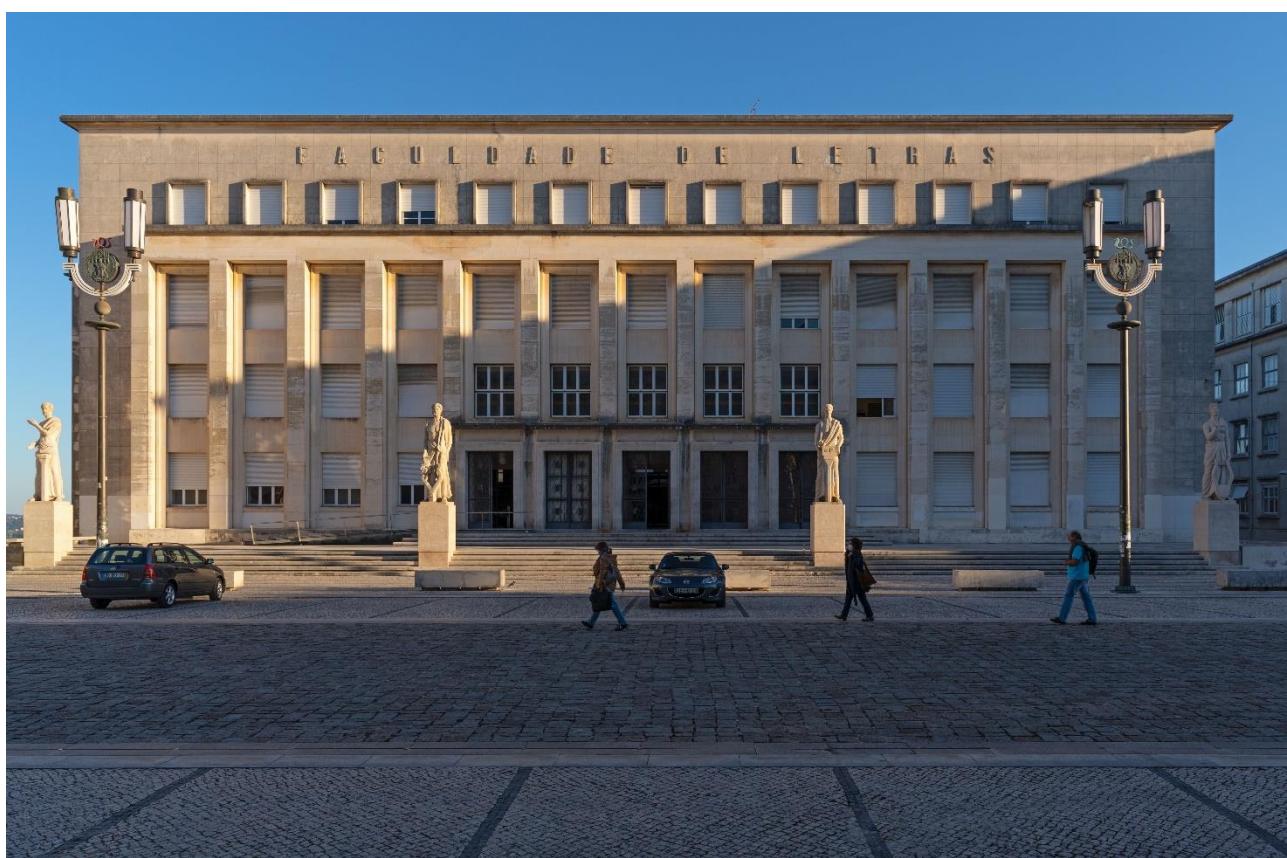

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1 de janeiro a 30 de junho de 2023

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra



SUMÁRIO

<i>PREÂMBULO</i>	3
<i>I – PILARES</i>	4
1. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO	5
1.1. ESTRATÉGIA.....	5
1.2. DISSEMINAÇÃO E IMPACTO	6
1.3. APOIO	7
2. ENSINO	8
2.1. VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA	8
2.2. REFORMA DA OFERTA FORMATIVA	9
2.3. PLANOS CURRICULARES	10
2.4. MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS.....	11
2.5. CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES	11
2.6. MOBILIDADE	12
2.7. ASSUNTOS ACADÉMICOS	13
3. DESAFIOS SOCIETAIS.....	14
3.1. TRANSFERÊNCIA.....	14
3.2. EXTENSÃO CULTURAL	15
3.3. OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA	16
4. INTERNACIONALIZAÇÃO	17
4.1. OFERTA FORMATIVA	17
4.2. OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS	18
4.3. ESTUDANTES INTERNACIONAIS	19
4.4. RELAÇÕES INTERNACIONAIS	19
<i>II – EIXOS</i>	21
1. PESSOAS	22
2. QUALIDADE.....	23
3. FINANCIAMENTO.....	26
4. INSTALAÇÕES.....	26
5. COMUNICAÇÃO	28
6. SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	29
7. AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA.....	29
8. CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO	30
CONSIDERAÇÕES FINAIS	31

PREÂMBULO

O presente **Relatório de Atividades** diz respeito ao período compreendido entre 1 de janeiro e 30 de junho de 2023. Nele se evidencia o nível de execução para este semestre das propostas e medidas apresentadas no Programa de Ação da candidatura a Diretor da FLUC sufragada pela Assembleia da Faculdade em 19 de julho de 2021, numa concretização faseada por um mandato de dois anos.

Como aconteceu no período de julho de 2021 a dezembro de 2022, este foi um tempo muito exigente e que se caracterizou por um especial empenho na permanente proximidade com as pessoas.

Assim, com um espírito transformador e reformador e fundado na abertura a todos e a todas, pretendeu-se, envolvendo as pessoas e os órgãos da Faculdade, continuar a dinamizar e a desenvolver a nossa instituição para ganharmos os grandes desafios que temos pela frente. Foi, por isso, fulcral prosseguir no trabalho de projeção constante da FLUC, com o destaque que ela tem de ter sempre enquanto Escola de referência nas Artes, nas Humanidades e nas Ciências Sociais, no seio de um mundo em profunda mudança, que deve ser também fonte de oportunidade(s).

O 1º semestre civil de 2023 privilegiou, pois, o forte empenho em: (i) continuar a valorizar o trabalho dos diferentes órgãos, como o Conselho Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Interdepartamental; (ii) acompanhar muito de perto todas as atividades letivas (2º semestre letivo de 2022/2023), com o envolvimento muito especial dos departamentos, das secções, de todos/as os/as docentes, de todos/as os/as estudantes e de todo o corpo técnico; (iii) debater propostas de reforma da oferta formativa de 2º e 3º ciclos; (iv) incrementar a internacionalização das atividades de ensino, investigação e transferência de conhecimento; e (v) continuar a implementar um conjunto vasto de iniciativas e procedimentos para esta nova etapa da vida da Faculdade que está muito centrada nas pessoas.

Num momento que voltou a requerer grande prudência e grande capacidade de execução económico-financeira, assegurando, de modo crescente, a recuperação plena das vivências que toda a comunidade académica da FLUC e da UC quer e merece, foi de continuar a caminhar com confiança e de andar em frente que se tratou.

É, portanto, a partir deste quadro que se apresenta à Assembleia da Faculdade o **Relatório de Atividades** do último dos semestres de um conjunto de quatro de um tempo novo e muito desafiante e que se constituiu como o encerramento de um primeiro mandato como Diretor (2021/2023).

I – PILARES

1. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

1.1. ESTRATÉGIA

- Continuar a potenciar as relações entre a FLUC, as suas unidades de I&D, outras unidades orgânicas da UC e o III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.

CUMPRIDO. Foi desenvolvida (i) uma permanente cooperação entre as entidades em questão, com especial destaque para o apoio (institucional, logístico e financeiro) da FLUC a diferentes iniciativas das suas unidades de I&D (suportando, por exemplo, alguns custos não elegíveis para efeito do financiamento FCT), (ii) a participação da FLUC e das suas unidades de I&D em iniciativas do III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra e (iii) o contacto regular com a diretora e os diretores de outras unidades orgânicas para troca de impressões sobre assuntos de interesse comum.

- Prosseguir na estratégia de realização de reuniões conjuntas com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D da FLUC (e suas equipas) para aprofundar oportunidades de cooperação mais estreita.

CUMPRIDO. Foram ao longo do semestre mantidos contactos regulares com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D para resolução de questões de interesse mútuo e concretização de apoio diversificado por parte da FLUC no lançamento de projetos, na realização de iniciativas e na superação de algumas necessidades. Foram também apoiadas a vários níveis diversas iniciativas das Unidades de I&D (exposições, seminários, colóquios, etc.) e coorganizados eventos conjuntos com alguns centros de investigação.

