as/os docentes da FLUC para dar a conhecer e debater a apreciação que estão a fazer dos cursos, contribuindo para a criação de uma dinâmica que envolva toda a comunidade;

\* Continuar a sugerir caminhos a seguir tendentes a harmonizar o funcionamento Reforma da Oferta Formativa;

\* Prosseguir os estímulos para a criação de uma cultura de responsabilidade relativa à indispensável disponibilização aos discentes, através do *Nónio* e em tempo devido, das informações sobre os objetivos, programa, métodos de ensino, bibliografia e modalidades de avaliação das unidades curriculares, bem como sumários das aulas e classificações finais;

\* Preparar e aprovar em sede de Conselho Científico regulamento destinado a promover uma intervenção mais efetiva das/os estudantes em atividades de investigação e dinamização cultural, estimulando a sua criatividade e integrando-as/os em projetos de investigação em curso, incentivando o seu enriquecimento curricular com percursos extraletivos e beneficiando do acompanhamento de professoras/es tutoras/es;

\*Finalizar, em sede de Conselho Pedagógico, o debate relativo à questão da assiduidade das/os alunas/os às aulas;

\* Desencadear campanha de promoção junto de estudantes de outras unidades orgânicas destinada a estimulá-las/os a frequentarem a FLUC, quer através da oferta de menores, quer pela frequência de unidades curriculares optativas ou isoladas, defendendo o valor estratégico das

Humanidades, Artes e Ciências Sociais na contemporaneidade;

- \* Aprofundar a colaboração com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação no âmbito dos cursos de 2º ciclo de formação de professores;

- \* Continuar a promover a densificação das relações entre os cursos de 3º ciclo e os centros de investigação;

- \* Auxiliar todos os cursos que em 2016 terão que elaborar relatórios de acompanhamento a apresentar à A3ES.

### ***1.2 – Consolidar o processo de crescimento e qualificação dos cursos de língua e cultura portuguesas para estrangeiros***

- \* Prosseguir políticas de promoção e celebração de acordos com diversas instituições que têm permitido aumentar o número de estudantes destes cursos;

- \* Apoiar as iniciativas da Reitoria destinadas a promover a Língua Portuguesa em especial as que decorrem da colaboração com centros de investigação sediados na FLUC;

- \* Manter e, se possível, aumentar a oferta de cursos com figurinos destinados a responder a solicitações de grupos específicos;

- \* Concluir a elaboração dos primeiros manuais de apoio para o ensino da língua portuguesa como língua não materna e avaliar a necessidade de reforçar e prosseguir o apoio da FLUC nesta área;

- Acompanhar e apoiar o centro de certificação de níveis de proficiência em língua portuguesa CAPLE/FLUL já criado na FLUC;

- \* Manter, em articulação com a DRI, nova página *web* de toda a oferta de Língua Portuguesa na UC;

- \* Prosseguir políticas de atualização das propinas de frequência destes cursos adequando-as às condições de mercado;

- \* Concluir a criação do novo Laboratório de Línguas;

- \* Manter a política já iniciada de contratação de docentes convidados para lecionarem com a qualidade requerida o que implica o aumento de contratos de docentes com doutoramento;

\* Apurar a oportunidade de abrir um concurso de professor auxiliar de carreira para reforçar esta área;

\* Contratar um novo técnico superior e abrir uma Bolsa de Gestão de Ciência e Tecnologia para melhorar a eficácia de funcionamento e responder ao grande aumento de atividade do Gabinete de Relações Internacionais (GRI), o qual apoiará, de igual modo, o Centro de Línguas, área igualmente em expansão de atividade;

\* Dialogar com os SASUC e Reitoria tendo em vista o aumento da oferta de alojamento nas residências universitárias para as/os estudantes dos cursos de língua portuguesa não materna.

### ***1.3 – Abrir concursos para docentes de carreira em áreas onde essa necessidade é crítica***

\* Abrir até um máximo de 7 concursos para professor auxiliar tendo em consideração as áreas altamente carentes da FLUC, o que não dispensa a aplicação da fórmula já aprovada para este efeito. A margem de variabilidade do número de lugares a abrir depende de razões orçamentais ainda a definir com a Reitoria.

\* Reduzir progressivamente contratos de docentes convidados a tempo parcial, substituindo-os por professores de carreira, utilizando a figura do convidado nos casos em que é absolutamente imprescindível

### ***1.4 – Abrir concursos para professores associados e catedráticos***

\* Abrir um concurso para professor associado e outro para professor catedrático, aplicando a fórmula já aprovada para este efeito.

