
RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1 de julho a 31 de dezembro de 2023

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra



SUMÁRIO

<i>PREÂMBULO</i>	3
<i>I – PILARES</i>	4
1. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO	5
1.1. ESTRATÉGIA.....	5
1.2. DISSEMINAÇÃO E IMPACTO	6
2. ENSINO	8
2.1. VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA	8
2.2. REFORMA DA OFERTA FORMATIVA	9
2.3. MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS.....	10
2.4. CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES.....	11
2.5. MOBILIDADE.....	12
3. DESAFIOS SOCIETAIS.....	13
3.1. TRANSFERÊNCIA.....	13
3.2. EXTENSÃO CULTURAL.....	14
3.3. OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA.....	15
4. INTERNACIONALIZAÇÃO.....	15
4.1. OFERTA FORMATIVA.....	15
4.2. OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS	17
4.3. ESTUDANTES INTERNACIONAIS	17
4.4. RELAÇÕES INTERNACIONAIS	17
<i>II – EIXOS</i>	19
1. PESSOAS, CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO	20
2. QUALIDADE.....	22
3. FINANCIAMENTO.....	24
4. ESPAÇOS, AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA	25
5. COMUNICAÇÃO	26
6. SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	27
<i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	29

PREÂMBULO

O presente **Relatório de Atividades** diz respeito ao período compreendido entre julho e dezembro de 2023. Nele se repercutem os níveis de execução das propostas e medidas apresentadas no Plano de Atividades para o período em questão e que decorrem do Programa de Ação da candidatura a Diretor da FLUC sufragada pela Assembleia da Faculdade em 17 de julho de 2023, numa concretização faseada por um novo mandato de dois anos. Deve, contudo, notar-se que boa parte deste período decorreu ainda no âmbito do mandato anterior, que se prolongou até 23 de outubro (data da tomada de posse).

Pode desde logo afirmar-se que este início de novo mandato deu continuidade a uma tônica de permanente proximidade com as pessoas e com o mundo em que elas se integram e com o qual interagem quotidianamente.

Sempre com o mesmo espírito transformador e reformador, fundado na abertura a todos e a todas, pretendeu-se, envolvendo as pessoas e os órgãos da Faculdade, prosseguir na dinamização e no desenvolvimento da nossa instituição, para vencermos os grandes desafios que temos pela frente. Foi, por isso, fulcral desenvolver um trabalho de projeção constante da FLUC enquanto Escola de referência nas Artes, nas Humanidades e nas Ciências Sociais, num mundo em profunda mudança e que deve ser também fonte de permanente(s) oportunidade(s).

O 2º semestre civil de 2023 pautou-se, pois, por um renovado empenho em: (i) continuar a valorizar o trabalho dos diferentes órgãos, nomeadamente o Conselho Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Interdepartamental; (ii) acompanhar muito de perto todas as atividades letivas (final do 2º semestre letivo de 2022/23 e 1º semestre letivo de 2023/2024), com o envolvimento muito especial dos departamentos, das secções, de todos/as os/as docentes, de todos/as os/as estudantes e de todo o corpo técnico; (iii) preparar, para debate e decisão, em 2024, uma proposta concreta de reforma da oferta formativa de 2º e 3º ciclos; (iv) incrementar a internacionalização das atividades de ensino, investigação e transferência de conhecimento; e (v) continuar a implementar um conjunto muito vasto de iniciativas, desígnios e procedimentos para esta nova etapa mais global da vida da Faculdade, muito centrada nas pessoas.

Num momento que continuou a requerer grande prudência e grande capacidade de execução económico-financeira, para que fosse plena a recuperação de todas as vivências desejadas, merecidas e sentidas pela comunidade académica da FLUC e da UC, continuámos a andar em frente, com confiança, e com todas as Letras.