- Proceder ao aprofundamento da integração dos/as investigadores/as contratados/as a termo que exercem a sua atividade nas unidades de I&D da FLUC, acolhendo e apoiando as suas iniciativas e alargando as possibilidades de lecionação voluntária.

CUMPRIDO. Para além do trabalho contínuo desenvolvido pelo Conselho Científico no quadro da avaliação dos/as investigadores/as em questão, que permitiu efetuar tal balanço e monitorizar de modo global a atividade muito positiva por estes/as efetivamente concretizada, foi assegurado o apoio, logístico, financeiro e institucional, às iniciativas científicas por si lançadas (sobretudo seminários, colóquios e aulas abertas). Por outro lado, foi sempre devidamente valorizada e reconhecida a colaboração docente voluntária em unidades curriculares das suas especialidades, naturalmente dentro dos limites previstos legal e regularmente, o que se traduziu numa experiência muito importante para todas as partes envolvidas.

- Valorização clara do Conselho Científico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade de decisão e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação.

CUMPRIDO. As oito reuniões deste órgão que tiveram lugar neste período caracterizaram-se por um equilíbrio entre tomada de decisões em matérias da sua

competência regular (aprovação dos painéis de avaliação de desempenho docente para o triénio 2020/2022 e da possibilidade de repetição neste triénio da classificação obtida no triénio anterior ou, em alternativa, de opção pelo sistema de avaliação por ponderação curricular, recrutamento de docentes especialmente contratados, júris de provas académicas, registo de teses de doutoramento e planos de trabalho de pós-doutoramento, licenças sabáticas e aprovação da distribuição de serviço docente para 2023/2024, etc.) e tomada de decisões e realização de debates com reflexo estratégico na vida da Faculdade (aprovação de um novo Fundo de Apoio a Estudantes de 2º e 3º ciclos para inscrição em iniciativas científicas, aprovação de um novo Documento Orientador relativo a pedidos de dispensa de serviço docente, aprovação de um Documento Orientador sobre o ensino de unidades curriculares de 1º ciclo em língua inglesa no ano letivo de 2023/2024, lançamento de procedimentos concursais de promoção interna a categoria de professores/as associados/as – 10 vagas –, auscultação de todo o corpo docente sobre o Relatório da Comissão para a Reforma dos 2º e 3º ciclos de estudos, etc.).

1.2. DISSEMINAÇÃO E IMPACTO

- Continuar a colaborar com a Imprensa da Universidade de Coimbra e com as unidades de I&D na indexação das revistas em bases de dados de referência nas respetivas áreas e no lançamento de novas coleções, como a “Humanities” (lançamento do Vol. I em 1 de março).

CUMPRIDO. Este trabalho foi sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC e a IUC. Todas as revistas da FLUC foram disponibilizadas ou preparadas para disponibilização nos prazos previamente determinados. Foi também lançado publicamente, na FLUC, em 1 de março, o Vol. 1 da nova coleção “Humanities” (da autoria de Boris Groys, com o título *Philosophical Conversations. Towards Self-Design*, com colaboração de Catarina Pombo Nabais).

- Prosseguir a política de apoio à participação de docentes em iniciativas científicas no estrangeiro e à construção de parcerias internacionais, tendo sobretudo como meta a colaboração e a participação em projetos internacionais competitivos.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de atribuição de apoios financeiros para o efeito foram deferidos e foi aprofundada e agilizada a cooperação entre a FLUC e a DRI da UC com vista a responder de modo mais célere às solicitações de docentes e investigadores/as neste âmbito. Por outro lado, a Direção, as Unidades de I&D, os Departamentos e os Cursos da FLUC concretizaram igualmente múltiplos contactos com diversas universidades estrangeiras com as quais a Faculdade vinha mantendo ou pretende manter uma relação de grande proximidade, por forma a relançar protocolos de colaboração e a realizar novas iniciativas conjuntas, com financiamento assegurado.

- Continuar a promover a política de estímulo à produção científica em línguas estrangeiras, em publicações com elevado fator de impacto, nomeadamente divulgando a política de suporte à tradução e revisão de artigos, capítulos de livros e livros.

CUMPRIDO. Foi intensificada, em sede de Conselho Interdepartamental e também no âmbito dos mencionados contactos regulares com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D e com os/as investigadores/as doutorados/as contratados/as a termo, a divulgação dos apoios que a FLUC disponibiliza para o efeito. O mesmo aconteceu com a generalidade dos/as docentes da Faculdade, que continuaram a responder muito bem a este desígnio. Foi também lançada mais uma edição do Prémio FLUC Publicação Internacionais.

- Manter o constante apoio à gestão editorial das revistas científicas da FLUC.

CUMPRIDO. Este trabalho foi sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC, os/as diretores/as das diferentes revistas e a IUC.

- Elaborar a regulamentação que alargará o Prémio FLUC Publicações Internacionais a trabalhos de investigação produzidos por equipas.

NÃO CUMPRIDO. Foi realizado em sede de Conselho Científico um debate sobre o assunto, que suscitou muitas questões que necessitam de melhor avaliação e aprofundamento de possibilidades que sejam justas e equilibradas. Optou-se, portanto, por não avançar neste mandato com a reformulação do regulamento do Prémio FLUC Publicações Internacionais atualmente em vigor.

1.3. APOIO

- Continuar a incentivar a prática de investigação dos estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos, concretizando em 1 de junho uma nova edição das Jornadas de Iniciação à Investigação Científica (1º Ciclo).

CUMPRIDO. Depois de sobre estas matérias terem sido ouvidos/as e envolvidos/as os/as diretores/as de departamento e de curso, foi concretizada a terceira edição das Jornadas de Iniciação Científica (1º Ciclo), em 1 de junho de 2023.

- Incrementar o apoio ao desenvolvimento de iniciativas de natureza científica, com a valência específica de apoio à organização de eventos.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de atribuição de apoios financeiros para o efeito foram deferidos. A Direção assegurou também a divulgação e a cobertura dos eventos científicos, bem como os meios para a organização logística (espaços, secretariado e suportes físicos).

- Incrementar e aperfeiçoar os fluxos de informação sobre oportunidades, saídas e integração profissionais para estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos.

CUMPRIDO. As oportunidades de bolsas ou prémios foram, sempre que oportuno, enviadas por notificação aos/às estudantes e de modo regular divulgadas na *webpage* da FLUC.

- Concretizar e executar o efetivo incremento (em termos de verbas a disponibilizar) dos demais apoios e fundos existentes, nomeadamente os concedidos aos bolseiros de doutoramento FCT.

CUMPRIDO. Todos os apoios solicitados foram concedidos e os/as bolseiros/as de doutoramento FCT puderam usufruir de um apoio individual para as suas atividades de investigação de 530 (quinhentos e trinta) euros, o valor mais alto de sempre.

2. ENSINO

2.1. VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA

- Continuar a atribuir a cada docente de carreira no ano letivo de 2022/2023 um máximo de 9 horas letivas, sendo que no caso específico dos/as diretores de 1º Ciclo, dos/as diretores/as de departamento e dos/as coordenadores/as científicos de unidades de I&D essa carga horária se situará apenas entre as 6 e as 7 horas letivas, por forma a que a atividade pedagógica seja adequadamente desenvolvida e valorizada.

CUMPRIDO. A DSD do segundo semestre do ano letivo de 2022/23, oportunamente aprovada em reunião do Conselho Científico, cumpriu escrupulosamente este desígnio, que foi convenientemente operacionalizado em termos de atribuição de horários no semestre em questão.

- Continuar a assegurar que todas as Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos cursos estarão constituídas e a funcionar.

CUMPRIDO. Pela natureza dinâmica do processo, a constituição das diferentes Comissões ocorre em momentos diferentes em cada ano. A monitorização é constantemente assegurada, atuando a Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos sempre que se verificam atrasos ou lacunas.

- Prosseguir a política de modernização das salas de aula menos bem equipadas, adaptando-as às dinâmicas pedagógicas mais atuais e às novas necessidades criadas pela pandemia, nomeadamente com a instalação de 14 novos ecrãs com definição 4K e sistema de som incorporado.

CUMPRIDO. Em janeiro de 2023 foram instalados os 14 ecrãs com definição 4K e sistema de som incorporado e substituídos alguns computadores mais antigos por outros de última geração.

- Dinamizar as atividades regulares do Centro de Escrita Académica destinado a melhorar as competências de escrita de estudantes de 1º ciclo, com coordenação e participação de docentes de diferentes áreas científicas, em particular da área de Linguística e Ensino do Português, e envolvendo estudantes de pós-graduação como monitores/as.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi constituído o grupo de trabalho de dinamização do Centro de Escrita Académica e planeadas as atividades regulares. Foi igualmente construída a subpágina web do Centro. As atividades apenas terão início no 2º semestre do ano letivo 23/24.

