



Proactive
International
Network for
Newborn and Young Children



Portugal
Ireland
Norway
Netherlands



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PROGRAMA da CONFERÊNCIA INTERNACIONAL

CONSTRUIR COMUNIDADES INCLUSIVAS PARA CRIANÇAS E FAMÍLIAS (0-6ANOS)

23 de JANEIRO DE 2019

9.00 Receção dos participantes

9.30 Play groups for inclusion (ABC), Clara Barata (ISOTIS, FPCEUC) & Joana Alexandre (ISCTE - Universidade de Lisboa)

O projeto “Playgroups for Inclusion – Aprender, Brincar, Crescer” é uma resposta educativa inovadora dirigida a crianças dos 0-4 anos que não frequentam o serviço educativo formal (creche ou jardim de infância) e às suas famílias. O projeto visa aumentar o acesso a serviços educativos de qualidade, proporcionando sessões de interação entre crianças e seus cuidadores.

Apresentações dos parceiros do Projeto PINN, Erasmus+

10.00 First Five: working together in the early years for all children, Orla Tuohy (Centro de Desenvolvimento, Tusla & Fundação Lifestart, Sligo), Irlanda

O projeto First Five, enquadrado na nova estratégia Early Learning and Care promovida pelo governo irlandês, desenvolve novas formas de trabalhar com as famílias para melhorar os resultados na educação pré-escolar. O projeto promove uma abordagem integrada dos serviços existentes para apoiar famílias irlandesas.

10.40 Pausa

11.00 From hard to reach families to easy to reach services, Gerda de Groot (GGD, Serviço de Saúde Pública de Leiden) & Jolanda Borst (JES Rijnland), Holanda

Programa de sinalização de famílias em situação de vulnerabilidade e orientação para serviços e respostas adequados à situação, como por exemplo o “Play Group”. Um exemplo de cooperação entre o Centro para a Criança e Família e o JES Rijnland.

11.40 Inclusive experiences in a Norwegian municipality, Morten Haaland (diretor do ensino pré-escolar) & Irene Solem Hansen (conselheira municipal de uma equipa do pré-escolar), município de Fjell, Noruega

O modelo “Playful learning”, aprender a brincar no pré-escolar. Experiências de implementação do programa “Safe in our municipality” para lidar com comportamentos antissociais e bullying. Reduzir a pobreza infantil no município de Fjell.

12.20 Fathers and co-parents in programmes for families: How to promote their engagement? Catarina Leitão (ISOTIS – FPCEUC), Portugal

As mães integram a maioria das pessoas inscritas nos programas de apoio aos pais. Porém, o envolvimento dos pais ou da segunda figura parental na educação das crianças pode influenciar positivamente o seu desenvolvimento. Esta apresentação tem como objetivo abordar práticas promissoras para potencializar o envolvimento das duas figuras parentais em programas para famílias.

12.40 Debate e conclusões