É, portanto, como resultado deste quadro específico de fim de um primeiro mandato e início de um segundo mandato que se apresenta à Assembleia da Faculdade o **Relatório de Atividades** do primeiro semestre (1 de julho a 31 de dezembro de 2023) de um novo conjunto desafiante de quatro, que se pretende venham a ser de consolidação e inovação.

I – PILARES

1. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

1.1. ESTRATÉGIA

- Continuar a incentivar, com o devido enquadramento nas áreas estratégicas da FLUC, a produção científica em domínios inovadores e de impacto societal.

CUMPRIDO. Quer por via do suporte financeiro efetivo (de que os fundos de apoio da FLUC disponíveis para o efeito e a atribuição do Prémio Publicações Internacionais são exemplos), quer por via do apoio institucional tanto à produção que resulta das nossas unidades de I&D como à de projetos de investigação que o exigem de modo prévio, prosseguiu-se no cumprimento deste objetivo, que é de longo prazo e execução continuada.

- Prosseguir na realização de trabalho conjunto com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D da FLUC (e suas equipas).

CUMPRIDO. Foram ao longo do semestre mantidos contactos regulares com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D para resolução de questões de interesse mútuo e concretização de apoio diversificado por parte da FLUC no lançamento de novos projetos, na realização de iniciativas e na superação de algumas necessidades. Foram também apoiadas diversas iniciativas das Unidades de I&D (exposições, seminários, colóquios, etc.) e coorganizados eventos conjuntos com alguns centros de investigação (de que é exemplo uma exposição alusiva ao 50º Aniversário do 25 de Abril que teve lugar no final do ano).

- Incrementar o apoio técnico aos projetos e centros de investigação, através do Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação (GAPCI), nomeadamente na prospeção de oportunidades e no apoio à elaboração de candidaturas.

CUMPRIDO. O GAPCI atualiza, desde logo, a informação sobre concursos nacionais e internacionais, enviando informação por email aos/as Coordenadores/as das Unidades de I&D da FLUC e/ou aos/as docentes e investigadores/as da FLUC e divulgando-a de modo continuado nas redes e *webpage* da FLUC. Por outro lado, acompanha de forma sistemática, providenciando o apoio efetivo necessário da parte da Faculdade, a instrução de processos e procedimentos no âmbito dos seus objetivos funcionais. Refira-se que o facto de tal Gabinete ter passado a funcionar com duas técnicas (uma de carreira e outra em regime de avença) permitiu, inequivocamente melhorar e incrementar o apoio em questão.

- Continuar a potenciar a cooperação da FLUC com outras unidades orgânicas da UC, centros de investigação da UC e III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da UC.

CUMPRIDO. Foi desenvolvida uma permanente cooperação entre as entidades em questão, com especial destaque para o apoio (institucional, logístico e financeiro) da FLUC a diferentes iniciativas das suas unidades de I&D (suportando, por exemplo, alguns custos não elegíveis para efeito do financiamento FCT), a participação da FLUC e das suas unidades de I&D em iniciativas do III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da

Universidade de Coimbra e o contacto regular com a diretora e os diretores de outras unidades orgânicas para troca de impressões sobre assuntos de interesse comum (como foi o caso da preparação dos novos planos de estudo dos mestrados em Ensino) e o lançamento em 2024 de alguns eventos conjuntos.

- Promover o aprofundamento da integração dos/as investigadores/as contratados/as a termo que exercem a sua atividade nas unidades de I&D da FLUC, acolhendo e apoiando as suas iniciativas e alargando as possibilidades de lecionação voluntária.

CUMPRIDO. Para além do trabalho contínuo desenvolvido pelo Conselho Científico no quadro da avaliação dos/as investigadores/as em questão, que permitiu efetuar tal balanço e monitorizar de modo global a atividade muito positiva por estes/as efetivamente concretizada, foi assegurado o apoio, logístico, financeiro e institucional, a algumas iniciativas científicas por si lançadas (sobretudo seminários, colóquios e aulas abertas). Por outro lado, foi sempre devidamente valorizada e reconhecida a colaboração docente voluntária em unidades curriculares das suas especialidades, naturalmente dentro dos limites previstos legal e regularmente, o que se traduziu numa experiência muito importante para todas as partes envolvidas.

