

Unidades Curriculares "Projeto de Investigação"

Investigadora Responsável: Ana Allen Gomes

a) Projeto

Projeto **True Times** – Morningness-eveningness and time-of-day effects on cognitive performances and emotional states: new lessons from children and adolescents / Matutividade-vespertinidade, hora do dia e seus efeitos sobre desempenhos cognitivos e estados emocionais: Novas lições de crianças e Adolescentes. Ref^a: PTDC/PSI-ESP/32581/2017

Cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER), no âmbito do Programa Operacional Regional do Centro (CENTRO-01-0145-FEDER-032581) e pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) I.P./MCTES através de fundos nacionais (PIDDAC).

b) Nº de estudantes, nº de ECTS e ciclo de estudos;

Nº de estudantes:

- Durante o 1º semestre de 2020/21: 1 estudante;
- Durante o 2º semestre de 2020/21: 1 estudante.

Ciclo de ensino:

- No 1º semestre, estudante do 1º ciclo do MIP
- No 2º semestre: 1º ou 2º ciclos do MIP.

Quanto aos ECTS:

- existe disponibilidade da minha parte para adaptar a 4 ou a 6 ECTS, conforme melhor se articular com o plano curricular de cada estudante que tenha interesse.

c) *Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante*

Com orientação da equipa do projeto, assistência em atividades como cotação e codificação de respostas de provas psicológicas e escalas; introdução de dados em bases informatizadas (programas de análise estatística); verificação de informação inserida em bases de dados; pesquisas bibliográficas; resumos de literatura; formatação de manuscritos para submeter a publicação, artigos científicos e outros "outputs" do projeto, incluindo redação de referências bibliográficas; condução de análises estatísticas básicas; verificação de textos científicos; auxílio na preparação dos procedimentos de recolha de dados.

Investigadora responsável: Ana Ganho Ávila

a) Projetos nos quais @s estudantes se poderão inserir

Projeto 1

Título do projeto: Changing Human Time Perception in Virtual Reality Emotional Priming: a transcranial direct current stimulation study

Acrónimo: VREED

Fonte de financiamento: Fundação BIAL

Sumário: Wearden (2003) [1] sugere que os humanos possuem um pacemaker que gera pulsos a um ritmo constante, posteriormente guardados num acumulador. Numa tarefa de perceção temporal é pedido aos participantes que tomem decisões acerca do número de pulsos subjetivamente percebidos [2]. Durante o processamento de estímulos com conteúdo emocional ocorre um aumento da ativação fisiológica e consequente aumento do ritmo do pacemaker, conduzindo a sobrestimações temporais [3]. Alguns estudos sobre perceção temporal usam *priming* emocional em ambiente laboratorial não imersivo [4]. No entanto, não existem estudos em contextos reais ou imersivos, como p. ex. em Realidade Virtual (RV), desconhecendo-se se produz efeitos diferenciados. É também incerto se o processamento temporal e os efeitos de *priming* emocional podem ser facilitados ou dificultados utilizando estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC). Ou seja, se utilizando tDCS é possível interferir diretamente no processamento temporal, alterando a atividade e conectividade das redes neuronais envolvidas, ou indiretamente alterando a atividade e conectividade das áreas corticais que participam no processamento emocional. Com base no exposto, são nossos objetivos determinar se: a) *Priming* emocional em ambiente RV produz efeitos diferentes de *priming* emocional fora de ambiente RV; b) *Priming* emocional em RV produz resultados diferenciados na perceção temporal; e c) tDCS pode suprimir os efeitos de *priming* emocional.

Projeto 2

Título do Projeto: Research Innovation and Sustainable Pan-European Network in Peripartum Depression Disorder

Acrónimo: RISEUP-PPD

Fonte de Financiamento: COST Association / Comunidade Europeia

Sumário: The main goal of Riseup-PPD COST Action is to establish a PanEuropean multidisciplinary network of researchers dedicated to the understanding of Peripartum Depression Disorder (PPD), from its prevention and assessment to its treatment and global impact.

Currently available European estimates, show that PPD prevalence ranges from 4% to 38%, carrying several consequences for women, newborns/infants, and family systems, representing a socioeconomic burden to society. Riseup-PPD aims at filling gaps in PPD research, practice and social awareness by developing updated reviews fostering research efforts on the standardization of diagnostic criteria, the development of adequate screening tools and cost-effectiveness evaluation of prevention and treatment programs. Additionally, the Action seeks to bridge multidisciplinary knowledge on the determinants of depressive symptoms in the peripartum period, and the mechanisms of action and change. This will be achieved by supporting a network capable of conducting innovative, translational projects on the neuropsychological mechanisms and biomarkers involved in the onset, maintenance and impact of PPD on women, newborns-infants and families, combined with cost-effectiveness analysis and evidence-based and implementation research projects. Finally, Riseup-PPD aims at building a shared database providing research teams with large quality-controlled datasets.

