

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA FLUC
RESPEITANTE AO PLANO APRESENTADO E APROVADO PELA
ASSEMBLEIA DA FACULDADE PARA O PERÍODO
janeiro a maio de 2017

Em maio de 2017 ocorreram eleições na FLUC, pelo que foram apresentados e aprovados pela Assembleia da FLUC dois planos de atividades para o ano corrente. Em conformidade com o procedimento adotado em 2015, optou-se por, mantendo a lógica que regeu a apresentação de dois planos de atividades, apresentar o Relatório de Atividades dividido em duas partes.

Na primeira parte, encontra-se o relatório das atividades desenvolvidas atinente ao período transcorrido entre 1 de janeiro e 30 de junho de 2017, respondendo pela proposta de Plano de Atividades apresentada e aprovada em reunião da Assembleia da Faculdade, no dia 30 de janeiro de 2017.

Na segunda parte, apresenta-se a atividade que se reporta ao período transcorrido entre julho e 31 de dezembro de 2017, dando conta das atividades desenvolvidas, de acordo com proposta de Plano de Atividades apresentada pelo seu diretor aprovada em reunião da Assembleia da Faculdade, no dia 18 de Julho de 2015.

O relatório explicita, de forma sintética, para cada ponto do acima mencionado Plano de Atividades, as atividades de facto concretizadas. Para facilitar a sua leitura e apurar o nível de cumprimento do que foi proposto, optou-se por retomar o texto do Plano de Atividades aprovado (em baixo a cor preta) seguindo-se a explicitação do que foi consumado (a cor azul).

1.1 – Aplicar a nova oferta formativa com critérios de exigência e criatividade

- Disponibilizar à comissão de acompanhamento da aplicação da nova Reforma Formativa as informações, nomeadamente de natureza estatística, necessárias ao desempenho da sua atividade;

CUMPRIDO Após reunião mantida com a referida Comissão em final de novembro de 2016, em que foram clarificadas por esta as informações que considerava necessárias para desenvolver o seu trabalho, foi avaliada uma proposta de realização de dois inquéritos a enviar a docentes e estudantes da FLUC e remetidos, em maio de 2017, todos os relatórios solicitados: total de estudantes inscritos nas diversas disciplinas de Iniciação em 2015-2016 e 2016-2017; total de estudantes inscritos nas diversas disciplinas da área de Especialização em 2015-2016 e 2016-2017; média de horas letivas dos docentes antes e depois da aplicação da nova reforma de oferta formativa; média de estudantes por turma antes e depois da aplicação da nova reforma de oferta formativa; total de estudantes por licenciatura que realizam Menor e Concentração Complementar. Mais tarde, respondendo a novo pedido, foi disponibilizada informação atinente aos resultados dos inquéritos pedagógicos das unidades curriculares de Iniciação.

- Continuar a acompanhar o papel das/os coordenadoras/es de curso, sobretudo de 1º ciclo, estimulando o aprofundamento da sua capacidade de intervenção na dinamização dos cursos;

CUMPRIDO Foi realizada uma reunião de balanço e avaliação crítica do funcionamento do ano letivo de 2016-2017, em 23 de junho, durante a qual se

abordaram os seguintes pontos: avaliação do ano letivo 2016/2017; Comissões Pedagógicas dos Cursos; preparação do ano letivo 2017/2018.

- Criar um Fundo de apoio a iniciativas científicas promovidas autonomamente pelos estudantes no valor de 5.000 EUR, por forma a estimular a sua participação em atividades formativas extracurriculares.

CUMPRIDO O Fundo foi criado e divulgado às/aos estudantes, em janeiro, através de mensagem enviada através do NONIO, da página Web e do Facebook da FLUC, divulgação reiterada pelos mesmos meios no início do ano letivo de 2017-2018. Com aprovação do Conselho Interdepartamental foram já apoiados diversos projetos dos estudantes de que destaque dois ciclos de cinema, colóquios e a edição regular de um boletim de poesia intitulado *a mão de Safo*, que em dezembro de 2017 teve o seu quarto número.

- Preparar e aprovar, em sede de Conselho Científico, regulamento destinado a promover uma intervenção mais efetiva das/os estudantes em atividades de investigação e dinamização cultural, estimulando a sua criatividade e integrando-as/os em projetos de investigação em curso, incentivando o seu enriquecimento curricular com percursos extraletivos e beneficiando do acompanhamento de professoras/es tutoras/es;

CUMPRIDO PARCIALMENTE O assunto foi debatido uma primeira vez em reunião do Conselho Científico de maio de 2017 e voltará a ser tratado no processo de debate da aplicação da Oferta Formativa, conforme proposta constante em relatório elaborado pela Comissão de Acompanhamento da Reforma, cuja análise se desencadeou em reunião de Conselho Científico de outubro de 2017.

- Preservar a colaboração com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação (FPCEUC) no âmbito dos cursos de 2º ciclo de formação de

professores e alargar essa colaboração, se necessário, a outras instituições de ensino superior;

CUMPRIDO Tem-se mantido a colaboração, a qual mereceu novo impulso através de iniciativa da nova coordenadora do Conselho de Formação de Professores, Doutora Fátima Velez, e foi apresentado ao diretor da FPCEUC um convite para realizar uma iniciativa conjunta destinada a divulgar tendências pedagógicas recentes no domínio da pedagogia e da didática no ensino superior.

- Desencadear campanha de promoção junto de estudantes de outras unidades orgânicas destinada a estimulá-las/os a frequentarem a FLUC, quer através da oferta de menores, quer pela frequência de unidades curriculares optativas ou isoladas, defendendo o valor estratégico das Humanidades, Artes e Ciências Sociais na contemporaneidade;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Está a ser construído um vídeo pelo Dr. Luís Gouveia Monteiro, no âmbito de projeto desencadeado pela Reitoria da UC e pela Secção de Comunicação do Departamento de FCI; espera-se ter o vídeo concluído no decurso do mês de janeiro de 2018, para ser divulgado antes do início do segundo semestre do corrente ano letivo.

1.2 – Consolidar o processo de crescimento e qualificação dos cursos de língua e cultura portuguesas para estrangeiros

- Prosseguir políticas de promoção e celebração de acordos com diversas instituições que têm permitido aumentar o número de estudantes destes cursos;

CUMPRIDO Para além de se terem recebido, durante o ano de 2017,

delegações de Universidades Chinesas onde se ensina a língua portuguesa (Guandong University of Foreign Studies (GDUFS) e Jiangxi College of Foreign Studies), e de se terem celebrado novos protocolos decorrentes de negociações que têm vindo a ser desenvolvidas (Macau University of Science and Tchnology), o diretor da FLUC visitou oficialmente a Universidade de Línguas Estrangeiras de Zhejiang Yuexiu (Shaoxing) e alargou o âmbito da parceria já existente com esta Universidade.

Os resultados da política que tem vindo a ser seguida têm tido impacto muito positivo na evolução do total de estudantes inscritas/os no Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesa para Estrangeiros (CALCPE). Este indicador tem tido subida continuada desde 2013 (então 283 estudantes) até 2017, ano em que se alcançou o número mais elevado de inscrições (452 estudantes).

- Prosseguir a elaboração de manuais de apoio para o ensino da língua portuguesa como língua não materna;

CUMPRIDO Terminou-se a elaboração do Manual de nível A1 e do Manual de nível B2, foram contratados serviços para elaboração da parte gráfica (desenhos) destes manuais, foram executadas as gravações de diálogos que integram estes dois manuais (através de contratos de prestação de serviços externos) e foi acordado com o Centro de Informática da UC o alojamento destas gravações nos servidores da UC. Foi ainda programado com a Imprensa da Universidade todo o trabalho de edição final destes dois manuais que se conta estejam prontos para servir de base ao ensino nos cursos do CALPCE a partir de 2018/2019.

- Iniciar a renovação do antigo Laboratório de Línguas com a aquisição de novo equipamento mais atualizado e requalificação da sala;

CUMPRIDO A sala foi requalificada (limpeza, recuperação e

envernizamento do soalho, pintura integral de paredes e teto, eliminação de tubagens desnecessárias); todo o mobiliário original que estava muito degradado foi restaurado; fizeram-se réplicas, baseadas no mobiliário original, de mais 6 lugares, aumentando a capacidade de estudantes da sala para 30; mandou-se executar uma nova secretária para o docente; foi instalado um ecrã *touch* de alta resolução com ligação ao computador da mesa do docente; foi instalado um ponto de rede *wireless*; foram adquiridos e instalados computadores novos em todas as mesas de trabalho, incluindo *software* atualizado para permitir que a sala funcione como laboratório de línguas, mas também como mais uma sala de informática.

- Concertar com a equipa NONIO a simplificação e melhor adequação dos processos de candidatura, matrícula e inscrição nos cursos não conferentes de grau do Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesa Para Estrangeiros (CALPCE).

CUMPRIDO A partir do ano letivo 2017-2018, as edições de cursos estiveram sempre atualizadas em NONIO, foi criada uma plataforma para os estudantes poderem fazer uma pré-inscrição e já é possível os estudantes fazerem as suas candidaturas e inscrições autonomamente através do Inforestudante, apesar de o processo ainda estar a ser gerido pelo Gabinete de Relações Internacionais.