### ***1.5 – Criar política de incentivos destinada a captar e estimular as/os melhores estudantes de 2º e 3º ciclos***

\* Apresentar em Senado proposta de bolsa de mérito para as/os melhores estudantes de 3º ciclo e outra para a/o melhor de todos os cursos de 2º ciclo de cada departamento.

\* Anunciar a atribuição destas bolsas em 2016, de modo a que as/os primeiras/os estudantes possam delas beneficiar em 2017;

\* Atribuir a todos os cursos de 3º ciclo sem parte escolar uma verba equivalente à propina de uma/um estudante, para o diretor do curso a poder utilizar em atividades científicas que possam beneficiar as/os estudantes desses cursos que venham a proceder à respetiva matrícula e inscrição no ano letivo de 2016-2017.

### ***1.6 – Criar cultura e condições, em articulação com os centros de investigação, para o aumento das candidaturas a projetos suportados por financiamento competitivo***

\* Preparar documento estratégico a ser discutido pelo Conselho Científico em 2016 a respeito da política científica da FLUC e da sua articulação com os Centros de Investigação.

\* Reforçar em recursos humanos, caso tal se venha a manifestar necessário, o Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação;

\* Promover o crescente apoio aos centros de investigação na vertente burocrático-administrativa e financeira.

### ***1.7 – Reforçar a atratividade da FLUC para estudantes internacionais e professores visitantes***

\* Acompanhar de perto o ano zero de Língua Portuguesa e o de Ciências Sociais e Humanidades, verificando a necessidade de colaboração de docentes externos para acompanharem tutorialmente as/os estudantes destas áreas em atividades não letivas;

\* Prosseguir o acompanhamento próximo das/os estudantes internacionais recém-chegadas/os e dos que já se encontram a frequentar a FLUC por parte das/os coordenadoras/es de curso e da direção;

\* Desenhar programas que auxiliem a criação de um ambiente multi e intercultural entre as/os estudantes na FLUC.

### ***1.8 – Dinamizar a oferta e os níveis de organização do ensino em e-learning, b-learning e de cursos não conferentes de grau***

\*Criar comissão, coordenada pelo Doutor António Rebelo, para estudar a intensificação e dinamização de cursos em regime de *e-learning* e de *b-learning*;

- Aproveitar o consórcio entre a UC e a Universidade Aberta para a creditação de cursos conferentes de grau em regime de ensino a distância.

### ***1.9 – Manter gestão rigorosa e equilibrada do orçamento da FLUC***

\* Prosseguir política orçamental de rigor, transparência e equilíbrio que continue a permitir a redução de despesas e, sobretudo, o aumento dos proventos;

\* Aumentar o valor líquido da receita de desenvolvimento disponível para a FLUC.

## 2 – OUTRAS ÁREAS DE INTERVENÇÃO

### 2.1 – *Qualificação das condições de estudo e investigação*

\* Manter operativos e atualizados os computadores das salas de aula da FLUC;

\* Verificar se há necessidade de ampliar a oferta disponível de sala de estudo/investigação especificamente destinada a doutorandas/os;

\* Prosseguir a política de aproveitamento de antigas bibliotecas, transformando-as em salas de estudo e de investigação com apoio das direções de Departamento, Centros de Investigação e recurso ao programa PASEP;

• Manter atualizada a base de dados digital de bibliografia essencial, sem infringir direitos de autor (disponibilizar um técnico da Biblioteca para a realização deste tipo de procedimentos)

\* Continuar a reforçar a quantidade de obras disponíveis em livre acesso na Biblioteca da FLUC através da aquisição de livros e colocação de novas estantes na sala;

\* Manter as bases de publicações periódicas acessíveis *on-line* já adquiridas e verificar da possibilidade da sua ampliação para acervos na área da Geografia, Turismo e Filosofia.

\* Realizar inquérito junto de estudantes a respeito do novo modelo de funcionamento da Biblioteca.

\* Prosseguir a política de incremento da verba que a Faculdade disponibiliza aos bolseiros da FCT, colocando-a ao serviço de atividades de investigação e formação decididas em autonomia pelas/os bolseiras/os e respetivas/os orientadoras/es (passa de 500 a 520 EUR/ano, pois há aumento considerável dos bolseiros).

\* Manutenção das condições para que nos meses anteriores às épocas de avaliação final as/os estudantes possam estudar na FLUC até às 23h30, em salas para o efeito destinadas.