Ultimately, the network will boost new implications for clinical practice, increasing cost-effectiveness and promoting the quality of innovative health care services in PPD, reaching a real impact on end-users.

Riseup-PPD will strengthen Europe's leading position in PPD by means of a network that supports Early Career Investigators, particularly from Inclusiveness Target Countries and female researchers, assuring a geographical and gender balanced Pan-European network.

b) Número de estudantes a acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m));

Projeto VREED: máximo 1 aluno de 1ª fase do MIP; ECTS - 4;

Projeto RISEUP-PPD: máximo 2 alunos (1 aluno de 1ª ou 2ª fase do MIP); ECTS - 4 ou 6;

c) Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante.

Projeto VREED

- Participação nas reuniões mensais de equipa
- Colaboração na revisão de literatura
- Montagem supervisionada de *setting* experimental em realidade virtual e registo de dados psicofisiológicos
- Recrutamento de participantes e recolha de dados supervisionada
- Integração supervisionada de dados em base de dados, pré-processamento de dados, e colaboração na análise estatística
- Colaboração na preparação de outputs científicos (apresentações em conferências [oral e poster] e na escrita de artigos.

Projeto RISEUP-PPD

- Participação nas reuniões mensais da equipa de gestão da ação
- Colaboração na gestão da rede de europeia de investigadores e profissionais de saúde com intervenção na depressão no peri-parto
- Integração num dos 6 grupos de trabalho da ação, integrando as atividades aí definidas (ex. revisões de literatura, preparação de artigos científicos e ações de disseminação de ciência)
- Oportunidade de participação nas ferramentas de *networking* disponíveis (ex. estágios de curta duração, *training schools*, conferências)

Investigador responsável: Ana Fonseca

Projeto: BeAMomTrial – Um programa de intervenção psicológica online para promover a saúde mental materna: Resultados de eficácia e compreensão dos mecanismos de mudança em mulheres de alto-risco e de baixo-risco para depressão pós-parto [CENTRO-01-0145-FEDER-028699] url: <https://beamom.pt/>

Número de estudantes: 1 aluno do 2º ciclo do MIP [unidade curricular de 4 ECTS]

Breve descrição das atividades a desenvolver:

1. Disseminação do estudo para recrutamento de participantes (estudo online);
2. Pesquisa bibliográfica e formatação de referências de acordo com as normas da APA;
3. Organização e preparação de bases de dados;
4. Delineação de tópicos para discussão de resultados preliminares dos projetos;
5. Prospecção de oportunidades para recolha de amostra e disseminação de resultados;
6. Participação em seminários de investigação do grupo de investigação “Relações, Desenvolvimento & Saúde” do CINEICC;

Nota: Os interessados deverão enviar o CV e uma carta de motivação para anadfonseca@fpce.uc.pt

Investigadoras Responsáveis: Clara Cruz Santos, Ana Cristina Almeida e Paula Couceiro Figueira

a) **Projeto** [TEACHmi- TEACHER PREPARATION FOR MIGRATION SCHOOL INCLUSION](#) Project Number – 612216-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA3-PI-SOC-IN

b) **Nº de estudantes:** 2 alunos do MIP, 6 ECTS

c) **Atividades** ou projeto a sugerir aos alunos:

- Colaboração na tradução de alguns materiais previstos no projeto
- Colaboração na elaboração de matérias e sua disseminação
- Acompanhamento da equipa nas atividades nas escolas e na formação dos professores

Investigador responsável: Jorge Almeida

a) Projecto ContentMAP (financiamento ERC ContentMAP)

b) Nº de estudantes:

3 alunos

Nº de ECTS e ciclo de estudos;

6 ECTS, 1º ou 2º ciclo

c) Atividades

Os estudantes estarão envolvidos na recolha de dados, e análise dos mesmos. Terão também que se inteirar da literatura relativa ao projeto, com ajuda dos investigadores do Proaction Lab. O projeto envolverá o uso de programação e de técnicas neuroimagingológicas.