1.3 – Abrir concursos para docentes de carreira em áreas onde essa necessidade é crítica

- Acompanhar o processo de abertura de 9 concursos de professor auxiliar.

CUMPRIDO Todos os concursos foram abertos, um deles já teve as duas

primeiras reuniões de júri e será concluído em 18 de janeiro. Os restantes principiarão as reuniões de júri em janeiro/fevereiro de 2018, com decisões finais a ocorrerem entre março e maio de 2018.

1.4 – Abrir concursos para professores associados e catedráticos

- Acompanhar o processo de abertura de 6 concursos de professor associado e 6 de catedrático.

CUMPRIDO Todos os concursos foram abertos. Alguns, por dificuldades na constituição dos júris, com mais atraso do que outros. Só em dezembro foi possível fechar as marcações das reuniões e preparação do edital dos concursos de professor associado nas áreas de História de Arte e Estudos Artísticos e de professor catedrático na área de História e Arqueologia. As decisões finais de todos os 12 concursos serão conhecidas entre março e julho de 2018.

1.5 – Criar cultura e condições, em articulação com os centros de investigação, para o aumento das candidaturas a projetos suportados por financiamento competitivo

- Abrir duas bolsas de Gestão e Ciência: uma para um bolseiro licenciado que, integrado no Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação, auxilie nas tarefas ligadas à gestão editorial das publicações periódicas e no apoio à realização de congressos/colóquios; outra para um bolseiro doutorado que, integrado no Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação, desenvolva atividade no âmbito da gestão de candidaturas a projetos científicos.

CUMPRIDO Em outubro de 2017, foi admitida uma bolseira de Gestão e

Ciência que, sob coordenação do subdiretor Doutor Rui Gama, tem desenvolvido a sua atividade no âmbito do Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação. Está aberto concurso para a contratação de uma técnica superior a termo indefinido para vir a desempenhar funções de gestão editorial das publicações periódicas da FLUC. Espera-se que o concurso esteja concluído durante o primeiro semestre de 2018.

*Manter o apoio aos centros de investigação na vertente burocrático-administrativa e financeira, visando aumentar a sua eficácia e reduzindo o tempo de resposta às solicitações.

CUMPRIDO Tanto através do Gabinete de Gestão e Contabilidade como do Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação tem sido dada resposta eficiente a todas as solicitações dos centros e dos projetos de investigação em curso. Em reunião havida com os/as coordenadores/as de centros em novembro de 2017, não foi feito qualquer reparo ao apoio que tem estado a ser disponibilizado

1.6 – Reforçar a atratividade da FLUC para estudantes internacionais e professores visitantes

- Preservar, avaliar e, se necessário, reformular o programa de *Oficinas Interculturais*.

CUMPRIDO Foi efetuada avaliação conjunta pelo diretor da FLUC e pelo coordenador do programa, Doutor João Maria André, e reformulado o programa que está a funcionar em 2017-2018 nas modalidades de Oficina de Cinema e de Oficina de Música.

- Criar 5 bolsas de mérito, com o auxílio da Reitoria, para estudantes internacionais com classificação de entrada superior a 16 valores, conforme

regulamento aprovado por despacho reitoral de 13 de abril de 2016.

CUMPRIDO As bolsas foram criadas e atribuídas.

1.7 – Dinamizar a oferta e os níveis de organização do ensino em e-learning, b-learning e de cursos não conferentes de grau

- Concluir a preparação de um curso não conferente de grau de Português Língua não Materna, de nível C1 no âmbito do consórcio entre a UC e a Universidade Aberta.

CUMPRIDO O curso foi criado sob coordenação da Doutora Cristina Martins e a 1ª edição abrirá em março de 2018 (o curso tem a duração prevista de 4 meses).

1.8 – Manter gestão rigorosa e equilibrada do orçamento da FLUC

- Prosseguir política orçamental de rigor, transparência e equilíbrio.

CUMPRIDO Conforme se poderá apurar com mais fina perceção através do relatório de contas a apresentar à Assembleia da FLUC.

2 – OUTRAS ÁREAS DE INTERVENÇÃO

2.1 – Qualificação das condições de estudo e investigação

- Manter operativos e atualizados os computadores, projetores e outros instrumentos de apoio existentes nas salas de aula da FLUC;

CUMPRIDO. Existem procedimentos internos de verificação do bom funcionamento dos recursos técnicos necessários nas atividades letivas e, sempre que são detetadas falhas/avarias, são corrigidas/reparadas. Foi feito um pedido a toda a comunidade docente para usar de forma adequada e com o devido cuidado todos os meios técnicos instalados nas salas de aula, a fim de

menorizar as consequências negativas decorrentes do mau uso dos aparelhos instalados.

- Adquirir dois ecrãs digitais de alta definição que consintam melhor visualização de conteúdos audiovisuais e multimédia, a instalar no Anf. III e na nova sala de seminários do 4º piso (em frente da sala TP2);

CUMPRIDO Foram adquiridos e instalados os referidos equipamentos, se bem que um deles, em vez de ter sido instalado no Anf. III foi aplicado na nova sala de aulas criada no espaço onde anteriormente estava o Instituto de Paleografia (3º Piso);

- Manter a política de aproveitamento de antigas bibliotecas, transformando-as em salas de estudo e de investigação com apoio das direções de Departamento, Centros de Investigação e recurso ao programa PASEP.

CUMPRIDO Manteve-se a política definida, dando resposta aos pedidos que chegaram das direções de Departamento. A intervenção com mais impacto neste plano foi a reabilitação da sala e instalação de novas estantes de madeira e recuperação de mobiliário original da FLUC que foi efetuada na biblioteca situada na sala onde anteriormente esteve instalado o Instituto de Expansão Ultramarina (3º Piso).

- Continuar a reforçar a quantidade de obras disponíveis em livre acesso na Biblioteca da FLUC, através da aquisição de livros e colocação de novas estantes na sala. Espera-se que, durante o primeiro semestre, com o reforço da equipa de trabalho com estudantes através do programa PASEP e, se necessário, a contratação de serviços especializados, seja possível tornar disponível o acervo atualmente depositado na sala Silva Dias, na sala do Instituto de História Económica e Social e na sala do Instituto de Paleografia.

CUMPRIDO Excedendo o que foi inicialmente ponderado. De facto, foram contratados serviços externos em regime de prestação de serviços que permitiram deslocar todo o espólio bibliográfico que estava na sala Silva Dias, no Instituto de Teoria das Ideias, no Instituto de Paleografia, no Instituto de História Económica Social e no Instituto de Expansão Ultramarina (cerca de 42.000 livros) para os depósitos da Biblioteca Central (livros anteriores a 1985) e para livre acesso (livros posteriores a 1985) que passaram a estar em estantes nos corredores adjacentes à Biblioteca Central (2º piso).

- Manter a verba que a Faculdade disponibiliza aos bolseiros da FCT, colocando-a ao serviço de atividades de investigação e formação decididas em autonomia pelas/os bolseiras/os e respetivas/os orientadoras/es (520 EUR/ano).

CUMPRIDO Conforme proposto. Os bolseiros usaram estas verbas para aquisição de bibliografia, organização de conferências e seminários, participação em congressos em Portugal e no estrangeiro, pagamento de propinas de cursos.

- Criar dotação de 1.000 EUR para o Conselho de Formação de Professores (CFP), para a dinamização de atividades destinadas a melhorar a formação dos estudantes dos 2^{os} ciclos de ensino.

CUMPRIDO Conforme proposto. O CFP utilizou as verbas para realização de atividades de formação dos estudantes e dos docentes da FLUC nesta área, convidando especialistas de outras instituições de ensino para fazerem conferências/seminários na Faculdade.

- Aumentar para 500 EUR a verba disponível para cada um dos cursos de 2º e 3º ciclo interdepartamentais.

CUMPRIDO Conforme proposto. Nem todos os cursos usaram a verba. Os que o fizeram adquiriram bibliografia e dinamizaram conferências/colóquios.

- Elaboração de projeto arquitetónico para transformar a sala onde atualmente funciona a secção de textos em sala de leitura individual e silenciosa.

CUMPRIDO O projeto foi feito, está aprovado e foram lançados os procedimentos destinados à realização das obras. Estas só ainda não foram iniciadas porque não houve empresas que se tivessem candidatado ao concurso aberto para a sua realização. Já foi desencadeado um 2ª procedimento concursal e estima-se que a obra venha a ser iniciada e concluída no início de 2018.

- Intensificar o processo de eliminação da duplicação de existências bibliográficas (sobretudo publicações periódicas);

CUMPRIDO A direção técnica da Biblioteca e a direção da FLUC definiram uma política para a eliminação de duplicados: preservar duas coleções integrais de cada livro ou publicação periódica (excepcionalmente 3 coleções, nos casos de obras muito usadas). Uma das coleções ou obra fica na Biblioteca Central e as restantes em salas adstritas às áreas científicas que as obras contemplam. Os exemplares a eliminar são oferecidos a outras bibliotecas da UC, ou, nos casos em que nenhum manifesta interesse, têm sido disponibilizados no átrio em frente ao Teatro Paulo Quintela para oferta, nomeadamente aos estudantes que os desejem.