- Continuar a valorização clara do Conselho Pedagógico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação, em especial com reflexão dedicada à política de Ensino e Qualidade Pedagógica.

CUMPRIDO. A reunião deste órgão que teve lugar neste período, com uma agenda muito intensa e diversificada, caracterizou-se pelo equilíbrio entre tomada de decisões em matérias da sua competência regular (apreciação e emissão de parecer sobre mapas de exames e o calendário escolar de 2023/2024, apreciação e monitorização dos resultados dos inquéritos pedagógicos, etc.) e tomada de decisões com reflexo estratégico na vida da Faculdade e sobre a melhoria da qualidade pedagógica dos diversos ciclos de formação oferecidos pela FLUC, planeando, por exemplo, umas Jornadas sobre Inclusão, que se concretizaram em 27 de abril de 2023.

2.2. REFORMA DA OFERTA FORMATIVA

- Prosseguir o processo de realização de um balanço global, amplo e profundo do primeiro ciclo de funcionamento da ROF (1º Ciclo), com uma recolha exaustiva e tratamento de dados.

NÃO CUMPRIDO. Optou-se, em sede de Conselho Científico, por apenas iniciar este processo depois de aprovado o Documento Orientador sobre a Reforma da Oferta Formativa de 2ºs e 3ºs ciclos.

- Debater com toda a comunidade académica os modos de aprofundamento dos vários níveis de acompanhamento tutorial, nomeadamente no efetivo aconselhamento de proximidade académica ao longo de cada ano letivo.

CUMPRIDO. Como habitual na FLUC, o contacto muito estreito com os/as diretores/as de 1º Ciclo versou também a necessidade de continuar a incrementar o acompanhamento tutorial (logo na matrícula de novos/as estudantes de 1º ano e ao longo do 2º semestre letivo de 2022/2023 para todos os anos e percursos escolares). Nas Normas de Distribuição de Serviço Docente para 2023/2024, o Conselho Científico renovou, por sua vez, a regra da atribuição de carga horária em torno do limite mínimo 6 a 7 horas anuais aos/as diretores/as de 1º Ciclo como modo de continuar a propiciar-

Ihes condições horárias mais favoráveis que lhes permitam ir acompanhando e monitorizando o trabalho que todos/as os/as docentes devem assegurar junto dos/as estudantes de tal ciclo de estudos. Este é, em definitivo, um objetivo que requererá um maior investimento nos próximos anos e deve ser articulado com a reorganização da oferta de 2ºs e 3ºs ciclos e com a realização do balanço global da ROF de 1º Ciclo.

- Continuar a aprofundar a monitorização das unidades curriculares de Iniciação, estratégicas na nova oferta formativa de 1º ciclo, e assim antecipar as possibilidades de, sempre que conveniente, criar mais turmas ou redimensionar/repensar a oferta.

CUMPRIDO. A qualidade pedagógica destas unidades curriculares foi monitorizada de perto através, entre outros instrumentos de aferição, dos inquéritos aos estudantes e docentes, realizados no final do 1º semestre letivo de 2022/23. Assim, no semestre em questão concretizou-se o planeamento do número de turmas a abrir para cada unidade curricular no novo ano letivo de 2023/2024, acautelando a respetiva distribuição de serviço docente.

2.3. PLANOS CURRICULARES

- Terminar o grande debate que conduza, ao longo do 2.º semestre do ano letivo de 2022/2023 e do 1º semestre de 2023/2024, a uma revisão profunda da oferta de cursos de 2º e 3º ciclos da FLUC, envolvendo todos os níveis de participação e funcionamento da Faculdade, elegendo objetos e áreas capazes de responder aos desafios societais do nosso tempo ou atualizando planos de estudo e assumindo, na constituição dos currículos, o princípio de abertura interdisciplinar que caracteriza a ROF (1º Ciclo) e está previsto no documento sobre Áreas Científicas Estratégicas.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Em 18 janeiro de 2023 foi realizada uma muito importante reunião geral para auscultação de docentes sobre o Relatório produzido pela Comissão do Conselho Científico para a Reforma de 2ºs e 3ºs ciclos. Ao mesmo tempo foram reunidos outros contributos escritos sobre a matéria. Em face de todo esse processo, foi necessário alargar um pouco mais a reflexão, por forma a que o Documento Orientador do Conselho Científico seja aprovado, de modo consensual, em definitivo no 1º semestre civil de 2024.

- Estabelecer, até ao final do ano letivo de 2022/2023, no Conselho Científico, uma proposta de documento orientador para a nova oferta formativa de 2º e 3º ciclos em toda a Faculdade.

NÃO CUMPRIDO. Cf. motivos elencados no item anterior.

2.4. MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

- Continuar a programar e a concretizar o reforço do corpo docente especializado na área do Ensino.

CUMPRIDO. Foi lançado e concluído neste semestre um procedimento concursal para o recrutamento de um/a professor/a auxiliar de carreira para Didática e Supervisão para a área de Inglês, docente que viria a entrar ao serviço em 1 de setembro de 2023. Por outro lado, ampliou-se um pouco (i) o número de docentes de carreira que passaram a colaborar nestes mestrados e (ii) o número de docentes convidados/as especializados na área de Ensino, sobretudo na área das didáticas específicas.

- Renovar e consolidar a presença da FLUC junto das escolas, fazendo aprovar junto do Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua um novo plano de ações de formação de professores/as, em especial direcionado para escolas que cooperem ou venham a cooperar com a FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram planeadas algumas novas ações e realizadas outras, mas não ainda em número satisfatório. A necessidade de iniciar a preparação do processo de adequação dos planos curriculares dos mestrados em Ensino, com vista à sua reacreditação nos moldes que a nova legislação determinará, mas que já se antecipava, retirou prioridade ao cumprimento deste objetivo, que será de novo prioritário em 2025.

- Continuar a reforçar significativamente as verbas a disponibilizar ao Conselho de Formação de Professores para as suas iniciativas científico-académicas e de formação.

CUMPRIDO. Todas as necessidades financeiras solicitadas foram atendidas.

2.5. CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES

- Continuar a apoiar a realização do dia de cada curso de 1º Ciclo da FLUC. Nesse dia as aulas serão, em parte ou no seu todo, suspensas e os cursos promoverão iniciativas destinadas aos/as estudantes, com figuras públicas convidadas para o efeito (que deverão incluir, sempre que possível, ex-estudantes do curso), mas também iniciativas dinamizadas pelos/as docentes e pelos/as estudantes, em torno do núcleo disciplinar que define a área de especialização de cada curso (simulações, conferências, mesas redondas, sessões de debate, etc.).

CUMPRIDO. No período em questão prosseguiu-se com a organização de dias dedicados a vários dos cursos de 1.º Ciclo da FLUC, por iniciativa dos departamentos. Concretizou-se também, em 19 de abril de 2023, a segunda edição do “Dia Aberto” da FLUC, que assinalou os 112 anos de vida da Faculdade, com a participação dos diferentes cursos na organização de diversas atividades com forte repercussão interna e sobretudo externa.

- Incrementar a progressiva retoma das visitas às escolas e das presenças em feiras especializadas (Futurália, etc.) para divulgação da oferta formativa de 1º, 2º e 3º Ciclos, com o alargamento deste programa de contacto e divulgação internacionalmente, em particular no Brasil.

CUMPRIDO. A FLUC esteve presente, com equipas e materiais preparados para o efeito, na Futurália 2023 (Lisboa, 22 a 25 de março), com resultados muito positivos e significativos quanto ao número de contactos efetivados com potenciais novos/as estudantes. Por outro lado, prosseguiu na visita a algumas escolas, ainda que em número não muito significativo, e foi visitada por alunos/as de escolas secundárias, tendo preparado, para o efeito, programas especiais de acolhimento. A FLUC incluiu também o grupo da UC que, entre 7 e 19 de março de 2023, participou no Salão do Estudante em São Paulo e no Rio de Janeiro, Brasil, com a presença da Subdiretora com os pelouros da Comunicação, da Informação e das saídas Profissionais em todas as iniciativas de divulgação ali realizadas. Em 27 a 29 de abril a Faculdade participou na I Mostra UC, que decorreu no pavilhão 1 do Estádio Universitário.

- Concretizar a partir do mês de maio uma campanha de comunicação para divulgação dos prémios que a FLUC concede aos/às novos/as estudantes com média de acesso igual ou superior a 18 (dezoito) valores.

CUMPRIDO. Redes sociais online, página web e menção quer na publicidade institucional em jornais quer nos folhetos em papel e digitais relativos à oferta de 1º ciclo.

