



FACULDADE  
DE PSICOLOGIA E DE  
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DE  
COIMBRA

***PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS A AVALIAR  
A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR  
DOS CANDIDATOS MAIORES DE 23 ANOS***

**Candidaturas à Licenciatura em  
Ciências da Educação**

**Ano letivo 2022-2023**

## **Candidaturas à Licenciatura em Ciências da Educação – M23 (2022-2023)**

### **PROVA ESCRITA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

As Ciências da Educação têm como objeto de estudo os fenómenos, atos e factos educativos, em múltiplos contextos educativos e formativos e destinados a diversos públicos, bem como a análise dos seus pressupostos e finalidades, visando a construção de um saber científico que suporte a sua descrição, compreensão, explicação, planificação, desenvolvimento, avaliação e apreciação crítica.

A licenciatura em Ciências da Educação pretende qualificar os alunos com um conhecimento teórico, metodológico e prático que os prepare para uma intervenção educativa eficaz, habilitando-os com competências de compreensão e conceptualização dos fenómenos educativos; observação, análise e investigação da realidade educativa; planificação, organização e avaliação educacional; inovação e concepção de metodologias e recursos educativos; acompanhamento e orientação educativa e formativa.

Partindo de tais pressupostos, a prova escrita de Ciências da Educação, no âmbito do concurso para candidatos maiores de 23 anos, incidirá sobre conceitos, perspetivas teóricas e questões essenciais da educação, numa abordagem essencialmente compreensiva da complexidade do fenómeno educativo, na sua diversidade e amplitude das múltiplas intervenções possíveis. Permitirá ainda ponderar as competências analíticas, argumentativas e de expressão escrita dos candidatos.



FACULDADE  
DE PSICOLOGIA E DE  
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DE  
COIMBRA

## **OBJETIVOS DA PROVA**

- Avaliar o nível de compreensão da complexidade do fenómeno educacional e dos seus diversos níveis e contextos de conceção e aplicação.
- Apreciar o nível de reflexão crítica a respeito de questões atuais no domínio da educação.
- Avaliar o domínio da expressão escrita para a exposição clara e fundamentada dos conhecimentos.

## **CONTEÚDOS DE INCIDÊNCIA DA PROVA**

Os conteúdos organizam-se segundo dois grandes grupos:

- 1) O conceito de educação: complexidade e abrangência
  - a) Estatuto epistemológico das Ciências da Educação
  - b) O conceito de Educação ao Longo da Vida e os Pilares da Educação
- 2) Problemáticas atuais da educação
  - a) A questão das funções e domínios de finalidade educativa
  - b) Efeitos da pandemia COVID-19 na educação: desigualdades e medidas de equidade.

## **ESTRUTURA DA PROVA**

A prova, cotada para 20 valores, será constituída por dois grupos de questões, incluindo *itens de resposta breve e itens de resposta extensa*.

## BIBLIOGRAFIA

Amado, J. (2011). Ciências da Educação: Que estatuto epistemológico? *Revista Portuguesa de Pedagogia*, Extra-Série, pp. 45-55.

Biesta, G. (2018). O dever de resistir: sobre escolas, professores e sociedade. *Educação*, 41(1), pp. 21-29.

Delors, J. et al. (1996). *Educação um tesouro a descobrir*. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI. Porto: Edições Asa. [II Parte - pp. 89-117].

Lima, L. (2007). *Educação ao longo da vida. Entre a mão direita e a mão esquerda de Miró*. São Paulo: Cortez Editora. [pp. 7-10].

Ordine, N. (2016). *A utilidade do inútil*. Rio de Janeiro: Zahar. [pp. 9-28].

Santos, M. E. B. (Dir.). (2021). *Efeitos da pandemia COVID-19 na educação: Desigualdades e medidas de equidade*. Lisboa: Conselho Nacional de Educação (CNE). [I Parte, Cap. 3 e 4 - pp. 67-141].

A Vogal,

Maria Augusta Vilalobos Filipe Pereira do Nascimento

(Professora Auxiliar da FPCE-UC)