Neste momento foram já escoadas centenas de livros e revistas, libertando muito espaço necessário no sistema de Biblioteca da FLUC.

2.2 – Questões pedagógicas

- Concluir o processo em curso denominado Novas Dinâmicas Pedagógicas, por forma a apresentar um documento a toda a Faculdade

contendo as propostas resultantes desta iniciativa.

CUMPRIDO Após apreciação de uma proposta de documento em sede de Conselho Interdepartamental, Conselho Científico e Conselho Pedagógico, este órgão, em reunião de 25 de outubro, aprovou o documento intitulado *Dinâmicas Pedagógicas em Sala de Sula*.

2.3 – Investigação, debate científico e internacionalização

- Reabrir o diálogo com a Reitoria da Universidade Nacional de Timor Lorosae, nomeadamente através da abertura de novo programa de mestrado em Ensino da Língua Portuguesa e da criação de um curso de História e de Geografia naquela instituição;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Têm sido empreendidos contactos com as autoridades da Universidade Nacional de Timor Lorosae que não tem dado andamento ao processo.

- Melhorar a visibilidade internacional das publicações periódicas da FLUC e prosseguir política editorial com vista à sua classificação em índices de referência, integrando e beneficiando da atividade de nova/o bolseira/o de Gestão de Ciência e Tecnologia que trabalhará enquadrada no Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Têm sido mantidas as boas práticas internacionais na produção das publicações periódicas da FLUC. Não foi ainda possível consumir a contratação da nova bolseira, mas foi em alternativa, como acima explicado, aberto um concurso para a contratação de um técnico superior a termo indefinido. A Revista *Biblos* foi indexada na ERHI PLUS a 1 de março de 2017.

- Prosseguir os trabalhos referentes ao desenho de uma proposta de criação de um curso de 3º ciclo em Estudos Brasileiros na UC;

CUMPRIDO Tem havido contactos entre a direção da FLUC e o Doutor Osvaldo Silvestre, responsável pela sala do Instituto de Estudos Brasileiros, e têm sido dinamizadas iniciativas que visam alcançar este objetivo, nomeadamente a assinatura de um protocolo de cooperação com a UNICAMP e a visita do reitor desta universidade à FLUC. Espera-se que, no 1º semestre de 2018, seja possível a apresentação de uma proposta concreta de novo curso.

- Elaborar candidatura a uma ERA CHAIR para relançar a área dos estudos sobre o império e o colonialismo português na FLUC;

NÃO CUMPRIDO Devido ao volume de trabalho em diversas áreas do governo da FLUC, o seu diretor não teve capacidade para preparar esta candidatura.

- Incentivar políticas de apoio à internacionalização da investigação das/os docentes através do reforço de verbas alocadas ao Fundo de Apoio à Internacionalização, 7.500 EUR;

CUMPRIDO Foi criado e divulgado o Fundo e o seu respetivo regulamento por todas/os as/os docentes em janeiro de 2017. Diversas/os docentes submeteram propostas e todas foram despachadas favoravelmente, após parecer do Conselho Interdepartamental. A verba disponibilizada foi gasta na sua totalidade.

- Reforçar a dotação do Fundo de Apoio a Traduções para 7.500 EUR e estender a possibilidade do seu uso a traduções de livros e capítulos que docentes da FLUC desejem candidatar a editoras internacionais com arbitragem por pares.

CUMPRIDO Foi criado e divulgado o Fundo e o seu respetivo regulamento por todas/os as/os docentes em janeiro de 2017. Diversas/os

docentes submeteram propostas e todas foram despachadas favoravelmente, após parecer do Conselho Interdepartamental. A verba disponibilizada não foi gasta na sua totalidade por não ter havido propostas suficientes.

- Facilitar a atividade dos centros de investigação através da constituição de um fundo no montante de 2.500 EUR para a realização de despesas não elegíveis de acordo com as regras FCT, mas essenciais ao bom funcionamento de diversas iniciativas dos referidos centros;

CUMPRIDO Foi criado e divulgado o Fundo e os procedimentos para o seu uso por todos os coordenadores dos centros de investigação em janeiro de 2017. Todos os pedidos efetuados foram despachados favoravelmente. A verba disponibilizada não foi gasta na sua totalidade.

- Instituir fundo para apoio a realização de colóquios/conferências no valor de 7.500 EUR

CUMPRIDO Foi criado e divulgado o Fundo e o seu respetivo regulamento por todos os docentes em janeiro de 2017. Diversos docentes submeteram propostas e todas foram despachadas favoravelmente, após parecer do Conselho Interdepartamental. A verba disponibilizada foi gasta na sua totalidade.

- Avaliar em Conselho Científico a possibilidade de criação de um documento orientador para a elaboração de relatórios de licença sabática.

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foi agendado o assunto, no calendário das atividades do Conselho Científico, para a reunião de fevereiro de 2018.

2.4 – Transferência de saberes

- Reforçar os apoios destinados a impulsionar a prestação de serviços

especializados à comunidade, melhorando o apoio técnico e administrativo a prestar pela FLUC a projetos desta natureza;

CUMPRIDO Consumou-se o reforço dos recursos humanos no Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação que permite responder às solicitações que recebemos.

- Criar grupo de missão que estude o melhor modo de intensificar as relações da FLUC com instituições culturais da cidade;

NÃO CUMPRIDO Atrasos em obras previstas no Teatro Paulo Quintela, peça essencial de uma nova dinâmica da FLUC na vida cultural da cidade, motivaram que não se considerasse oportuno abrir este assunto neste ano.

- Promover e divulgar junto da UC e da cidade o programa de atividades que será desenvolvido pela professora convidada Adriana Calcanhotto.

CUMPRIDO Foi feita ampla divulgação através de diversos canais e a estadia e as *master classes* de Adriana Calcanhotto tiveram um impacto muito positivo, do ponto de vista da imagem da FLUC e da UC, nos media nacionais e internacionais. Não sendo esse o foco principal, deve relevar-se até o retorno financeiro da iniciativa.

2.5 – Orgânica interna da Faculdade e instalações

- Prosseguir a requalificação da caixilharia da FLUC, apurando a possibilidade de finalizar em 2017 toda a parte que falta (fachadas norte e poente e todo o pátio interno) e elaborando o caderno de encargos e concursos necessários para a consumação da obra;

CUMPRIDO Foi feito o caderno de encargos, aberto o concurso e adjudicada a obra, cujos trabalhos se iniciarão em fevereiro de 2018.

- Iniciar projeto de requalificação da caixilharia da ala poente do Palácio

de Sub-Ripas.

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foi solicitada ao GESA o estudo do assunto e a elaboração do caderno de encargos.

- Concluir a elaboração do projeto para a recuperação do espaço em frente ao Teatro Paulo Quintela como loja/livraria da FLUC e espaço de estudo e convívio e proceder a elaboração do caderno de encargos e início dos procedimentos concursais.

CUMPRIDO PARCIALMENTE Este projeto tem tido imensas dificuldades na afinação de soluções consideradas adequadas pelo GESA. Graças a uma intervenção mais ativa do Senhor Vice-Reitor Vítor Murtinho, foi possível alcançar um patamar de entendimento sobre os princípios a seguir pelo gabinete de arquitetura a que o estudo foi atribuído apenas em julho de 2016. O projeto final foi entregue apenas em dezembro de 2017, estando em avaliação no GESA e estimando-se que possa ser executado durante o ano de 2018. Não foi ainda aberto o procedimento concursal para execução da obra.

- Concluir a elaboração do projeto para a recuperação do Anf. III e proceder a elaboração do caderno de encargos e início dos procedimentos concursais.

CUMPRIDO PARCIALMENTE Este projeto tem tido imensas dificuldades na afinação de soluções consideradas adequadas pelo GESA, mormente no que toca à climatização do espaço. Graças a uma intervenção mais ativa do Senhor Vice-Reitor Vítor Murtinho, foi possível alcançar um patamar de entendimento sobre os princípios a seguir pelo gabinete de arquitetura a que o estudo foi atribuído apenas em julho de 2016. A solução a implementar prevê já que o modelo seja aplicado em todos os anfiteatros da ala Nascente, o que não fora inicialmente pensado. O projeto final foi entregue apenas em

dezembro de 2017, estando em avaliação no GESA e estimando-se que possa ser executado durante o ano de 2018. Não foi ainda aberto o procedimento concursal para execução da obra.

- Aumentar para 15.000 EUR a verba disponibilizada a cada Departamento para aquisição de bibliografia, visitas de estudo, realização de programas científicos ou convite de docentes para júris de provas de doutoramento, e aprovar fórmula para que, a partir deste valor base, a verba disponível para ser alocada aos departamentos tenha em consideração as respetivas dimensão e atividade (verba de 20.000 EUR a distribuir por esta via);

CUMPRIDO conforme programado. Neste ano, foi disponibilizada aos departamentos uma verba de 80.000 EUR o que compara com 50.000 no ano de 2016 e, recuando-se um pouco mais, com zero EUR em 2014. Este reforço permitiu um aumento significativo das dinâmicas próprias dos departamentos, manifesta na realização de mais atividades científicas, visitas de estudo, aquisição de bibliografia e convites a professores que não lecionam em universidades portuguesas a integrarem júris de doutoramento.