2.6. MOBILIDADE

- Continuar a incrementar a mobilidade internacional de docentes e estudantes da FLUC, favorecendo novas oportunidades de conhecimento, enriquecimento curricular e contacto.

CUMPRIDO. Continuaram a ser desenvolvidos e incrementados vários contactos diretos, sobretudo pelo Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação, por forma a sensibilizar docentes e estudantes da FLUC para a importância de ser concretizada a mobilidade internacional, em particular a propiciada pelo programa Erasmus+. Foi, assim, possível assegurar a realização no semestre em questão de várias missões de docentes na Europa e algumas fora da Europa e sensibilizar para a progressiva retoma que se pretendia viesse a ocorrer a partir do primeiro semestre letivo de 2023/2024 em termos de várias missões *outgoing* de estudantes.

- Prosseguir a concretização de encontros/reuniões mais frequentes entre as estruturas da UC e a FLUC, em particular as áreas de Relações Internacionais e de Assuntos Académicos, os/as diferentes coordenadores/as de mobilidade e os/as estudantes, com vista à divulgação de programas, bolsas e procedimentos.

CUMPRIDO. Embora estas reuniões tenham essencialmente lugar entre setembro e dezembro de cada ano, manteve-se no período em questão uma constante troca de informação com a DRI e procedeu-se à divulgação de programas e bolsas tanto junto de estudantes como de docentes e investigadores/as, sobretudo por via eletrónica.

2.7. ASSUNTOS ACADÉMICOS

- Preparar o início do ano letivo de 2023/2024 através de uma articulação muito próxima com os/as diretores/as de curso dos diversos ciclos de estudos (matrículas e inscrições; dimensão de turmas; critérios de aprovação de estudantes em unidades curriculares; constituição de comissões de acompanhamento e avaliação dos cursos).

CUMPRIDO. Foi preparada e concretizada uma comunicação de proximidade com todo o corpo docente (via email), com todo o corpo discente (via InforEstudante) e com todo o corpo técnico (via email) para assegurar que o início do novo ano letivo de 2023/2024 decorreria com toda a informação necessária (regimes, datas, prazos, procedimentos, calendários, etc.) conveniente e atempadamente disponibilizada.

- Continuar a acompanhar a ação dos/as diretores/as de curso ao longo do semestre letivo com reuniões periódicas para efetuar o levantamento de problemas e procurar estratégias de resolução coordenadas.

CUMPRIDO. Foram mantidos constantes contactos e diferentes reuniões setoriais e mais específicas entre a Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos e vários/as diretores/as de curso, sobretudo ao nível do 1º Ciclo, no decurso do semestre letivo em questão. Foram também concretizadas as habituais reuniões de balanço e planeamento com os/as diretores/as dos cursos de 1º Ciclo (3 de fevereiro) e 2º e 3º ciclos (18 de janeiro) relativas ao fim do primeiro semestre letivo de 2022/2023.

- Incrementar a eficácia do atendimento da Secretaria de Assuntos Académicos (procedimentos, equipamentos e recursos humanos).

CUMPRIDO. Foram (i) melhorados diversos procedimentos administrativos e organizacionais e (ii) instalados novos equipamentos informáticos de última geração. Por outro lado, a Secretaria de Assuntos Académicos passou neste semestre a ter uma equipa de 4 (quatro) técnicos/as superiores (3 de carreira e 1 em regime de prestação de serviços).

- Prosseguir a articulação eficaz com o Serviço de Gestão Académica da UC (serviços académicos centrais), por forma a que as suas determinações e decisões cheguem à unidade orgânica de modo claro e atempado.

CUMPRIDO. Continuou a melhorar, efetivamente, tal articulação, quer por via eletrónica, quer por via direta, e ao longo do semestre em questão os fluxos de informação passaram a ser constantes e estáveis nos dois sentidos.

3. DESAFIOS SOCIETAIS

3.1. TRANSFERÊNCIA

- Prosseguir e incrementar, através do GAPCI, o apoio técnico à celebração de Prestações de Serviços Especializados (PSE), em estreita articulação com as estruturas centrais da UC.

CUMPRIDO | O GAPCI assegurou o apoio técnico à celebração de PSE dos/as docentes da FLUC, bem como a articulação com as estruturas centrais da Universidade responsáveis por esta área, como a Divisão de Transferência de Tecnologia (UC Business). O GAPCI procedeu também à divulgação de oportunidades de PSE junto da comunidade docente e de investigadores/as da FLUC.

- Manter atualizada a subpágina *web* de divulgação das PSE da Faculdade, na comunidade FLUC e no exterior, continuando a aumentar a visibilidade de toda esta área na página da Faculdade e também nas redes sociais da FLUC (com um mapeamento constante: área científica; tipo, dimensão e duração do serviço; entidades parceiras e sua fidelização).

CUMPRIDO | O GAPCI e o GGI mantiveram a subpágina atualizada.

- Aperfeiçoar no Centro de Línguas, através da bolsa de colaboradores/as especializados/as, a prestação de serviços de tradução.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Verificou-se que as solicitações externas foram escassas neste semestre, pelo que apenas alguns serviços pontuais foram iniciados ou executados.

- Continuar a robustecer e dinamizar o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, incrementando o contacto de estudantes e recém-licenciados/as com o mundo profissional, aprofundando novas formas de relacionamento com o tecido empresarial e dinamizando a prática dos estágios curriculares e extracurriculares; neste âmbito, preparar, em articulação com o Observatório da Empregabilidade da UC e com o NEFLUC, uma Mostra de Emprego, que trará à Faculdade um conjunto de potenciais empregadores – dos setores público e privado – o que permitirá cimentar as relações com as centenas de entidades parceiras com as quais a Faculdade tem protocolos de cooperação.

CUMPRIDO | No âmbito do GESP, neste semestre foram introduzidas algumas melhorias no domínio da digitalização, do atendimento ao público e de procedimentos de arquivo. Foi também iniciado o processo de preparação, em conjunto com o NEFLUC, de uma Mostra de Emprego.

- Trabalhar em estreita colaboração com a Rede de Antigos Estudantes da UC, identificando e mobilizando o ativo *alumni* através de iniciativas concretas que num

futuro próximo leve à criação de um grupo de “embaixadores” nacionais e internacionais da FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. No período em questão, continuou-se o processo de identificação do ativo *alumni*, quer por parte da Direção quer por parte dos departamentos, com a presença em algumas iniciativas de departamentos de antigos/as estudantes com responsabilidades profissionais e institucionais relevantes. A título de exemplo, foram introduzidas matérias nos números do Magazine *Vive as Letras!*, dando visibilidade a *alumni*. Por outro lado, continuou a estabelecer-se uma maior proximidade de trabalho e cooperação com a UC, de modo a conhecer melhor as dinâmicas e os procedimentos da Universidade para este domínio específico. Espera-se, assim, que a partir de 2025 seja já possível criar um primeiro grupo de “embaixadores”.

- Realizar no Teatro Paulo Quintela, em 11 de maio, uma conferência e um espetáculo musical que assinalarão o encerramento do ano letivo de 2022/2023, com temas diretamente relacionados com a valorização das Humanidades.

NÃO CUMPRIDO. A sessão, que foi convenientemente preparada, teve de ser cancelada pelo facto de ter sido determinado anteriormente o forte condicionamento do acesso à Alta universitária no dia em questão (Rally de Portugal 2023). As aulas desse dia decorreram em formato online.

3.2. EXTENSÃO CULTURAL

- Continuar a concretizar um programa com:

1) “Visitas guiadas à FLUC”, elegendo espaços e referências históricas e simbólicas. Estas “visitas guiadas” continuarão a servir, entre outros objetivos, (i) para apresentar a Faculdade a entidades externas, (ii) para apresentar melhor a Faculdade aos/as estudantes de 1.º ano e (iii) para que os/as ex-estudantes possam revisitar a Faculdade em datas aprazadas para esse efeito.

2) Programação cultural nos espaços da FLUC (e sua forte divulgação), com especial incidência no Teatro Paulo Quintela e seu átrio.

3) Exposições na FLUC (nomeadamente no átrio da Faculdade e no átrio do Teatro Paulo Quintela), incluindo trabalhos criados por estudantes e docentes.

- Prosseguir uma política de proteção e sensibilização para o valor do património móvel e imóvel da FLUC.

CUMPRIDO. Ao longo do semestre, o Teatro Paulo Quintela e seu átrio, bem como o átrio principal e vários corredores da Faculdade, acolheram diversas iniciativas culturais (espetáculos, apresentações e performances) e várias exposições, de que é exemplo o concerto “Fora de Portas”, dos alunos de piano do Conservatório de Música de Coimbra, que teve lugar, no Teatro Paulo Quintela, em 8 de fevereiro. Prosseguiu-se igualmente

no reaproveitamento e na realocação de algum património mobiliário, assim como na preservação do património imóvel.