## ***2.2 – Questões pedagógicas***

\* Prosseguir a melhoria do processo de receção às/aos novas/os estudantes durante as matrículas e primeira semana de aulas;

\* Incentivar docentes e estudantes a tirarem o máximo partido da plataforma pedagógica Nónio;

\* Realizar, em junho de 2016, ações de melhoria e atualização da formação dos docentes no que respeita às potencialidades do Infodocente, contribuindo para uma mais intensa e adequada utilização desta plataforma de comunicação pedagógica;

\* Acompanhar, em articulação com a Reitoria, a avaliação do desempenho pedagógico das/os docentes e do funcionamento dos cursos, procurando fazer refletir o resultado dessas avaliações em medidas concretas destinadas a solucionar os eventuais aspetos menos positivos detetados;

\* Criar grupos de trabalho em todas as licenciaturas destinados a estimular a participação ativa das/os estudantes nas dinâmicas de conceção de novas formas de abordagem didática dos assuntos a lecionar, tendo em especial atenção a questão do uso de novas tecnologias.

## ***2.3 – Investigação, debate científico e internacionalização***

\* Preservar uma cultura de debate científico nas reuniões do Conselho Científico, que, entre outras dimensões, possa estar animada por um construtivo espírito crítico em torno dos rumos da nova oferta formativa;

\* Prosseguir as parcerias com os diversos centros de investigação sediados na FLUC, visando a realização de colóquios, ciclos de conferências, convites a professores visitantes, candidaturas a programas de financiamento competitivo e outras atividades de desenvolvimento científico de interesse comum;

\* Melhorar a visibilidade internacional das publicações periódicas da FLUC e prosseguir política editorial com vista à sua classificação em índices



de referência, abrindo-se uma Bolsa de Gestão de Ciência e Tecnologia, para que haja uma/um bolsista/o dedicada/o a esta tarefa e a apoiar o Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação;

- \* Concretizar parcerias com outras unidades orgânicas da UC e instituições de ensino estrangeiras para a criação de nova oferta na área dos Estudos Brasileiros e desenhar uma proposta de criação de um curso de 3º ciclo em Estudos Brasileiros na UC;

- \* Elaborar candidatura a uma ERA CHAIR para relançar a área dos estudos sobre o império e o colonialismo português na FLUC;

- \* Prosseguir políticas de apoio e estímulo a programas de mobilidade docente e discente;

- \* Instituir dotação no valor de 4.000 EUR/ano para a promoção e internacionalização dos programas de doutoramento da FLUC, conforme regulamento criado e divulgado em dezembro de 2015;

- \* Criar regulamento e dotação no valor de 4.000 EUR/ano para apoiar traduções de estudos que docentes da FLUC desejem candidatar a revistas internacionais com arbitragem por pares e indexadas na SCOPUS, SCIMAGO ou QUALIS.

#### ***2.4 - Transferência de saberes***

- \* Continuar a estimular a prestação de serviços especializados à comunidade, melhorando o apoio técnico e administrativo a prestar pela FLUC a projetos desta natureza;

- \* Criar grupo de missão que estude o melhor modo de intensificar as relações da FLUC com instituições culturais da cidade e para além dela, em especial com o TAGV, potenciando a troca de saberes e experiências produzidos na Faculdade, em especial pelas/os estudantes;

- \* Dinamizar os espaços (duas salas) cedidos pela Reitoria no Colégio de Jesus para acolhimento de equipas de trabalho para elaboração de projetos.

## **2.5 – Orgânica interna da Faculdade e instalações**

- \* Prosseguir a requalificação da caixilharia da FLUC através da recuperação de mais uma ala do edifício;

- \* Executar a pintura de paredes, tectos, portas e rodapés do 7.º piso da FLUC;

- \* Se se verificar que há margem orçamental, concretizar uma intervenção faseada na requalificação da caixilharia da ala poente do Palácio de Sub-Ripas e no melhoramento das condições de funcionamento do Colégio de S. Jerónimo.

- \* Elaborar projeto para a recuperação do espaço em frente ao Teatro Paulo Quintela como loja/livraria da FLUC.

- \* Requalificar um dos grandes anfiteatros da FLUC dotando-o de conforto e das condições técnicas necessárias para a realização de eventos científicos;

- \* Aumentar para 10.000 EUR a verba disponibilizada a cada Departamento para aquisição de bibliografia, visitas de estudo, realização de programas científicos ou convite de docentes para júris de provas de doutoramento;

- \* Deslocar a biblioteca da História da Arte para o espaço onde atualmente se encontra o GCI da FLUC, libertando a ala esquerda do 4ª piso apenas para instalação dos serviços centrais e direção da Faculdade;

- \* Reabilitar o pátio interno da FLUC, dotando-o de condições para se tornar um espaço de convívio e lazer, também adequado a fumadores;

- \* Iniciar processo de eliminação da duplicação de existências bibliográficas (sobretudo publicações periódicas) pulverizadas por várias salas e corredores, a fim de aumentar o espaço disponível para acomodação de novos livros e para ir eliminando gradualmente dos corredores estantes de formatos variados com livros.