- Concluir a elaboração do projeto para a reabilitação do pátio interno da FLUC e proceder à elaboração do caderno de encargos e início dos procedimentos concursais;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Este projeto tem tido imensas dificuldades na afinação de soluções consideradas adequadas pelo GESA. Graças a uma intervenção mais ativa do Senhor Vice-Reitor Vítor Murtinho, foi possível alcançar um patamar de entendimento sobre os princípios a seguir pelo gabinete de arquitetura a que o estudo foi atribuído apenas em julho de 2016. O projeto final foi entregue apenas em dezembro de 2017, estando em avaliação no GESA e estimando-se que possa ser executado durante o ano de

2018. Não foi ainda aberto o procedimento concursal para execução da obra.

- Prosseguir a requalificação do palco, paredes e balcão do Teatro Paulo Quintela e instalar novos meios de luminotecnia;

CUMPRIDO PARCIALMENTE A demorada resposta do GESA aos insistentes pedidos que têm sido feitos para a execução desta empreitada impediram que a obra já esteja concluída. O pedido para a execução da obra, que inclui a resolução de infiltrações provocadas por mau funcionamento da canalização do Bar da FLUC com impactos no Teatro Paulo Quintela, foi finalmente submetido em LUGUS no dia 6 de dezembro.

- Requalificar as instalações sanitárias da ala poente da FLUC;

CUMPRIDO As novas instalações entrarão em funcionamento em 5 de fevereiro de 2018.

- Iniciar projeto de requalificação da caixilharia da ala nascente do Colégio S. Jerónimo;

CUMPRIDO Foi pedido ao GESA que desse início ao processo. Mas ainda não houve resposta satisfatória.

- Renovar a iluminação dos corredores do 1º e do 2º pisos do Colégio S. Jerónimo;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foi solicitada ao GESA a indicação do modelo técnico de armadura adequado para os pisos e a indicação de empresas a consultar para realização da substituição. Infelizmente o GESA não deu resposta atempada e apenas no 1.º semestre de 2018 será efetuada a substituição. Provisoriamente foram colocados candeeiros amovíveis com iluminação LED no 2.º piso.

- Prosseguir a requalificação de paredes, tetos e portas de salas de aulas.

CUMPRIDO Procedeu-se à requalificação da sala do Instituto de

Paleografia e da sala do Instituto de História Económica e Social, ambas no 3.º piso, transformando-as em salas de aulas (cada uma com capacidade para 40 estudantes). Recuperou-se também o espaço original em que provisoriamente estava instalada a sala 3 do IHES, o que permitiu criar ali mais um espaço de estudo e convívio, com acesso às janelas para o pátio interno da Faculdade. Procedeu-se ainda à requalificação da antiga sala de informática, no 3.º piso, que albergará no início de 2018 uma nova sala de publicações periódicas em livre acesso. Por outro lado, foi adjudicada a uma empresa a reparação de todos os buracos e deficiências da marmorite original do edifício, obra que se realizará no 1.º trimestre de 2018. Foram também requalificados alguns gabinetes no 3.º e 5.º pisos, bem como todos os corredores e portas de gabinetes do 7.º piso.

2.6 – Recursos humanos não docentes e avaliação de docentes

- Intensificar a política de contratação de estudantes através do programa PASEP e de trabalhadoras/es beneficiando do programa CEI;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Manteve-se o nível de contratação de estudantes PASEP, sobretudo nos serviços de Biblioteca no GCI (estudante que atualiza as páginas web da FLUC). Optou-se por não recorrer ao programa CEI.

- Apurar a possibilidade de contratar mais um técnico superior;

CUMPRIDO Está aberto um concurso de técnico superior e, em 2018, na sequência deste concurso, por autorização do Senhor Reitor, será admitido um segundo técnico superior.

- Criar um Fundo no valor de 7.500 EUR para a participação dos trabalhadores não docentes em atividades de formação;

CUMPRIDO O Fundo foi criado e divulgado por todos os trabalhadores não docentes que foram incentivados a recorrer a ele. Foram feitas e aprovadas 5 candidaturas.

- Iniciar o processo de avaliação do desempenho docente referente ao período 2014-2016;

CUMPRIDO Foi iniciado e concluído o processo.

2.7 – Centro de Línguas

- Equacionar a possibilidade de se iniciar uma linha editorial de materiais institucionais;

NÃO CUMPRIDO

- Prosseguir diligências destinadas a criar condições para a disponibilização de serviços de tradução e de interpretação no Centro de Línguas;

NÃO CUMPRIDO

- Avaliar as causas que estão a influenciar a quebra do número de estudantes em algumas línguas.

CUMPRIDO Foi feita avaliação, foram tomadas medidas de ajustamento e, no primeiro semestre de 2017-2018, já houve recuperação do número de estudantes inscritos, sobretudo em inglês, língua onde se estava a verificar maior quebra.

2.8 – Comunicação e imagem

- Prosseguir a promoção da imagem dos cursos de 1º ciclo, através da produção de materiais multimédia de divulgação e da participação do programa Um dia na UC, promovido pela Reitoria;

CUMPRIDO A FLUC, entre janeiro e julho de 2017, recebeu 5 escolas secundárias, no âmbito do Programa *Um dia na UC*.

- Oferecer programa de visita a Escolas Secundárias da Região Centro com vista a divulgar a oferta formativa graduada e promover o ensino das Humanidades;

CUMPRIDO A FLUC, entre janeiro e julho de 2017, visitou 7 escolas secundárias da Região Centro e enviou materiais promocionais para outras.

- Participar na Futurália;

CUMPRIDO Em março de 2017, a FLUC teve uma equipa constituída por dois professores (Subdiretora Ana Teresa Peixinho e Coordenador do GCI Sílvio Santos) e duas estudantes em permanência na Futurália, durante quatro dias.

- Estimular a criação de páginas de *Facebook* de cada um dos cursos de 1º ciclo;

NÃO CUMPRIDO. Embora se tenha apoiado e incentivado a criação da página de *Facebook* de Formação de Professores, nomeadamente através de consultoria e apoio na produção de conteúdos multimédia, não se promoveu a criação de páginas de FB de outros cursos da FLUC por falta de oportunidade.

- Preparar campanha publicitária nos meios de comunicação social (jornais digitais e TV);

CUMPRIDO Desde março a julho de 2017, a FLUC investiu na seguinte publicidade: campanhas nas redes sociais (*Facebook* e *Instagram*); publicidade na imprensa regional (*Diário de Coimbra* e *Beiras*); publicidade na RTP3.

- Manter atualizados os folhetos de divulgação em formato digital sobre oferta pós-graduada da FLUC;

CUMPRIDO Tal como em anos anteriores, foram atualizados os conteúdos dos guias digitais de cursos de 1.º ciclo e dos flyers digitais dos cursos de 2.º e

3.º ciclos. Para o efeito, adquiriu a FLUC o programa InDesign e deu formação a uma das estudantes que colabora, em regime de voluntariado, no GCI.

- Manter a *Newsletter* trimestral sobre a vida da FLUC;

CUMPRIDO Durante o ano de 2017 saíram os quatro números previstos da *Newsletter Vive as Letras!*, sempre cumprindo os prazos de publicação.

- Manter a monitorização e atualização da página da FLUC, adaptando-a às novidades frequentes nesta forma de comunicação, em especial no ciclo aberto para reformação das páginas da UC;

CUMPRIDO Ao longo de 2017, com a colaboração de estudantes PASEP, foi sendo feito o diagnóstico das páginas web da FLUC (eliminação de links obsoletos, atualização de conteúdos).

- Manter o tipo de programação do dia da FLUC e de encerramento do ano letivo.

CUMPRIDO O dia da FLUC tem sido celebrado no final de maio, coincidindo com a Cerimónia de Encerramento do ano letivo. A 18 de maio, organizou-se a cerimónia de encerramento do ano letivo, que, além da conferência pela professora convidada Adriana Calcanhotto, teve um momento de entrega dos Prémios Feijó.

2.9 – Saídas Profissionais

- Criar e disponibilizar base de dados com informações de estudantes e de concursos a bolsas, projetos e possibilidades de prestação de serviços;

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi feita recolha e disponibilizada informação e na subpágina web do Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais. Porém, a base de dados ainda não foi construída.

- Participar na organização da Semana da Carreira, em articulação com as Saídas Profissionais da UC e com o NEFLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE No ano de 2017, o Gabinete de Saídas Profissionais da UC não organizou, como habitualmente, a Semana da Carreira. Em alternativa, a FLUC participou em iniciativa da Reitoria, em março, com um *Workshop* dirigido a Psicólogos Vocacionais de Escolas Secundárias sobre Saídas Profissionais e Humanidades.

2.10 – Relações externas

- Manter relações cooperantes e cordiais com a Reitoria e outras Faculdades e unidades orgânicas da UC.

CUMPRIDO Com ótimos resultados no governo da FLUC e da própria UC na criação de uma cultura institucional cooperante que tem sido especialmente evidente nas reuniões do Senado.