- Realizar em 19 de abril a segunda edição do “Dia Aberto” anual, assinalando os 112 anos da Faculdade, durante o qual se apelará a que diferentes comunidades (escolares e não escolares) da cidade e da região de Coimbra visitem a FLUC. O apelo visará também a restante população universitária da UC, que assim será convidada a visitar-nos, de modo a melhor conhecer a nossa realidade enquanto unidade orgânica, escola, unidade de investigação e local de encontro diário.

CUMPRIDO.

- Continuar a estreitar relações com o Teatro Académico Gil Vicente, por forma a estabelecer parcerias e a promover em 2023 iniciativas conjuntas em áreas de interesse mútuo, alargando essa cooperação a outras UECAF, nomeadamente a BGUC, e outras instituições.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram mantidos contactos regulares com o Diretor do TAGV, nomeadamente para aprofundar a cooperação regular do Teatro com a Secção de Estudos Artísticos da FLUC e outras áreas disciplinares da FLUC, preparando e promovendo iniciativas conjuntas em áreas de interesse mútuo, nomeadamente no Teatro Paulo Quintela e na nova área de Estudos Artísticos do Colégio de S. Jerónimo, que efetivamente ocorreram. Não foi possível dinamizar outras iniciativas com outras UECAF, o que se espera possa ter lugar nos próximos semestres. Em 7 de março teve lugar uma visita de estudo à Fundação Cupertino de Miranda, Vila Nova de Famalicão, numa organização conjunta da Direção da FLUC e da Secção de História da Arte do Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes.

3.3. OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA

- Continuar a valorizar os Cursos Não Conferentes de Grau e a motivar os/as docentes para a sua “montagem” e realização, em especial os cerca de trinta aprovados e integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência.

CUMPRIDO. Foi realizada a primeira edição do curso não conferente de grau “Mirandês: Linguística e Didática”, a distância, entre 4 de fevereiro e 8 de abril de 2023. Foi igualmente prestado todo o apoio à realização de cursos integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência, nomeadamente com a disponibilização e colaboração de recursos humanos docentes de diferentes áreas científicas da FLUC, tanto em formato online como em formato presencial.

- Dinamizar a oferta para um público não estritamente presencial, explorando o conceito de formação ao longo da vida.

NÃO CUMPRIDO. O semestre em questão começou a evidenciar o interesse por parte do público em essencialmente retomar uma prática presencial.

- Continuar a apoiar a realização de um ciclo de Seminários com o nome de professores/as eméritos/as da FLUC, para, com um forte envolvimento dos departamentos, se apresentarem novas pistas de trabalho e investigação nas áreas por aqueles/as estudadas, e ciclos de Conferências para o debate de temas nacionais e internacionais (e não apenas relacionados com o universo académico), tendo sempre a preocupação de se convidarem oradores/as que se têm notabilizado nessas questões, como será o caso da celebração do Dia da Europa, em 9 de maio, numa coorganização de FLUC e FEUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Não se realizou qualquer sessão do ciclo de Seminários em questão. Realizou-se, sim, a segunda edição da celebração conjunta (FLUC e FEUC) do Dia da Europa, em 9 de maio, desta feita nas instalações da FEUC, com o convidado Nuno Severiano Teixeira, com o tema “A guerra da Ucrânia e a segurança da Europa”. Em 23 de junho a FLUC participou igualmente na iniciativa “40 anos de Estudos Europeus na UC”, jornada organizada pela Reitoria e pelas Faculdades de Direito, Economia e Letras, que decorreu na Casa da Lusofonia

4. INTERNACIONALIZAÇÃO

4.1. OFERTA FORMATIVA

- Continuar a dinamizar a oferta de cursos de língua e cultura portuguesas para estrangeiros.

CUMPRIDO. A habitual oferta foi concretizada (curso anual, curso intensivo em janeiro e fevereiro, Ano Zero em Língua Portuguesa e Ano Zero de Ciências Sociais e Humanidades e Curso de Férias, entre junho e julho). Foi ainda incrementado o número de turmas de Língua Portuguesa Erasmus neste semestre, dado o contínuo aumento da procura por parte de estudantes Erasmus de toda a UC que quiseram frequentar na FLUC estas unidades curriculares (níveis I, II, III e IV).

- Prosseguir a oferta de cursos intensivos específicos de língua portuguesa dirigidos a estudantes da Universidade de Coimbra com o estatuto de refugiados.

CUMPRIDO. Foi organizado um curso intensivo específico, entre 9 de janeiro e 1 de fevereiro, de Língua Portuguesa para estudantes da UC com o estatuto de refugiados, bem como um curso semestral que decorreu, depois, entre 28 de março e 19 de maio. Foi organizado também um curso específico de Língua Portuguesa para estudantes da Faculdade de Medicina da UC com o estatuto de refugiados (22 de fevereiro a 19 de maio).

- Preparar a celebração do centenário do Curso de Férias (que ocorrerá em 2024), através da comissão executiva que, entretanto, foi criada para o efeito.

CUMPRIDO. Foi iniciada a preparação e executado o planeamento geral da celebração da centésima edição do Curso de Férias (a ocorrer entre junho e julho 2024), com a criação e constituição de uma comissão executiva para o efeito.

- Continuar a projetar e a assegurar a relevância dos cursos de Português como Língua Não Materna (PLNM) no quadro de uma estratégia ativa de internacionalização da língua portuguesa e de implantação da FLUC nas dinâmicas de cooperação com instituições de ensino superior ou outras estrangeiras, reforçando a promoção internacional de cursos especiais e direcionados a públicos profissionais, alargando a cooperação com entidades da China, do Japão e da República Democrática de Timor-Leste, entre outros países.

CUMPRIDO. Foi supervisionado e concretizado pelo Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação um plano de constante divulgação da nossa oferta neste âmbito e mantido uma cooperação com a Reitoria da UC na dinamização dessa promoção, em particular com a China e o Japão. Foram preparadas propostas de cursos específicos para a República Democrática de Timor-Leste.

- Aumentar a atividade da FLUC como entidade produtora de manuais e materiais de apoio ao ensino de PLNM, com o lançamento de mais um volume (que será o segundo da coleção em parceria com a IUC).

CUMPRIDO. Foi ao longo do semestre preparado mais um volume, para apresentação pública em fevereiro de 2024.

- Cooperar com a plataforma sino-lusófona da UC (estabelecendo parcerias com o Instituto Confúcio da UC e a Academia Sino-Lusófona), sob cuja égide se concretizará o lançamento num horizonte de médio prazo uma oferta formativa mais alargada em Língua, Cultura e Literatura Chinesas, em cooperação com outras instituições universitárias estrangeiras, nomeadamente a Universidad Complutense de Madrid e a universidade de Salamanca.

CUMPRIDO. Proseguiu a cooperação com o Instituto Confúcio da UC e a Academia Sino-Lusófona da UC e foram concretizados contactos com vista ao estabelecimento de eventuais protocolos com universidades chinesas. Por outro lado, alargou-se a cooperação no domínio dos estudos asiáticos, envolvendo as línguas e culturas japonesa e coreana, em cujo âmbito se prepararam alguns eventos (um curso breve de Língua e Cultura Coreanas e a primeira edição de “Dias do Japão”, a levar a efeito em 2024). Foram também realizados em janeiro, fevereiro e março de 2023 contactos institucionais com as Faculdades de Filologia daquelas duas universidades espanholas com vista a perspetivar uma cooperação futura neste domínio.

- Realizar as Primeiras Jornadas Coimbra-Salamanca (22 a 24 de junho), com o tema “Paisagens Ibéricas”.

NÃO CUMPRIDO. Por motivo de agenda das duas instituições não foi possível iniciar em tempo útil a preparação das Primeiras Jornadas Coimbra-Salamanca por forma a que se realizassem na data inicialmente prevista. Apenas se realizarão em julho de 2025.

4.2. OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS

Sem colocar em causa o papel estratégico do Português na afirmação internacional da FLUC como entidade formadora, continuar a oferta de um conjunto de unidades curriculares de 1º ciclo lecionadas em língua inglesa, nomeadamente no curso de Jornalismo e Comunicação e no curso de Turismo, Território e Patrimónios.

CUMPRIDO. Neste semestre funcionaram as seguintes Turmas B (em língua inglesa) das seguintes unidades curriculares, esgotando o número de vagas disponíveis: “Jornalismo Radiofónico”, “Animação Turística”, “Marketing e Promoção Turística”, “Paisagens Culturais e Turismo”, “Transportes e Turismo” e “Turismo Inclusivo”.

