

Relatório sobre Projeto de Investigação em Ciências da Educação Física

Designação: Desenvolvimento Curricular - o contributo dos estudos em diferentes domínios das Ciências da Educação Física no aprofundamento do seu conhecimento

Com este projeto, situado na área científica das Ciências da Educação Física, mais especificamente na subárea do Desenvolvimento Curricular, pretendeu-se alargar e aprofundar os conhecimentos sobre o Currículo em Educação Física através do estudo integrado da situação do professor no contexto das organizações escolares em Portugal, das questões da didática e dos processos e respetivas condicionantes da avaliação pedagógica.

Neste momento do seu encerramento e considerando que, de uma forma global, atingimos aqueles objetivos, estamos a apresentar os resultados obtidos:

1. **Equipa de investigadores:** Rui Gomes, Elsa Ribeiro da Silva, Miguel Fachada, Paulo Nobre, Didier Chavrier, Antero Abreu, André Constantino e Clara Neves.
2. **Apresentações em eventos científicos:**

Universidade de Coimbra
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física
Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Ribeiro da Silva, E. (2016). *Reflexão sobre a ação: Um instrumento facilitador do Processo Ensino-Aprendizagem na Prática Pedagógica*, in Atas do XXIII Colóquio AFIRSE, As Pedagogias na Sociedade Contemporânea: Desafios às escolas e aos educadores, 28,29,30 janeiro, Instituto da Educação, Universidade de Lisboa. 2016.

Cipriano, I. & Ribeiro da Silva, E. (2016). Análise de Fatores com Influência Sobre a Inatividade Física na cidade de Coimbra, Aprender e Ensinar em Educação Física, V Fórum Internacional das Ciências da Educação Física, FCDEF-UC, Coimbra, 19 e 20 maio.

Ribeiro Silva, E. (2016). *Contribución de la Educación Física para una práctica autónoma de actividad física a lo largo de la vida - La realidad en Portugal*, apresentação oral no 1º Congreso Internacional de Educación Física. *La Educación Física en los diferentes contextos, en todos sus niveles y modalidades*, 110 Aniversario, ISEF Nº1 “Dr. Enrique Romero Brest”. Buenos Aires.

Nobre, P. & Ribeiro da Silva, E. (2016). Formação inicial de professores: a visão dos mestrados em ensino sobre o próprio processo de aprendizagem e avaliação. In J. Pinhal, F. Costa & A. Faria (org.s). *As Pedagogias na Sociedade Contemporânea – Desafios Escolas e aos Educadores*. Atas do XXIII Colóquio da AFIRSE Portugal (pp.601-605). Lisboa: EDUCA/AFIRSE Portugal. ISBN: 978-989-8272-26-3

Nobre, P. (2015). A avaliação das aprendizagens no ensino secundário: elementos para um inventário de práticas. In T. Estrela (ed.). *Diversidade e Complexidade da Avaliação em Educação e Formação. Contributos da Investigação*. Atas do XXII Colóquio da AFIRSE Portugal (pp.1501-1515). Lisboa: EDUCA/AFIRSE Portugal. ISBN: 9789898272256.

Universidade de Coimbra
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física
Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Ribeiro da Silva, E., Almeida, M.J., Ferro, R., (2015), Fatores facilitadores da prática de exercício físico: estudo comparativo entre a realidade portuguesa e espanhola, comunicação oral no 6º Congresso da Sociedade Científica da Pedagogia do Desporto, 14 e 15 outubro, Guarda.

3. Artigo em livro com revisão

Nobre P (2016). Estilos de ensino. In R. Martins R, G. Dias & P. Mendes (Eds.), *Ténis Estratégico: do Pensamento à Ação*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. (No prelo).

4. Artigos em revistas indexadas

Silva, E. & Ferro, R. (2016). O Processo Ensino-Aprendizagem de Ginástica na Escola: Contributos para a sua Facilitação, *Journal of Sport Pedagogy and Research* 2(3) - (2016) 42-46.

Nobre, P. & Ribeiro da Silva, E. (2016). O Perfil do professor de Educação Física na perspetiva dos alunos em formação inicial. Revista *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, nº 18 (2) mayo-agosto, EISSN 1989-7200.

5. Teses de doutoramento

Fachada, M. (2015). *O trabalho dos professores: profissionalismo, uso do tempo e controlo no ensino secundário*. Tese de doutoramento em Ciências do Desporto e Educação Física na especialidade de Ciências da Educação Física, apresentada à Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade de Coimbra.

Universidade de Coimbra
Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física
Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Nobre, P. (2015). *Avaliação das Aprendizagens no Ensino Secundário: concepções, práticas e usos*. Tese de doutoramento em Ciências do Desporto e Educação Física na especialidade de Ciências da Educação Física, apresentada à Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade de Coimbra.

Data de início

Abril de 2015

Data de conclusão

31 Dezembro 2016

Estado atual

CONCLUÍDO

Coimbra, 5 de março de 2017

Os Coordenadores do Projeto

Professor Doutor Rui Gomes

Prof^ª Doutora Elsa Ribeiro da Silva