PARTE 2
RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA FLUC
RESPEITANTE AO PLANO DO PERÍODO
julho a dezembro de 2017

1 – PRIORIDADES

1.1 – AUTOAVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA NOVA OFERTA FORMATIVA

- Acompanhar os trabalhos da Comissão de Acompanhamento da Reforma da Oferta Formativa, disponibilizando-lhe as informações que vier a requerer;

CUMPRIDO Conforme explicitado em cima (ver p. 1-2);

- Promover a constituição de uma comissão composta por estudantes recrutadas/os nas comissões pedagógicas dos diversos cursos e por estudantes do Conselho Pedagógico que possa ser auscultada pela Comissão de Acompanhamento da Reforma da Oferta Formativa;

CUMPRIDO Em outubro de 2017, foi solicitado aos estudantes presentes no Conselho Pedagógico que indicassem nomes de colegas (um de cada departamento da FLUC) que se responsabilizassem por, após auscultação dos pares, produzirem um relatório para apreciação em sede do Conselho Pedagógico. A comissão é composta pelos seguintes estudantes: Guilherme Reis, Micaela Costa, Francisca Mamede e Alexandre Ornelas.

- Iniciar debate em sede de Conselho Científico de avaliação da Reforma da Oferta Formativa.

CUMPRIDO O debate foi iniciado na sessão do Conselho Científico de outubro com a apresentação de um relatório elaborado pelo Grupo de Missão composto pelos Doutores Sousa Ribeiro, João André, Lúcio Cunha e Osvaldo Silvestre. Estão previstas novas sessões (em janeiro) para debate e busca de soluções para responder aos aspetos que ainda não estão totalmente resolvidos (unidades curriculares de iniciação, tutorias, *curriculum* extraletivo dos estudantes). O documento que vier a ser aprovado em Conselho Científico servirá como ponto de partida para uma reflexão que se abrirá a toda a comunidade docente, em reunião que se prevê para o mês de Abril.

1.2 – DINÂMICAS PEDAGÓGICAS

- Estimular a aplicação das propostas sugeridas no documento intitulado “Novas Dinâmicas Pedagógicas”, elaborado por uma comissão composta por docentes e estudantes de todos os cursos de 1º ciclo;

CUMPRIDO O documento intitulado *Dinâmicas Pedagógicas em Sala de Aula* foi aprovado pelo Conselho Pedagógico em outubro. Depois disso, foi divulgado pela comunidade docente e objeto de análise e debate em reunião realizada no dia 7 de novembro, para a qual foram convidados a participar as/os docentes da Faculdade, funcionando já como documento orientador das práticas pedagógicas a observar na FLUC.

- Desenhar iniciativas que possam contribuir para uma mais intensa e adequada utilização da plataforma NONIO como instrumento de comunicação pedagógica;

CUMPRIDO Foi realizada uma ação de formação nos dias 18 e 19 de dezembro, orientada pelas Doutoradas Ana Teresa Peixinho e Teresa Tavares, cuja presença se recomendou aos docentes da FLUC. Inscreveram-se 40 docentes.

- Instituir regulamento para a criação de um prémio anual para distinguir a/o docente com melhor avaliação por parte das/os estudantes;

CUMPRIDO Na sequência de debate de uma proposta de regulamento do Prémio *FLUC Ensino* realizada em sede de Conselho Interdepartamental, Conselho Científico e Conselho Pedagógico, o referido Regulamento foi aprovado em Senado no dia 4 de dezembro. O Prémio será divulgado a toda a comunidade em janeiro de 2018 e terá a sua 1ª edição em 2018. De acordo com o Regulamento, a avaliação dos candidatos contempla a apreciação dos resultados dos inquéritos pedagógicos e de um relatório a produzir pelos candidatos ao Prémio que será avaliado por um júri composto por docentes e discentes.

- Apoiar e acompanhar as atividades das Comissões de Acompanhamento e de Avaliação de Curso, disponibilizando as condições necessárias para que tenham o papel operativo que os Estatutos da FLUC explicitam e promovendo reuniões regulares entre a direção e estas comissões para ajudar a solucionar eventuais problemas detetados;

CUMPRIDO O processo tem sido acompanhado junto das direções de 1º ciclo a quem tem sido solicitado o envio da composição das comissões.

- Apelar a uma mais efetiva participação das/os estudantes no Conselho Pedagógico;

CUMPRIDO e com excelentes resultados, pois, neste 1º semestre de 2017/18, já se realizaram duas reuniões do Conselho Pedagógico sempre com

ampla presença da/os representantes estudantis, que têm manifestado disponibilidade para participar nos desafios que lhes são lançados, nomeadamente na criação de uma comissão de estudantes para elaboração de um relatório com as opiniões deste corpo relativamente à reforma oferta formativa.

- Aperfeiçoar o processo de receção às/aos novas/os estudantes, nomeadamente através da elaboração de um programa específico para a semana de início do ano letivo;

CUMPRIDO Com ótimos resultados. O programa foi elaborado com o apoio e tendo em consideração sugestões da/os diretora/es de curso e do NEFLUC, e afinando alguns aspetos (nomeadamente o calendário das atividades, com destaque para o facto de se ter tomado a decisão de iniciar as atividades letivas uma semana mais tarde). O número de estudantes nas sessões cresceu imenso relativamente ao ano letivo anterior, apesar de ainda estar longe do que seria desejável em algumas delas. A sessão de abertura do ano letivo teve o Auditório da Reitoria completamente cheio.

- Contribuir para dotar todos os programas doutorais que incluem uma Prova de Qualificação de um regulamento e de critérios de avaliação das referidas provas.

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foi elaborada uma proposta de regulamento de avaliação de conhecimentos da FLUC, que integra os três ciclos de estudo e também as provas de qualificação. O documento será discutido em sessão do Conselho Científico de janeiro.

1.3 – LINHAS DE POLÍTICA CIENTÍFICA, INVESTIGAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

- Disponibilizar condições para permitir a operacionalidade do documento aprovado pelo Conselho Científico intitulado *Linhas de rumo da política científica da FLUC*, visando: i) potenciar a produção e a participação das/os docentes em atividades científicas de dimensão internacional, bem como a publicação em revistas e editoras de prestígio fora de Portugal; ii) aumentar o número de candidaturas a projetos de financiamento competitivo; iii) valorizar as publicações periódicas da FLUC, potenciando o seu impacto internacional, medido em função da sua indexação em índices de referência ; iv) estimular as/os estudantes a participar em atividades de investigação em articulação com os Centros de Investigação;

CUMPRIDO Criou-se Fundo de apoio para estimular a participação dos docentes em atividades científicas fora de Portugal. Apoiaram-se todos os pedidos feitos e foi consumida integralmente a verba destinada para o efeito. Quanto ao fundo destinado a apoiar a publicação de resultados de investigação em língua não portuguesa, apesar de ter havido mais pedidos (8), todos atendidos positivamente, a verba não foi integralmente gasta.

O número de candidaturas a projetos de financiamento competitivo aumentou significativamente. Destaque para as candidaturas ao h2020, em que houve 11 projetos submetidos com investigadores responsáveis da FLUC, quase tantas propostas como todas as apresentadas entre 2006 e 2014.

Todas as revistas da FLUC estão já a ser publicadas de acordo com os padrões internacionais de qualidade. Uma delas já está indexada na SCOPUS e é natural que já no próximo ano haja mais boas notícias neste plano, pois as avaliações destas instituições reclamam o cumprimento de uma série de

padrões durante pelo menos 3 anos.

Foi já debatida em Conselho Científico a questão do envolvimento dos estudantes em atividades de investigação. Espera-se que, no início do ano de 2018, se possa avançar com medidas mais concretas.

- Reequipar com novos computadores os gabinetes de docentes que disso necessitarem;

CUMPRIDO Continuou-se o processo de substituição de computadores de gabinetes de docentes e a aquisição de novos computadores por forma a que no 1.º semestre de 2018 mais docentes possam receber novos equipamentos.

- Manter a coleção de bases de dados de publicações periódicas com acesso em linha já existente, reforçando-a em áreas ainda não abrangidas;

CUMPRIDO Em final de 2017, renovaram-se as licenças de todas as bases de dados existentes e adquiriram-se mais 2 novas para as áreas de Filosofia (*Philosopher's Index with Full Text*) e Geografia (*GeoREF*). Neste momento, a FLUC já tem uma despesa fixa anual de renovação de licenças de cerca de 30.000 EUR.

Neste ano, foi ainda adquirida licença para acesso a uma coleção de mapas digitais produzidos pelo Exército, pelo que a FLUC dispõe, pela primeira vez para a área da Geografia, de um importante instrumento de apoio pedagógico e à investigação.

- Promover debate no sentido de se identificarem áreas científicas com potencial de crescimento na Faculdade a médio prazo;

CUMPRIDO Foi criado um grupo de missão para refletir sobre o assunto e apresentar um relatório que sirva de base à discussão a abrir. O grupo de Missão é constituído pelos Doutores Manuel Portela e João Luís Fernandes e

pelas Doutoradas Ana Teresa Peixinho e Joana Brites. Em 2018, com base nesse relatório, será desencadeado o debate que pretende envolver todas/os as/os docentes da faculdade.