- \* Criação de condições para executar uma pequena requalificação do palco e dos recursos técnicos essenciais do Teatro Paulo Quintela;

- \* Concretizar a migração das permissões de acesso dos atuais cartões

de acesso ao Colégio de S. Jerónimo, Sub-Ripas e Casa das Caldeiras para os cartões de docente UC/Santander.

## **2.6 – Recursos humanos não docentes e avaliação de docentes**

- \* Criar dotações orçamentais necessárias para que se possam consumir os pedidos de mobilidade interna intercarreiras de trabalhadoras/es requeridos;

- \* Prosseguir a política de contratação de estudantes através do programa PASEP e de trabalhadoras/es beneficiando do programa CEI;

- \* Contratar mais um técnico superior, conforme descrito em 1.2;

- \* Rever o Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente, tornando-o mais claro e com métricas mais consentâneas com os padrões atuais de investigação e ensino, de modo a que já seja aplicado no ciclo de avaliação 2017-2019.

## **2.7 – Centro de Línguas**

- \* Substituir o atual diretor do Centro de Línguas pela Doutora Teresa Tavares, por ocasião da posse do atual diretor no Centro Confúcio da UC, o que se prevê venha a ocorrer nos meados de 2016;

- \* Manter e aperfeiçoar a política já iniciada de contratação de leitores convidados para lecionarem nestes cursos;

- \* Equacionar a possibilidade de se iniciar uma linha editorial de materiais institucionais;

- \* Criar condições para a disponibilização de serviços de tradução e de interpretação no Centro de Línguas;

- \* Reforçar os recursos humanos não docentes a laborar no Centro de Línguas (ver acima ponto 1.2).

## **2.8 – Comunicação e imagem**

\* Transferir as instalações do GCI para o 4º piso, para a sala onde atualmente se encontra a História de Arte;

\* Prosseguir política de comunicação e imagem da FLUC, em articulação com o Projeto de Imagem, *Media* e Comunicação (PIMC), a fim de melhor promover, na Universidade e fora dela, as atividades, potencialidades e iniciativas da FLUC nos campos do ensino, da investigação, da prestação de serviços, da cultura, etc;

\* Prosseguir a promoção da imagem dos cursos de 1º ciclo, através da produção de materiais multimédia de divulgação e do estímulo à criação de páginas de *Facebook* de cada um dos cursos de 1º ciclo;

- Produzir folhetos de divulgação em formato digital sobre oferta pós-graduada da FLUC;

- Manter linha de produtos de *merchandising* e aumentar o volume de vendas;

- Criar uma Newsletter trimestral sobre a vida da FLUC;

\* Manter a monitorização e atualização da página da FLUC, adaptando-a às novidades frequentes nesta forma de comunicação;

\* Preservar política de limitação de circulação de informação desnecessária através da rede de correio eletrónico.

\* Dar nova configuração e dinâmica ao dia de abertura e de encerramento do ano letivo, de acordo com programa que será proposto em sede de Conselho Interdepartamental.

## **2.9 – Saídas Profissionais**

\* Promover novos protocolos entre instituições e empresas com vista à realização de estágios (quer profissionais, quer curriculares);

\* Criar e disponibilizar base de dados com informações de estudantes e de concursos a bolsas, projetos e possibilidades de prestação de serviços;

\* Manter a parceria com o Gabinete de Saídas Profissionais da UC, com

vista à organização de iniciativas que promovam a empregabilidade, nomeadamente a Semana da Carreira.

### ***2.10 – Relações externas***

- \* Manter relação intensa, cooperante e cordial com a Reitoria;

- \* Aprofundar cada vez mais os laços de cooperação com outras Faculdades e unidades orgânicas da UC, com vista a permitir uma aplicação mais ampla e eficaz da nova reforma da oferta formativa e a potenciar processos de colaboração de docentes;

- \* Estimular as relações já existentes com o Centro Documentação 25 de Abril, Arquivo da Universidade e Imprensa da Universidade;

- \* Reconstruir e vivificar o Conselho Consultivo.

Coimbra, 4 de Fevereiro de 2016

O diretor, José Pedro Paiva

