

Projeto de Investigação em Ciências da Educação Física

Desenvolvimento Curricular - o contributo dos estudos em diferentes domínios das Ciências da Educação Física no aprofundamento do seu conhecimento

I. APRESENTAÇÃO DO PROJECTO

Este projeto cuja estrutura se apresenta no quadro nº1, situa-se na área científica das Ciências da Educação Física, mais especificamente na subárea do Desenvolvimento Curricular, e congrega todos os docentes e alunos doutorandos da área científica, visando a inclusão dos investigadores mais novos, a cooperação entre todos e a partilha tanto dos resultados como, principalmente, do conhecimento adquirido. Com ele pretende-se dar resposta à necessidade de formalizar e de tornar visível e público o trabalho que está a ser desenvolvido neste área científica na FCDEF-UC, assim como proceder ao registo do conjunto das linhas de investigação que nele estão a ser trabalhadas.

II. Resumo do projeto

Neste projeto pretende-se alargar e aprofundar os conhecimentos sobre o Currículo em Educação Física através do estudo integrado da situação do professor no contexto das organizações escolares em Portugal, das questões da didática e dos processos e respetivas condicionantes da avaliação pedagógica.

A diversidade das metodologias (qualitativa, quantitativa e mista) e dos instrumentos de recolha de dados (questionário, entrevista, registo de observação em direto e diferido) implícitos nos vários estudos constituem, simultaneamente, um fator de valorização do projeto e um reforço do valor dos resultados finais.

Quadro nº1 – Estrutura do Projeto

| Designação do projeto | Professores Coord. | Área científica | Subárea científica | Domínio científico | Subprojectos | Prof. Responsável | Investigador | Síntese |
|--|--|-----------------------------|----------------------------|---|--|----------------------------------|---|--|
| Desenvolvimento Curricular - o contributo dos estudos em diferentes domínios das Ciências da Educação Física no aprofundamento do seu conhecimento | Rui Gomes Elsa Ribeiro da Silva | Ciências da Educação Física | Desenvolvimento Curricular | I) Formação profissional em Educação | 1.O professor no contexto das organizações escolares em Portugal | Rui Gomes | Miguel Anselmo Sousa Fachada Dominiques Coelho | Caracterização da profissionalidade dos professores nas condições atuais de trabalho nas escolas partindo da convicção de que esta profissionalidade não está a ser objeto de deslocamentos diversos ao nível da materialidade do trabalho do seu enquadramento organizacional e laboral e da sua identificação em torno de uma profissionalização ambígua e complexa tendencialmente mais instrumentalizada. |
| | | | | II) Avaliação Pedagógica em Educação Física | 3. A Avaliação das Aprendizagens no Ensino Secundário | Rui Gomes | Paulo Renato Bernardes Nobre | Estudamos as concepções, as práticas e os artefactos produzidos pelos professores no âmbito da avaliação das aprendizagens das disciplinas do ensino secundário. Procuramos igualmente compreender as relações existentes, ou não, entre a avaliação interna e os resultados da avaliação externa dos alunos neste nível de ensino, e conhecer a perspetiva dos alunos em relação à avaliação das aprendizagens. Por último, como meta transversal ao estudo, pretendemos definir um conjunto de indicadores de práticas de avaliação das aprendizagens. |
| | | | | | 4.A influência do género na avaliação em Educação Física | Elsa R. Silva Didier Chavrier | Elsa R. Silva Didier Chavrier | Pretende-se estudar a importância da variável género no processo de avaliação dos professores de EF - estudo comparativo entre a realidade portuguesa e francesa. |
| | | | | III) Didática da Educação Física | 5.Diferenciação Pedagógica em Educação Física: Mobilização do Espectro dos Estilos de Ensino | Rui Gomes | Antero Felipe Rocha Abreu | Pretende saber qual o conhecimento que os professores estagiários de Educação Física têm sobre o espectro dos estilos de ensino, propostos por Mosston e Ashworth (1994, 2008), à entrada na carreira docente e a importância que lhe atribuem como ferramenta de diferenciação pedagógica. |
| | | | | | 6.Avaliação da exequibilidade dos PNEF | Elsa Ribeiro da Silva | Maria Clara Neves da Silva | Os PNEF construídos com o intuito de forçar a existência de condições para a prática desportiva nas escolas públicas e de orientar essa mesma prática estão cada vez mais a ser alvo de uma reavaliação em causa quanto à sua exequibilidade. Pressupondo esta um conjunto de decisões a vários níveis (ministério, escola, grupo disciplinar, professores de EF) pretende-se saber se é o tipo de decisão que compromete o normal cumprimento dos PNEF ou se aqueles não são, efetivamente, aplicáveis. |
| | | | | | 7. Diferenciação Pedagógica em EF: A percepção do feedback segundo o género | Elsa Ribeiro da Silva | André Filipe Melo Constantino | Pretende-se saber como é interpretada pelos alunos o feedback emitido pelo professor de EF relativamente à sua execução e detetar se nesta problemática o género constitui uma variável significativa. |

III. Resultados esperados

Espera-se a produção integrada de conhecimento científico derivado dos trabalhos desenvolvidos e no âmbito dos três grandes domínios, a saber:

- i. Formação Profissional em Educação
- ii. Avaliação Pedagógica em Educação Física
- iii. Didática da Educação Física

IV. Equipa de investigadores

Prof. Doutor Rui Adelino Machado Gomes (coordenador)
Prof.ª Doutora Elsa Maria Ferro Ribeiro da Silva (coordenadora)
Prof. Doutor Didier Chavier
Mestre Miguel Ângelo Sousa Fachada Domingues Coelho
Mestre Paulo Renato Bernardes Nobre
Mestre Antero Felipe Rocha Abreu
Mestre André Filipe Melo Constantino
Drª Maria Clara Neves da Silva

V. Parcerias

Universidade de Orleães

Todas as escolas básicas e secundárias protocoladas com a FCDEF-UC para além das pertencentes à rede de Estágio Pedagógico.

VI. Teses de Doutoramento Previstas:

Duas

VII. Artigos em Revistas internacionais planeados

Seis

VIII. Artigos em revistas internacionais com IF, planeados

Quatro

IX. Data de início

2015

X. Data de conclusão

31 Dezembro 2016

XI. Estado atual

Em desenvolvimento

A Coordenadora do Projeto

Profª Doutora Elsa Ribeiro da Silva