- Estimular parcerias com os centros de investigação sediados na FLUC, visando a realização de colóquios, ciclos de conferências, convites a professores/as visitantes, candidaturas a programas de financiamento competitivo;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Têm sido realizadas diversas iniciativas pelos Centros de Investigação que contam com o apoio da FLUC e reforçou-se a disponibilidade do Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação para os apoiar nestas iniciativas. Foi já elaborada reunião com todos os centros de investigação para apresentar a nova bolseira de Gestão e Ciência que apoiará os centros na sinalização de projetos relevantes, na gestão das candidaturas e na disponibilização de informação útil para reforçar a capacidade competitiva dos projetos.

- Criar, em articulação com a Imprensa da Universidade de Coimbra, uma coleção editorial para estudos nas áreas das Humanidades e Artes que possa projetar a produção científica das/os docentes e estudantes da Faculdade e acolher propostas de autoras/es externas/os à instituição.

CUMPRIDO Foi delineada com o diretor da Imprensa o perfil editorial e a imagem gráfica da coleção; foi obtido financiamento anual da Fundação António de Almeida para suportar os encargos do projeto; foi escolhida a diretora da coleção (a Doutora Fátima Sousa e Silva), o perfil dos elementos que devem integrar o Conselho Científico/Editorial da coleção (todos externos à UC), bem como o perfil dos avaliadores das obras que vierem a ser propostas. Espera-se que, no final do ano de 2018 ou início de 2019, seja

possível publicar as primeiras obras.

- Tendo em vista amplificar o impacto da produção científica das/os docentes da FLUC, e em linha com indicações oriundas da FCT e da Universidade de Coimbra, incentivar a inclusão de todos os títulos no repositório *Estudo Geral* da UC.

CUMPRIDO Foi acordado, em reunião entre o diretor da FLUC e os coordenadores científicos dos centros, recomendar como obrigatório que as/os docentes disponibilizem a sua produção científica, de acordo com os preceitos legais, no Repositório Estudo Geral da UC. Desta decisão foi dado conhecimento às/aos docentes e disponibilizado apoio técnico e humano para a realização da tarefa.

1.4 – REQUALIFICAR E MELHORAR AS INSTALAÇÕES DA FACULDADE

- Iniciar a última fase do processo de requalificação da caixilharia do edifício da Faculdade de Letras;

CUMPRIDO PARCIALMENTE O concurso para adjudicação da obra mereceu contestação de dois candidatos. Resolvido o problema e quando o candidato vencedor devia assinar o contrato, reclamou relativamente a detalhes da proposta. Tudo atrasou o início dos trabalhos que estão previstos para fevereiro de 2018.

- Eliminar progressivamente dos corredores da Faculdade o mobiliário que serve como depósito de livros e que não se adequa ao projeto original de arquitetura de interiores da instituição;

CUMPRIDO Foram já removidos diversos móveis, processo que vai

prossequir à medida que estão a ser criados novos depósitos para livros. Os impactos mais evidentes podem verificar-se no 3º e no 5º pisos da FLUC.

- Criar duas novas salas de aula no edifício da FLUC, por forma a tornar praticamente dispensável a utilização de espaços para atividades letivas em edifícios da FCTUC;

CUMPRIDO Para além das já referidas novas sala de aulas no espaço do Instituto de Paleografia e no do Instituto de História Económica e Social, foram e iniciados os trabalhos para a criação de uma terceira sala de aulas no 7º piso, onde funcionava o Instituto de Língua e Literatura Portuguesa (esta ficará pronta em fevereiro de 2018).

- Iniciar a requalificação do Anfiteatro III, dotando-o de melhores condições de conforto, climatização e equipamento;

NÃO CUMPRIDO Pelos motivos explicitados acima, não foi ainda possível iniciar as obras. Espera-se que possam começar no primeiro semestre de 2018.

- Criar uma área destinada a lazer e estudo no pátio interior da Faculdade;

NÃO CUMPRIDO Pelos motivos explicitados acima, não foi ainda possível iniciar as obras. Espera-se que possam começar no primeiro semestre de 2018.

- Criar nova sala de estudo para estudantes no 5º ou no 6º piso;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foi iniciada a recuperação e requalificação o átrio em frente ao Instituto de Estudos Clássicos que, à semelhança da situação no 3º piso, também é utilizado por estudantes como espaço de estudo, trabalho e lazer. Deverá ficar integralmente pronto em fevereiro de 2018.

- Criar um sistema de videoconferência na Sala dos Atos que permita a realização de provas académicas com a participação de membros de júri a

distância;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Iniciou-se o processo de seleção do equipamento a adquirir, o qual será instalado no 1.º trimestre de 2018.

- Dotar de novas estantes as salas seguintes: Expansão e sala do Centro de Literatura Portuguesa;

CUMPRIDO No caso da Sala do Centro de Literatura Portuguesa, as estantes foram adquiridas ainda em 2017, mas serão aplicadas apenas em início de 2018, devido à necessidade de encontrar um espaço onde colocar os livros durante o processo de desmontagem e montagem das estantes.

- Melhorar as condições da Sala de Professores enquanto espaço de sociabilidade e de receção de colegas de outras instituições;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foi finalizado o projeto que foi solicitado a um arquiteto. Na sequência, foram pedidas propostas de orçamento para a realização de um novo móvel, restauro de móveis existentes, aquisição de nova tapeçaria e cortinados e intervenções de repintura da sala, limpeza e recolocação no seu formato original do candeeiro principal da sala. Estes pedidos já se encontram submetidos e quase todos cabimentados. Espera-se que em Março de 2018 a intervenção esteja concluída.

- Disponibilizar um espaço na Faculdade para venda de publicações da Imprensa da Universidade de Coimbra;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Está feito o acordo com a Imprensa. Atrasos na recuperação do átrio em frente do Teatro Paulo Quintela impediram a consumação desta medida.

- Recuperar como espaços de lazer e estudo o pequeno átrio que dava acesso ao pátio interior no 3º piso da FLUC e que hoje serve de sala de aula.

CUMPRIDO O espaço foi reabilitado e requalificado com mobiliário

original da FLUC e tem tido intensa utilização por parte de estudantes.

- Readaptar o espaço da atual sala de informática (3º piso) para sala de publicações periódicas de consulta mais frequente em livre acesso.

CUMPRIDO O espaço foi totalmente requalificado (pinturas de paredes e tetos, recuperação do piso original), foram adquiridas estantes compactas que aumentaram a capacidade de instalação de livros em cerca de 800 metros lineares.

Para além do inicialmente previsto e para melhorar as condições de instalação dos centros de investigação, foi feito um acordo entre o Centro de História da Sociedade e da Cultura, a FLUC e o Arquivo da Universidade, sancionado por despacho reitoral de novembro de 2017, que permitirá que o referido Centro passe a dispor de novas instalações no Arquivo da Universidade, o que permitirá retirar diversos armários e livros do Centro que se encontram nos corredores da FLUC (3º e 5º pisos), além de disponibilizar o espaço que o Centro atualmente ocupa para uma nova sala de seminários.

De igual modo, e em função de se ter sabido perto do final do ano que a obra de recuperação das caixilharias não seria executada, procurou aproveitar-se a verba disponível para a realização de outra iniciativa solicitada pela área de Jornalismo e Comunicação e de que a FLUC muito carecia, a saber a criação de um estúdio de rádio e de um estúdio de televisão a instalar no Colégio de S. Jerónimo, investimento que orçou cerca de 80.000 EUR.

1.5 – BIBLIOTECA E SALAS DE ESTUDO

- Planificar o processo que permitirá que a maior parte do acervo

bibliográfico da FLUC passe a estar em livre acesso, com o objetivo de que fiquem disponíveis neste regime, nos próximos dois anos, pelo menos, as bibliotecas de História, História de Arte, Estudos Clássicos, Espanhol e Alemão;

CUMPRIDO Foi feito estudo. Em 2017, ficou resolvido o caso das bibliotecas de História e de História de Arte e iniciou-se a da área da Filosofia. Em 2018, iniciar-se-á o processo nas áreas de Português, e Línguas Modernas. A área de Estudos Clássicos será enfrentada em 2019.

- Concluir o processo de tratamento e disponibilização em livre acesso de toda a bibliografia posterior a 1985 da área da História e da História de Arte;

CUMPRIDO PARCIALMENTE A tarefa não foi concluída ainda, mas está realizada a cerca de 75%. O atraso deveu-se ao facto de 2 dos prestadores deste serviço terem suspenso a sua colaboração por razões de natureza pessoal e 1 não ter cumprido o que foi inicialmente proposto.

- Criar uma nova sala de leitura no 2º piso, no espaço onde atualmente funciona a Secção de Textos;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foi elaborado o projeto de arquitetura, feito o caderno de encargos para realização da obra, mas não houve opositores ao curso. Foi necessário fazer novo lançamento de concurso que está a decorrer. Espera-se que, entre fevereiro e março, a obra esteja executada. Entretanto, já está na Faculdade todo o mobiliário (réplicas de sofás e mesas do mobiliário original da FLUC) que virá a ser colocado na sala.