4.3. ESTUDANTES INTERNACIONAIS

Concretizar uma política consistente de comunicação, em articulação com a Reitoria e a Divisão de Comunicação da UC, com vista ao incremento na captação de estudantes internacionais, procurando assegurar um aumento sustentado e consolidado. Continuará a ser dado particular relevo a geografias como o Brasil, a China e os PALOP.

CUMPRIDO. No decurso do semestre, preparou-se e concretizou-se a presença em mostras internacionais (por ex., Salão do Estudante), bem como se gizaram novos materiais de divulgação e promoção.

4.4. RELAÇÕES INTERNACIONAIS

- Continuar a agilizar e a capacitar o Gabinete de Relações Internacionais da FLUC para uma resposta mais célere na gestão dos processos da sua área da intervenção, criando as condições para preparar o alargamento das suas funções para uma intervenção mais ampla nos processos de internacionalização da Faculdade. Será concluído o procedimento de recrutamento de mais um técnico superior para este gabinete.

CUMPRIDO. O GRI passou a dispor no final deste semestre de dois técnicos (uma técnica superior de carreira e um técnico em regime de avença). Foram preparadas e planeadas mudanças estruturais no processo de inscrição dos/as estudantes de cursos como o Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesas. Foi reforçada a vertente de atendimento através dos canais eletrónicos.

- Prosseguir no contacto frequente com a Divisão de Relações Internacionais (DRI) da UC.

CUMPRIDO.

- Intensificar os contactos e o estabelecimento de pontes de cooperação com instituições universitárias estrangeiras envolvidas na mobilidade docente e discente,

quer no centro e no norte da Europa, quer em espaço não europeu (maximizando esta última possibilidade, recentemente aberta).

CUMPRIDO. O número de protocolos foi aumentado e diversificado.

- Apoiar e acompanhar de modo muito próximo o novo ciclo de candidaturas Erasmus+ junto dos coordenadores de mobilidade da FLUC e dos/as coordenadores /as de área.

CUMPRIDO. O Subdiretor com o pelouro apoiou e acompanhou todo o processo.

II – EIXOS

1. PESSOAS

- Manter um diálogo constante e institucional com a Reitoria com vista a assegurar em 2023 o lançamento de concursos de promoção (9 vagas de professor/a associado/a em abril e outras 10 a 11 vagas nos meses subsequentes e ainda em 2024) e de recrutamento de professores/as auxiliares e professores/as catedráticos ao longo de 2023 e 2024.

CUMPRIDO. Foram lançados 10 (dez) procedimentos concursais para promoção interna a categoria de professor/a associado/a e preparados os procedimentos a lançar relativos ao recrutamento de 4 (quatro) professores/as catedráticos/as por concurso público internacional. Prosseguiram também as conversações com a Reitoria para assegurar o lançamento até 2024 de mais vagas de professor/a associado/a por promoção interna.

- Continuar a promover a integração e a participação dos/as investigadores/as nas diferentes dinâmicas da Faculdade.

CUMPRIDO. Para além das suas funções regulares em centros e no desenvolvimento de projetos de investigação, um número considerável de investigadores/as contratados/as a termo lecionou, no 2º semestre de 2022/2023, voluntariamente, unidades curriculares em cursos da FLUC, sempre dentro dos limites estipulados por lei. Por outro lado, como já mencionado, foi apoiada adequadamente (institucional, financeira e logisticamente) a concretização de iniciativas científicas com forte envolvimento dos/as investigadores/as em questão.

- Continuar a reforçar e rejuvenescer o quadro de funcionários/as não docentes da FLUC, através do recrutamento de técnicos/as superiores para setores extremamente carenciados (3 para os SBD, 1 para o GGI, 1 para o GCI, 1 para o GRI e 1 para o GAPCI), em face do elevado número de aposentações registadas nos últimos anos e que vão continuar a ocorrer no biénio 2023/2024.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram admitidas 3 (três) técnicas superiores para os SBD e 1 (uma) técnica superior para o GAD. Optou-se por manter as colaborações técnicas em regime de avença no GCI e no GAPCI e por recrutar neste mesmo sistema 1 (um) colaborador técnico para o GRI. Dadas as dificuldades em efetivamente recrutar na área da Informática, não foi possível o recrutamento de 1 (um) técnico para o GGI, esperando-se a concretização deste objetivo até ao final do ano de 2023.

- Continuar a desenvolver o plano de forte incremento da valorização e formação profissionais e de requalificação (incluindo a concretização da consolidação na mobilidade intercarreiras) do corpo não docente.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de frequência de ações de formação apresentados no período em questão por funcionários/as não docentes foram deferidos, também em resultado de incentivo do Diretor e suporte financeiro da FLUC. Neste semestre foram preparados os processos de consolidação na mobilidade intercarreiras de 3 (três) técnicas superiores e de 2 (dois) assistentes técnicos.

- Incentivar de modo mais regular as dinâmicas de participação ativa dos/as estudantes na vida da Faculdade, diversificando os meios e os recursos para operacionalizar tais objetivos, por forma a: a) continuar a promover no 2º semestre letivo do ano escolar de 2022/2023 a lecionação pontual, adequadamente enquadrada, por estudantes de 3º ciclo, propiciando também uma maior integração destes/as nos centros de investigação; b) ampliar e incrementar ao longo do ano civil de 2023 o suporte logístico e financeiro das suas iniciativas e os apoios que lhes são dirigidos (também ao NEFLUC, em particular com o apoio logístico e financeiro ao ENEL que se realizará no Teatro Paulo Quintela em 21, 22 e 23 de abril).

CUMPRIDO. Foi estabelecido em sede do Conselho Científico e do Conselho Interdepartamental que os/as estudantes de 3º Ciclo poderiam e deveriam assegurar a lecionação pontual, sempre adequadamente enquadrada e supervisionada, logo a partir do 2º semestre letivo do ano escolar de 2021/2022, o que continuou a ocorrer em vários cursos durante o semestre alvo deste Relatório. Foram planeados e concretizados a ampliação e o incremento dos apoios a estudantes que promovam a sua participação ativa na vida da Faculdade (como o Orçamento e o Relatório de Contas de 2023 traduzem). Disso beneficiou, no plano logístico, o NEFLUC. A Direção da FLUC apoiou logística e financeiramente a realização do ENEL, nas datas em questão e sob organização do NEFLUC.

- Prosseguir a política de inserção de estudantes na vida da FLUC através do Programa de Apoio Social a Estudantes Através de Atividades de Tempo Parcial (PASEP).

CUMPRIDO. Foram 2 (dois) os/as estudantes que realizaram atividades neste âmbito nos SBD da FLUC.

2. QUALIDADE

- Continuar a acompanhar muito de perto todos/as os/as estudantes com necessidades educativas especiais, criando as melhores condições para o seu pleno êxito.

CUMPRIDO. Do ponto de vista da Participação, da Inclusão, da Igualdade e da Diversidade, a FLUC prosseguiu, na generalidade dos seus setores, no caminho que vem trilhando nos últimos anos e que visa o aperfeiçoamento contínuo das condições de acolhimento e desenvolvimento quotidianos de estudantes, docentes, investigadores/as, funcionários/as não docentes, prestadores/as de serviço, avençados/as e visitantes, num quadro de saudáveis relações humanas e profissionais. Particular atenção foi dada aos/as estudantes com necessidades educativas especiais.

- Manter a política de reuniões periódicas entre a Direção da FLUC, os/as Diretores de Departamento e os/as Diretores/as de Curso de 1º, 2º e 3º ciclos, nomeadamente para avaliação da qualidade pedagógica dos cursos, e tornar mais visíveis a implementação das melhorias decorrentes destes processos de avaliação.

CUMPRIDO. Foram realizadas ao longo deste semestre reuniões, conjuntas ou dedicadas, com diretores/as de departamento e cursos para o efeito, quer por convocação do Diretor (em datas já antes mencionadas neste Relatório), quer por necessidades pontuais e mais imediatas. A reunião do Conselho Pedagógico incluiu também importantes reflexões sobre a qualidade pedagógica dos cursos.

- Manter o apoio e a assessoria aos/as diretores/as de curso na execução de tarefas administrativas e de gestão operacional, como processos de acreditação, elaboração de planos de transição, creditações, inserção de tutorias no sistema, entre outras.

CUMPRIDO. Foram, como habitualmente, garantidos, sobretudo a partir da SAA mas também do secretariado do Conselho Científico e de outros serviços, o apoio e a assessoria em questão.