Investigadora Responsável: Luciana Sotero

Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, área de Psicoterapia Sistémica e Familiar

- a) O/s projeto/s em que @s estudantes se vão inserir e, se for esse o caso, a sua fonte de financiamento externo

Os/as estudantes serão integrados num ou mais dos seguintes projetos de investigação em curso, sob a supervisão de docentes na área de mestrado:

- i) Covid-19: Estudo transcultural sobre os efeitos de um stressor global nas relações conjugais (PTDC/PSI-GER/6320/2020 – a aguardar resultado da candidatura)
- ii) *U-mental health*: Saúde mental e consumo de substâncias no Ensino Superior
- iii) Cuidadores de crianças e adolescentes com paralisia cerebral: Estudo comparativo Brasil e Portugal (Pós-doutoramento aprovado pela FPCEUC)
- iv) Regulação emocional na adultez emergente: Considerações sobre diferenciação do *self*, autonomia e suporte social no Brasil e em Portugal (Pós-doutoramento aprovado pela FPCEUC)
- v) *QUALIS – Qualidade da Justiça em Portugal! Impacto das condições de trabalho no desempenho profissional de juízes e magistrados do Ministério Público* (financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia - FCT)

- b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos

1º semestre

- 1 unidade curricular “Projeto de Investigação” – 4 ECTS – 2 estudantes (3ºano)
- 1 unidade curricular “Projeto de Investigação” – 4 ECTS – 2 estudantes (4º ano)
- 1 unidade curricular “Projeto de Investigação” – 6 ECTS – 2 estudantes (4ºano)

2º semestre

- 1 unidade curricular "Projeto de Investigação" – 4 ECTS – 2 estudantes (3ºano)
- 1 unidade curricular "Projeto de Investigação" – 4 ECTS – 2 estudantes (4º ano)
- 1 unidade curricular "Projeto de Investigação" – 6 ECTS – 2 estudantes (4ºano)

c) Breve descrição das atividades a desenvolver pel@s estudantes

@s estudantes terão oportunidade de participar em diversos procedimentos de investigação (e.g., tradução e retroversão de escalas; submissão de projetos à Comissão de Ética da FPCEUC); 2) colaborar no processo de recolha de dados (presencial e *on-line*); 3) participar na análise qualitativa e quantitativa de dados; 4) trabalhar com diferentes ferramentas informáticas para tratamento e sistematização dos dados (*SPSS; EXCEL; NVivo*); 5) integrar diversas reuniões de trabalho com investigadores envolvidos nos referidos projetos, entre outras atividades.

Investigador responsável: Maria Helena Damião

Projetos

a) "O currículo escolar na contemporaneidade: identificação e discussão das suas bases. Das orientações/recomendações supra e internacionais à legitimação nacional e local"

[\[https://sites.google.com/view/curriculoescolaratualidade/in%C3%ADcio\]](https://sites.google.com/view/curriculoescolaratualidade/in%C3%ADcio)

b) "Programa de simulação pedagógica em educação e ensino"

[\[https://sites.google.com/view/simulacaopedagogicaensinoeduca/in%C3%A4Dcio\]](https://sites.google.com/view/simulacaopedagogicaensinoeduca/in%C3%A4Dcio)

Nº de estudantes: 2 alunos do 1º Ciclo – Unidade Curricular de 4 ECTS

Atividades:

As atividades a desenvolver pelos estudantes serão as descritas na FUC

https://apps.uc.pt/courses/PT/unit/83043/18201/20202021?common_core=true&type=ram&id=1555

Investigadora responsável: Paula Castilho

a) Inserido num projecto de doutoramento financiado pela FCT - Tecnologia (SFRH/BD/130116/2017), e que se prende com o testar a eficácia de dois programas de intervenção psicológica de terceira geração a pessoas com doença bipolar. A doutoranda que está a investigar com a minha orientação é Julieta Azevedo.

b) N° de estudantes

1 aluno

N° de ECTS e ciclo de estudos;

2º ciclo – MIP - 4 ECTS

c) As atividades que o estudante irá desenvolver prendem-se com a aprendizagem clínica relativa à passagem de uma entrevista clínica estruturada nova, e nesse sentido colaborar na recolha de doentes com doença bipolar (nuclear para o diagnóstico e saber na área da psicopatologia) e na construção de base de dados para aferição desta entrevista. Esta tarefa implica a aprendizagem de competências estatísticas nucleares, desde a construção e preparação de bases de dados, ao ensaio de análises estatísticas congruentes com os objetivos empíricos.