- Iniciar programa de recuperação de encadernação de livros antigos/raros.

CUMPRIDO No caso da Sala de Expansão, depois de ter recebido novas estantes, passou a acomodar a biblioteca deixada por Pierre David e a

Biblioteca legada pelo Visconde da Lagoa e iniciou-se um processo de restauro dos livros raros que nelas existem e que estão muito danificados, enriquecendo, por esta via, o património da FLUC. Foram já recuperados este ano cerca de 30 livros.

1.6 – CAPTAR E ESTIMULAR AS/OS MELHORES ESTUDANTES DE 1º, 2º E 3º CICLOS

- Estimular as/os estudantes com classificações médias de acesso ao Ensino Superior iguais ou superiores a 18 valores a optarem por prosseguir estudos na Faculdade de Letras, mediante a concessão do benefício de serem dispensados do pagamento de propinas durante três anos letivos consecutivos;

CUMPRIDO Foi criado e divulgado o programa. Este ano ingressaram na FLUC, através do Concurso Nacional de Acesso com direito a este prémio, 3 estudantes (2 em Línguas Modernas e 1 em Turismo).

- Criar condições financeiras para ampliar o número de estudantes abrangidas/os por bolsas e prémios para as/os melhores estudantes que ingressarem em cursos de 2º e 3º ciclos;

CUMPRIDO Conforme indicado.

- Criar um programa designado “Olimpíadas do Português”, destinado a estudantes das escolas secundárias, por forma a manter viva a importância da língua e do conhecimento da literatura e cultura portuguesas;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Foram desafiados para participar conjuntamente na iniciativa e dar-lhe dimensão nacional os diretores da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da

Universidade Nova de Lisboa. Realizou-se já em Coimbra uma reunião com todos e foi definido o perfil da iniciativa, que se alargará à área do francês e do alemão. Foi definido que o programa se iniciará no ano letivo de 2018-2019. Entretanto já foram convidados colegas das três áreas científicas em causa para representarem a Faculdade neste projeto.

2 – OUTRAS ÁREAS DE INTERVENÇÃO

2.1 – CURSOS DE LÍNGUA E CULTURA PORTUGUESAS PARA ESTRANGEIROS

- Prosseguir as políticas de promoção e celebração de acordos com diversas instituições, as quais têm permitido aumentar o número de estudantes destes cursos;

CUMPRIDO Conforme explicitado acima.

- Recuperar e atualizar o Laboratório de Línguas 1, tornando-o capaz de albergar 28 estudantes e servir, igualmente, como sala de aulas com necessidade de uso intensivo de recursos informáticos;

CUMPRIDO Conforme explicitado acima

- Iniciar curso não conferente de grau, através de ensino a distância, em parceria com a Universidade Aberta;

CUMPRIDO Conforme explicitado acima

- Manter, em articulação com a DRI, a página web de toda a oferta de Língua Portuguesa na UC;

CUMPRIDO Conforme explicitado acima.

- Dotar o Gabinete de Relações Internacionais de um/a técnico/a superior

contratada/o em regime de tempo indeterminado;

CUMPRIDO PARCIALMENTE O concurso foi aberto e está a decorrer, tendo já sido realizada a fase de avaliação de candidaturas (119) e a primeira prova prevista no edital. Estima-se que possa estar concluído durante o mês de fevereiro.

- Reforçar os programas de colaboração com a Universidade de Timor Lorosae no domínio do mestrado em Ensino da Língua Portuguesa.

NÃO CUMPRIDO Não tem sido possível aprofundar as relações, devido à falta de resposta da UNTL e, também, reconheça-se, ao relativo insucesso que temos tido na finalização dos mestrados que ministrámos.

2.2 – CONCURSOS PARA DOCENTES DE CARREIRA

- Manter a aplicação da fórmula de cálculo atualmente aprovada para determinar as prioridades de concursos a abrir.

Não foram abertos concursos novos. No Senado de Janeiro de 2018, o Senhor Reitor informou que a verba disponível para este fim será anunciada em Março/Abril.

2.3 – RECURSOS HUMANOS NÃO DOCENTES

- Reforçar o quadro de técnicos superiores da FLUC com a contratação de dois novos técnicos a termo indeterminado;

CUMPRIDO Conforme explicitado acima.

- Apreciar a possibilidade de abertura de um contrato a termo incerto para o desempenho de funções no Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de

Investigação;

CUMPRIDO Conforme explicitado acima.

- Em situações excepcionais, devidamente justificadas, para a realização de tarefas urgentes e devidamente parametrizadas, admitir a possibilidade de pagamento de horas extraordinárias;

CUMPRIDO Há uma trabalhadora a realizar tarefas urgentes no serviço de Biblioteca que beneficia deste pagamento. Foram feitas propostas semelhantes a funcionários da SAA, durante o período final do ano letivo, mas preferiram compensar as horas de trabalho extra através de outras modalidades de compensação previstas na lei.

- Estimular a formação contínua das/os trabalhadoras/es não docentes, garantindo a existência de um Fundo para que possam solicitar apoio para participarem em cursos/atividades de formação por sua livre iniciativa;

CUMPRIDO Conforme explicitado acima.

- Permitir que trabalhadoras/es não docentes possam aperfeiçoar o seu conhecimento da língua inglesa mediante a frequência gratuita de cursos no Centro de Línguas da FLUC, em horário pós-laboral.

CUMPRIDO O programa foi criado e divulgado. Há 3 trabalhadores que se candidataram e estão a frequentar cursos do Centro de Línguas.

2.4 – ESTUDANTES INTERNACIONAIS E PROFESSORAS/ES VISITANTES

- Consolidar o modo de funcionamento do Ano Zero de Língua Portuguesa e dotá-lo de condições para o potencial aumento do número de estudantes que o virão a frequentar;

CUMPRIDO Está a funcionar pelo terceiro ano consecutivo, com um programa formativo que foi reformulado durante este ano. Em parceria com a UC, é dado todo o apoio na divulgação deste tipo de oferta em feiras de ensino que se realizam na China.

- Iniciar o funcionamento do Ano Zero de Ciências Sociais e Humanidades;

CUMPRIDO Está a funcionar pelo primeiro ano com um conjunto de 9 estudantes, o que é muito positivo. Foi indicado pelo diretor da FLUC um diretor de curso, o Doutor Luís Umbelino.

- Aperfeiçoar, juntamente com a Reitoria, os mecanismos de atração de estudantes internacionais;

CUMPRIDO Para além do projeto de atribuição de bolsas a 5 estudantes, em parceria com a Reitoria, as quais foram já concedidas no ano letivo de 2017-2018, foi organizada a participação da FLUC nas feiras de ensino que se realizam no Brasil. Em 2018 já estaremos, juntamente com a UC, nas de S. Paulo e Rio de Janeiro.

- Manter programas de integração intercultural das/os estudantes da UC.

CUMPRIDO Conforme explicitado acima.

2.5 – CONDIÇÕES DE ESTUDO

- Melhorar condições da sala de estudo/investigação especificamente destinada a doutorandas/os, com a instalação de dois computadores;

CUMPRIDO A sala foi pintada e requalificada e recebeu algum novo mobiliário. Não foram instalados computadores por se ter verificado, com as/os estudantes que frequentam a sala, tal não ser necessário, por preferirem

regularmente a utilização dos computadores pessoais portáteis.

- Aumentar o número de salas de estudo existentes e criar novos espaços de leitura e de realização de trabalhos académicos;

CUMPRIDO Foram criados dois novos espaços de estudo nos átrios internos do 3º e 5º pisos, em frente, respetivamente, da Sala Gama Barros e da Sala do Instituto de Estudos Clássicos (este em fase de conclusão). Reforçou-se a capacidade instalada de mesas e cadeiras no átrio em frente do Teatro Paulo Quintela. A sala da Biblioteca de Expansão que foi recuperada também serve de espaço de estudo para estudantes.

- Desenvolver campanha intensa de estímulo a que as/os estudantes participem em programas de mobilidade internacional.

CUMPRIDO Para além de se ter realizado uma sessão especificamente sobre este programa durante a semana da receção às/aos novas/os estudantes, está a preparar-se um conjunto de vídeos com depoimentos de estudantes em mobilidade que relatam as suas experiências. Esta série de vídeos será divulgada no decurso do mês de candidaturas – janeiro de 2018 - para estimular as/os estudantes a iniciarem programas de mobilidade no ano letivo de 2018/2019. Além disso, foi iniciada em dezembro, uma campanha nas redes sociais da FLUC –FB e Instagram – que incentiva a projetos de mobilidade.

2.6 – TRANSFERÊNCIA DE SABERES

- Incentivar projetos que visem a prestação de serviços especializados à comunidade, melhorando o apoio técnico e administrativo a prestar pela FLUC a projetos desta natureza e disponibilizando às/aos responsáveis pelos

projetos parte da verba de *overheads* que reverte para a FLUC.

CUMPRIDO Conforme referido, houve reforço de recursos humanos do Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação. Por ocasião da prestação de contas final de todos os projetos que terminaram a atividade em 2017, foi aplicado o despacho nº 3/DIR/2017, de 23 de fevereiro, o qual determina que 25% dos *overheads* que revertem para a FLUC sejam disponibilizados ao investigador responsável pelo projeto, para este poder usar estes recursos no financiamento de atividades científicas e pedagógicas.