- Continuar a apoiar, concretizar, acompanhar e monitorizar todas as fases dos processos de avaliação/acreditação de cursos (ciclos de estudo em funcionamento e criação de novos ciclos de estudos) pela A3ES.

CUMPRIDO. Foram respondidos todos os pedidos de esclarecimento por parte da A3ES relativos a ciclos de estudos em avaliação (inseridos no anterior Ciclo de Avaliação externa e ainda sem decisão da Agência). Foram acompanhados e apoiados os processos de instrução e submissão dos guiões de autoavaliação. Tal trabalho foi essencialmente garantido diretamente (e/ou sob supervisão) pela Subdiretora com os pelouros da Acreditação, dos Projetos e dos Centros de Investigação e pelo secretariado do Conselho Científico, em colaboração com as estruturas centrais da Universidade.

Para além do apoio, que é contínuo, dado aos processos de avaliação externa/criação de ciclos de estudos da FLUC, a Direção da FLUC, através da Subdiretora com os pelouros da Acreditação, dos Projetos e dos Centros de Investigação, participou no processo de Avaliação Institucional da Universidade de Coimbra pela A3ES, integrando a Comissão de Autoavaliação da Universidade de Coimbra (CAUC) (este processo teve, na Faculdade de Letras, o apoio do Secretariado do Conselho Científico e da Assessora da Direção). O relatório de autoavaliação da Universidade de Coimbra produzido pela CAUC foi submetido na plataforma de A3ES em 26 de junho.

- Concretizar, com o apoio da Reitoria, um processo de constante monitorização do funcionamento da plataforma Nónio, dadas as suas descontinuidades, e da plataforma UC Teacher / UC Student.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Essa monitorização foi efetivamente realizada, mas no seu conjunto a UC não avançou então, ao contrário do que antes se perspetivava, na integração das diferentes plataformas.

- Intensificar a atualização da página *web* da Faculdade, retirando conteúdos obsoletos e migrando de forma sistemática conteúdos para o sistema *Pages*.

CUMPRIDO E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Foi neste período preparada a nova *webpage* da FLUC, pensada e construída pelo GCI (em *Pages*). Pela natureza do objetivo, a atualização ocorre de modo contínuo. Assim, ao longo do período em questão foi

supervisionada pela Subdiretora com o pelouro da Comunicação uma monitorização dos conteúdos obsoletos a retirar, a operacionalizar essencialmente pelos técnicos do GGI e do GCI, o mesmo acontecendo com a disponibilização de novos elementos. Todos/as os/as funcionários/as e docentes que gerem subpáginas foram incentivados a fazer as ações de formação em *Pages*, promovidas pela UC Framework.

- Prosseguir na divulgação da base de dados de oportunidades de financiamento para projetos de investigação, bolsas e emprego científico destinados a toda a comunidade FLUC, bem como de estágios extracurriculares e oportunidades de emprego.

CUMPRIDO. Essencialmente a partir do CAPCI, do GESP, do GGI e do CCI.

- Prosseguir a política de contínua aquisição de licenças de *software* e meios informáticos de última geração.

CUMPRIDO. Procedeu-se à renovação de todas as licenças de *software* necessárias e em certos casos (como as relativas às ferramentas SPSS, InDesign, etc.) à ampliação do número de licenças disponíveis. Foram também adquiridos vários lotes de computadores de última geração (para salas de aulas e serviços).

- Adquirir e instalar novos equipamentos informáticos – Fase 3: sala de informática do 2º piso; Serviços de Biblioteca e Documentação.

CUMPRIDO. Foram instalados 31 novos computadores na Sala de Informática (2º piso) e 12 novos computadores nos Serviços de Biblioteca de Documentação (2º piso), todos de última geração.

- Continuar a ampliar a quantidade de meios informáticos portáteis que podem ser utilizados/requisitados pelos/as estudantes mais carenciados em face das atuais dificuldades provocadas, no campo da digitalização, pela pandemia.

CUMPRIDO. Foi dada resposta a todas as necessidades pontuais ou continuadas identificadas no período em questão.

- Prosseguir a política de dinamização dos Serviços de Biblioteca e Documentação, cruzando-os, sempre que pertinente e aconselhável, com o Gabinete de Gestão da Informação, e adquirir e disponibilizar o acesso a 11 (onze) diferentes e muito relevantes bases de dados (EBSCO, JSTOR, OpenEdition e CAIRN).

CUMPRIDO.

- Prosseguir a recatalogação do Instituto de Língua e Literatura Portuguesas D.ª Carolina Michaëlis de Vasconcelos.

CUMPRIDO. Dado elevado volume de espécimes bibliográficos, estima-se que tal processo termine no 1º semestre de 2025.

- Preparar (i) o processo de lançamento de uma nova concessão do bar e concluir (ii) o processo de atribuição da nova concessão de um serviço de reprografia.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi preparado o concurso para a concessão de uma Reprografia. Optou-se por manter neste período os SASUC na exploração do serviço de Bar.

- Continuar a valorização clara do Conselho Interdepartamental, fulcral para a vida e a atividade globais da FLUC.

CUMPRIDO. Foram realizadas duas reuniões deste Conselho.

3. FINANCIAMENTO

- Continuar a garantir um nível de captação de receitas próprias que permita prosseguir uma sólida e prudente política global de investimento e de estabilidade financeira, nomeadamente:

- promovendo as prestações de serviços especializados;
- incrementando a captação de estudantes para Cursos de Português como Língua Não Materna e Cursos Livres no Centro de Línguas;
- intensificando a divulgação dos cursos livres e dos cursos não conferentes de grau junto de públicos diversificados.

CUMPRIDO. O nível global de captação de receitas próprias revelou-se, uma vez mais, muito adequado e confortável para o cumprimento do Plano de Atividades. Os setores dos cursos livres de línguas e dos cursos de Português para estrangeiros continuaram a ser estruturantes e estratégicos do ponto de vista do financiamento para FLUC, o mesmo acontecendo com as prestações de serviços especializados, ainda que, neste caso, com um peso relativo não tão determinante. A abertura, num prazo médio, do Centro de Línguas à disponibilização ao mundo empresarial e institucional de serviços de tradução e interpretação poderá contribuir para a diversificação na captação de receitas próprias.

4. INSTALAÇÕES

- Prosseguir a política de requalificação dos espaços da Faculdade, nomeadamente:
 - i) concluindo a obra de renovação e requalificação das caixilharias do Palácio Sub-Ripas;
 - ii) continuando a realizar as obras de base que permitirão a instalação em pleno da Secção de Estudos Artísticos no Colégio de S. Jerónimo, na área do antigo Museu Académico;
 - iii) instalando novos equipamentos no Laboratório da área de Geografia (Colégio de S. Jerónimo);

- iv) acelerando a requalificação da atual Sala Francesa e a área confinante com esta;
- v) terminando a requalificação da Sala Paiva Boléo;
- vi) renovando as instalações sanitárias no edifício central, no Colégio de S. Jerónimo e no Palácio de Sub-Ripas;
- vii) melhorando as condições de trabalho e conforto da sede do NEFLUC, que passará a ter também um espaço no 4º piso da Faculdade a partir de 24 de abril.
- viii) iniciando a reinstalação do Instituto de Estudos Ingleses no 6º piso (estantes, biblioteca e mobiliário);
- ix) criando uma nova sala de aulas no 5.º piso;
- x) planificando a requalificação da sala do Instituto de Estudos Espanhóis.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Tanto do ponto de vista da concretização das obras como do ponto de vista do planeamento de intervenções futuras, todos os itens foram cumpridos, com exceção da intervenção na Sala Francesa (que apenas ocorrerá em 2025) e da renovação das instalações sanitárias, por ser um processo mais complexo e que em alguns casos exige licenciamento.

- Iniciar a concretização da substituição do panejamento existente e continuar a recuperação da zona de camarins e subpalco do Teatro Paulo Quintela.

CUMPRIDO. O processo de aquisição do novo panejamento do Teatro Paulo Quintela foi iniciado. Prosseguiu-se na recuperação da zona de camarins e do subpalco (note-se que este último item é de execução continuada e implica alguma morosidade; espera-se que em 2025 esteja em grande medida concluído).

- Iniciar o processo de aquisição e instalação de duas cabines de tradução (com equipamento de última geração) no Teatro Paulo Quintela.

CUMPRIDO. Processo iniciado.

- Iniciar o projeto de instalação de uma plataforma elevatória para pessoas com mobilidade reduzida na escadaria nascente do bar e concretizar a colocação de placas transparentes de individualização nos varandins superiores do bar.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi feita a verificação técnica para que a instalação possa vir a ocorrer. Optou-se por apenas proceder à colocação dos vidros protetores nos varandins depois de instalada a plataforma elevatória.