2.7 – CENTRO DE LÍNGUAS

- Continuar a oferecer cursos intensivos em horário pós-laboral e cursos de verão, dirigidos a nichos de mercado, nomeadamente cursos temáticos de índole marcadamente cultural;

CUMPRIDO Foram criados alguns cursos específicos nomeadamente o curso de Introdução à Literatura Russa; um curso intensivo de Conversação em Inglês sobre o tema específico de “English in the Workplace” (lecionado no verão de 2016/17); 2 cursos de conversação em Italiano (Laboratório Italiano I e II), que entraram em funcionamento no corrente ano letivo; um curso de Inglês para principiantes, com início no 2º semestre deste ano; e um curso de Francês, nível IV.

- Dotar o Centro de Línguas de um/a técnico/a superior contratada/o em regime de tempo indeterminado.

CUMPRIDO PARCIALMENTE Está aberto concurso que, por acordo com o Senhor Reitor, virá a permitir o recrutamento de um novo técnico superior.

2.8 – COMUNICAÇÃO E IMAGEM

- Estimular a criação de páginas de Facebook de cada um dos cursos de 1º ciclo, prestando aos diretores de curso ajuda na sua construção e atualização;

NÃO CUMPRIDO A ideia foi repensada e em face da evolução das tecnologias de comunicação em rede foi decidido adiar a iniciativa.

- Produzir um conjunto de objetos de comunicação, com vista a incentivar os programas de mobilidade *outgoing*;

CUMPRIDO Conforme se explicita acima, está em fase de finalização um conjunto de vídeos com depoimentos de estudantes em mobilidade que relatam as suas experiências. Esta série de vídeos será divulgada no decurso do mês de candidaturas – janeiro de 2018 - para estimular os estudantes a iniciarem programas de mobilidade no ano letivo de 2018/2019. Além disso, foi iniciada em dezembro, uma campanha nas redes sociais da FLUC – FB e Instagram – que incentiva a projetos de mobilidade.

- Ampliar a linha de produtos de *merchandising* com a nova imagem da FLUC e criar melhores condições para a sua venda;

CUMPRIDO Foram feitas campanhas de venda em momentos específicos (semana de receção aos novos estudantes, início das atividades do Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesa para Estrangeiros), com enorme sucesso. Foi alargada a gama de produtos existentes, nomeadamente lápis, esferográficas e novas *t-shirts* específicas para cada curso.

- Comunicação com públicos pré-universitários.

CUMPRIDO. Participação da FLUC na Universidade de Verão 2017.

- Dar continuidade à publicação trimestral da *Newsletter Vive as Letras!* e do *Boletim Vida da FLUC*, com vista a promover o espírito de comunidade e, simultaneamente, preservar a memória da Faculdade;

CUMPRIDO Durante o ano de 2017, foram publicados 4 números da *Newsletter Vive as Letras!*, sempre no início de cada trimestre. Em novembro de 2017, foi publicado na *Impactum* o *Boletim Vida da FLUC* relativo ao ano letivo 206/2017 (este é o Boletim N.º 5).

- Melhorar o processo de *clipping*.

CUMPRIDO. O GCI tem um sistema de arquivo de recortes de imprensa e passou a recorrer aos serviços da CISION, empresa de que a UC é cliente.

2.9 – GESTÃO DA INFORMAÇÃO

- Monitorizar a alteração profunda na página web da FLUC, no âmbito de mudança das páginas da UC, procurando dirigi-la essencialmente ao público exterior à FLUC;

CUMPRIDO Em junho de 2017, a Reitoria desencadeou a segunda fase do processo de reforma da página Web da Universidade, através da contratação de um webdesigner exclusivamente dedicado a esta tarefa. Pretende-se construir uma página mais atual, em termos de *layout* e *design*, mais organizada, menos complexa e mais atrativa. A página web da UC, e todas as subpáginas que integra, serão essencialmente vocacionadas para o perfil de utilizador externo, apostando mais na imagem e na clareza de conteúdos.

A Direção da FLUC tem trabalhado, de modo sistemático e próximo, com o PIMC e com a Reitoria, para o desenho e construção da nova página. Por ter sido a Unidade Orgânica que preparou o caderno de encargos mais completo, foi a escolhida para modelo: em outubro de 2017, a nova página da FLUC foi apresentada em sede de reunião do Grupo de Comunicação da UC.

Este trabalho inclui as seguintes tarefas: estudo da arquitetura de conteúdos, feito em articulação com o Gabinete de Gestão da Informação; atualização de conteúdos da atual página, por forma a que, quando tudo migrar para o novo *layout*, não migrem conteúdos obsoletos; construção e escolha de boas imagens para ilustrar nova página; inúmeras reuniões de trabalho com o webdesigner contratado pela UC.

Prevê-se que as novas páginas da UC venham a estar no ar no primeiro trimestre de 2018.

- Estudar um sistema de arquivo de informação obsoleta (mas potencialmente útil), por forma a aliviar a página web da FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Com a nova mudança de política da página web da FLUC, muito mais vocacionada para público externo, não se vê necessidade de construir arquivo de informação, além do já existente nos diferentes serviços, pois a nova página comporta bem a presença de informação específica importante para a comunidade da FLUC.

2.10 – SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Promover campanha de sensibilização dos/as estudantes da FLUC, em estreita articulação com o NEFLUC, sobre a importância da realização de estágios extracurriculares, como forma de enriquecimento curricular;

CUMPRIDO . O GCI está a terminar um vídeo que visa promover, nas redes sociais da FLUC, os estágios extracurriculares, que se prevê seja publicitado no decurso do mês de fevereiro. Foram alterados e afinados os procedimentos de candidatura a estágios curriculares e extracurriculares.

Manteve-se a subpágina do Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais sempre atualizada com propostas de estágios em diferentes áreas.

- Estimular iniciativas das/os estudantes no âmbito promoção da empregabilidade.

NÃO CUMPRIDO. Não houve oportunidade de concretizar este objetivo, embora se apoie sempre o NEFLUC nas suas iniciativas.

2.11 – DIMENSÃO CULTURAL

- Continuar a apoiar todas as iniciativas de índole cultural promovidas por docentes e estudantes da FLUC (exposições, instalações, espetáculos, etc.);

CUMPRIDO Foi disponibilizado apoio por parte de Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação e de estudantes apoiados pelo Fundo Feijó na preparação e acompanhamento de diversas iniciativas (colóquios, seminários, conferências, exposições). Está em curso a organização de uma exposição de fotografia de um docente da FLUC, que será inaugurada em fevereiro de 2018.

- Promover as atividades culturais dos dois grupos de estudantes sediados na FLUC: Thíasos e Litteratuna;

CUMPRIDO A FLUC apoia estes grupos, não só na cedência de espaços, mas também do ponto de vista da divulgação das suas atividades: já foram feitas reportagens na Newsletter sobre estes grupos e a Direção da FLUC esteve presente na iniciativa pública da Litteratuna – Encontro de Tunas – em julho de 2017.

- Desenvolver, à semelhança do sucedido em 2016, uma iniciativa

transversal a toda a Faculdade no âmbito da Semana Cultural da UC.

NÃO CUMPRIDO. Dado que o calendário de apresentação da iniciativa pela UC coincide com o mês de férias do verão, não houve grande margem para articular esforços e propor iniciativa conjunta; além do mais, a FLUC tem sempre diversas propostas de docentes e/ou áreas que promovem eventos para esta Semana.

2.12 – RELAÇÕES EXTERNAS

- Estimular estudantes de outras unidades orgânicas a frequentarem a FLUC, quer através da oferta de menores, quer pela frequência de unidades curriculares isoladas, defendendo o valor estratégico das Humanidades, Artes e Ciências Sociais na contemporaneidade;

CUMPRIDO PARCIALMENTE Conforme explicitado acima.

- Promover iniciativas que sejam dinamizadoras da continuidade da ligação à FLUC de ex-docentes e ex-estudantes.

CUMPRIDO Realizaram-se diversas atividades neste sentido, de entre as quais se destaca a Homenagem à Doutora Irene Ramalho e o convite feito a ex-estudantes da Faculdade para integrar o Conselho Consultivo da FLUC, no caso, a Doutora Maria João Guia e o Dr. Alexandre Leitão.

NOTA FINAL

Face ao exposto, creio poder considerar-se que os planos de atividades propostos à Assembleia da FLUC no ano de 2017 tiveram um nível de execução muito significativo. Das 137 propostas elencadas nesses documentos e sufragadas pela Assembleia, 100 foram executadas cabalmente, 27 foram parcialmente executadas, prevendo-se a sua finalização durante 2018, e apenas 10 não foram cumpridas, neste último caso por motivos que se justificaram.

Note-se, ainda, que se consumaram duas iniciativas com significativo impacto orçamental e mobilização de recursos humanos, as quais não estavam inicialmente previstas, para aproveitar recursos existentes em função da não consumação plena de algumas das propostas inicialmente programadas.

Coimbra, 16 de janeiro de 2018

O diretor, José Pedro Paiva