- Continuar a desenvolver junto da Reitoria o processo conducente à criação de uma Sala de Estudo 24/24 horas.

CUMPRIDO. Desígnio manifestado pelo Diretor da FLUC em reuniões com a equipa reitoral, bem como no Senado da UC.

- Intensificar a conclusão de todos os projetos de suporte à implementação da nova sinalética dos espaços da FLUC, de acordo com o estudo inicial já elaborado em 2018.

NÃO CUMPRIDO. Tanto os processos de licenciamento como o acompanhamento técnico que se esperava do SGIP da UC não puderam ter o desenvolvimento que se esperava. Este é um objetivo que terá de ser reformulado e cujo cumprimento será de longo prazo.

5. COMUNICAÇÃO

- Prosseguir o processo de estabilização definitiva da organização desta área, nomeadamente através de: i) contratação de pessoal técnico especializado para o Gabinete de Comunicação e Imagem; ii) reforço dos recursos humanos, prosseguindo o acolhimento de estágios curriculares e extracurriculares no GCI.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Manteve-se a contratação de uma avençada, técnica e doutoranda de Ciências da Comunicação, e a alocação estável de um assistente técnico no GCI, bem como a inclusão de estudantes voluntários/as dos cursos da FLUC. Contudo, os recursos humanos do Gabinete de Comunicação e Imagem necessitam de ser reforçados com um/a técnico/a superior especializado/a, mas não foi possível abrir concurso no semestre em questão. Quanto a equipamentos e softwares, foram renovadas licenças de programas e reforçada a aquisição de tecnologia.

- Implementar e monitorizar o plano de comunicação anual, construído com a colaboração dos/as docentes da secção de Comunicação, no último semestre de 2021.

CUMPRIDO.

- Preparar novas visitas de trabalho a gabinetes de comunicação de universidades europeias que permitam robustecer e atualizar as práticas do GCI e, simultaneamente, aprofundar a formação dos recursos humanos deste Gabinete.

CUMPRIDO. Preparada uma visita ao Gabinete de Comunicação da Universidade de Navarra, Espanha (que terá lugar em novembro de 2023).

- Diversificar a produção de novo *merchandising*.

CUMPRIDO. Preparada a introdução de alguns novos itens, que será concretizada no segundo semestre de 2023.

- Continuar a concretizar os projetos já desenhados com vista à captação de estudantes para os diversos ciclos de estudo (intensificar a presença da FLUC no espaço público, em particular nas redes sociais, levando a cabo iniciativas para incrementar o número de “seguidores”; investir na produção de conteúdos audiovisuais – como podcasts e vídeos – com docentes, investigadores/as e estudantes da Faculdade; preparar o reforço da comunicação com as escolas públicas e privadas de ensino secundário).

CUMPRIDO. Além de publicidade paga em publicações nacionais, foram concretizadas campanhas pagas nas redes sociais online com vista a captação de futuros/as estudantes. Apostou-se na dinamização do FaceBook e do Instagram. Houve ainda uma

forte aposta na relação com os *media*. Por outro lado, robusteceu-se o controle do *clipping* e a monitorização das dinâmicas das redes sociais online.

- Produzir o novo material de divulgação da FLUC destinado ao público pré-universitário (materiais digitais e impressos para campanhas de divulgação da oferta formativa).

CUMPRIDO.

- Prosseguir o trabalho em comunicação interna com vista a reforçar o sentido de pertença e comunidade entre todos os corpos da comunidade FLUC (*Magazine Vive as Letras!* e *Boletim Vida da FLUC*).

CUMPRIDO. Publicaram-se dois números do *Magazine Vive as Letras!* (em janeiro e abril) e foi planeado e preparado o número de julho de 2023.

6. SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Contribuir para o 3º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), empenhando a Faculdade na promoção de uma saúde de qualidade no quotidiano da sua comunidade, assumindo este tema como um dos vetores interdisciplinares de ensino e de investigação, tal como já previsto no documento das áreas estratégicas da FLUC.

- Em direta ligação com o 11º ODS, a FLUC deverá continuar a envolver-se na afirmação ativa da qualidade de vida, da urbanidade e da sustentabilidade em diferentes escalas geográficas, a começar pela própria comunidade universitária.

- O alcance das metas anteriores ocorre em associação com a continuidade do empenho da FLUC no 4º ODS, consubstanciado no reforço das políticas que garantam uma educação de qualidade.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Ao longo do semestre em questão, a qualidade de vida, a urbanidade, a sustentabilidade e a segurança, no âmbito global da comunidade FLUC, voltaram a ser desígnios constantes e mobilizadores.

7. AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA

- Indo ao encontro dos 7º e 13º ODS, continuar a reforçar estratégias como a progressiva desmaterialização dos procedimentos administrativos ou a gestão sustentável dos consumos energéticos.

- Dinamizar a relação com a sociedade civil, quer com a prestação de serviços especializados, quer através de ações de formação abertas e em cooperação com outras instituições.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Progrediu-se na desmaterialização de procedimentos administrativos (como é exemplo o incremento na submissão de processos por via eletrónica em vários domínios e âmbitos e a desmaterialização dos processos no GESP, bem como a apostila em divulgação em formato digital (GCI)) e na gestão sustentável dos consumos energéticos. Já no que concerne à relação com a sociedade civil, merece destaque a inequívoca retoma nas prestações de serviços especializados com entidades municipais ou do mundo empresarial (em especial no âmbito da Educação, da Cultura, do Ambiente e dos Patrimónios).

8. CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO

- Realizar em 27 de abril a primeira edição das Jornadas sobre Inclusão, numa organização conjunta da Direção e do Conselho Pedagógico.

CUMPRIDO.

- Em conformidade com o previsto no 1º ODS, continuar a contribuir, em diferentes contextos espaciais e sociais, para a atenuação das vulnerabilidades humanas.
- Manter um papel ativo na redução das desigualdades e na promoção de diferentes formas de equidade, como a igualdade de género, contribuindo, deste modo, para os 5º e 10º ODS, nomeadamente através da implementação e divulgação das medidas da Carta de Princípios para a Igualdade, Equidade e Diversidade da Universidade de Coimbra, do Plano para a Igualdade da Universidade de Coimbra e da iniciativa Gender@UC.
- Fomentar a participação dos/as estudantes na vida da Faculdade, envolvendo-os/as na organização de iniciativas, confiando-lhes tarefas no âmbito do desenvolvimento de projetos de variedade (culturais, científicos, etc.), contribuindo assim para uma formação cívica e humanista de todos aqueles/as que escolhem a FLUC.
- Continuar a transformar os edifícios da FLUC em espaços mais inclusivos do ponto de vista da acessibilidade e mobilidade para todos/as.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Do ponto de vista da Participação, da Inclusão, da Igualdade e da Diversidade, a FLUC prosseguiu, na generalidade dos seus setores, no caminho que vem trilhando nos últimos anos e que visa o aperfeiçoamento contínuo das condições de acolhimento e desenvolvimento quotidianos de estudantes, docentes, investigadores/as, funcionários/as não docentes, prestadores/as de serviço, avençados/as e visitantes, num quadro de saudáveis relações humanas e profissionais. Trata-se de providenciar em toda a FLUC um ambiente cívico, humanista e colaborativo que propicie às pessoas a satisfação pessoal, académica e profissional. O GCI produziu conteúdos multimédia, para partilha e divulgação nas redes sociais, que pretendem mostrar a multiculturalidade, diversidade e inclusão que caracterizam a FLUC.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Prosseguindo um caminho iniciado em 2013, pretendeu-se com este **Programa de Ação** continuar a projetar o papel e o lugar de grande relevo da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, renovando e inovando, e assim encerrando um mandato de dois anos (2021/2023).

Por ser um lugar habitual de pensamento crítico, livre e participado, de larga confluência de produção de conhecimento e aprendizagens e de promoção de oportunidades, a FLUC continua a fazer ouvir a sua voz no seio da Universidade em que se integra e a participar com forte entusiasmo e grande dinamismo num mundo globalizado em que as Artes, as Humanidades e as Ciências Sociais carecem de uma contínua, ambiciosa e muito ativa reafirmação. Em Portugal, na Europa, no mundo; na universidade, na comunidade, na vida.

Só as pessoas o podem fazer. Foi, por isso, para todas as pessoas e para o bem maior que é a nossa Faculdade – que se fez, se faz e se fará sempre de pessoas – que o Plano de Atividades relativo ao período compreendido entre 1 de janeiro e 30 de junho de 2023 claramente se direcionou e de cujo cumprimento o presente **Relatório de Atividades** dá conta.

Coimbra, FLUC, abril de 2024

O Diretor,



Aprovado em reunião da A.F. (10/12/2024)