- Valorização clara do Conselho Científico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade de decisão e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação.

CUMPRIDO. As cinco reuniões deste órgão que tiveram lugar neste período caracterizaram-se por uma equilibrada dosagem entre tomada de decisões em matérias da sua competência regular (recrutamento de docentes especialmente contratados, júris de provas académicas, registo de teses de doutoramento e planos de trabalho de pós-doutoramento, licenças sabáticas, preparação da distribuição de serviço docente (normas de DSD para 2024-2025, etc.) e tomada de decisões e realização de debates com reflexo estratégico na vida da Faculdade (lançamento de concursos internacionais para a categoria professor/a catedrático – 4 vagas –, acompanhamento dos novos procedimentos concursais de promoção interna a categoria de professores/as associados/as – 10 vagas –, estabelecimento de um calendário de trabalho para a aprovação final em 2024 do Documento Orientador sobre a Reforma dos 2^{os} e 3^{os} ciclos de estudos, a aprovação das primeiras propostas de atribuição do título de Professor/a Emérito/a da FLUC, etc.).

1.2. DISSEMINAÇÃO E IMPACTO

- Continuar a colaborar com a Imprensa da Universidade de Coimbra e com as unidades de I&D na indexação das revistas em bases de dados de referência nas respetivas áreas e na consolidação de novas coleções, como a “Humanities” (preparação do Vol. 2, em andamento).

CUMPRIDO. Este trabalho foi sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC e a IUC. Todas as revistas da FLUC foram disponibilizadas nos prazos previamente determinados e, por exemplo, todo o

planeamento da preparação do volume em questão (da autoria de Jorge Dubatti, com o título *Artes conviviales, tecnoviviales, liminales. Estudios sobre Filosofía del Teatro e Teatro Comparado*) foi concretizado, por forma a ser lançado em 2024.

- Prosseguir a política de apoio à participação de docentes e estudantes em iniciativas científicas no estrangeiro e à construção de parcerias internacionais, tendo sobretudo como meta a colaboração e a participação em projetos competitivos.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de atribuição de apoios financeiros para o efeito foram deferidos e foi aprofundada e agilizada a cooperação entre a FLUC e a DRI da UC com vista a responder de modo mais célere às solicitações de docentes e investigadores/as neste âmbito. Por outro lado, a Direção, as Unidades de I&D, os Departamentos e os Cursos da FLUC concretizaram igualmente múltiplos contactos com diversas universidades estrangeiras com as quais a Faculdade vinha mantendo ou pretende manter uma relação de grande proximidade, por forma a relançar protocolos de colaboração e a realizar novas iniciativas conjuntas, com financiamento assegurado.

- Continuar a estimular a produção científica em publicações com elevado fator de impacto, reforçando a política de apoio à tradução e revisão de artigos, capítulos de livros e livros.

CUMPRIDO. Foi intensificada, em sede de Conselho Interdepartamental e também no âmbito dos mencionados contactos regulares com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D e com os/as investigadores/as doutorados/as contratados/as a termo, a divulgação dos apoios que a FLUC disponibiliza para o efeito. O mesmo aconteceu com a generalidade dos/as docentes da Faculdade, que continuaram a responder muito bem a este desígnio.

- Manter o constante apoio à gestão editorial das revistas científicas da FLUC.

CUMPRIDO. Este trabalho foi sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC, os/as diretores/as das diferentes revistas e a IUC.

- Continuar a assegurar o apoio (logístico, financeiro e em termos de comunicação) ao desenvolvimento de iniciativas de natureza científica.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de atribuição de apoios financeiros para o efeito foram deferidos. A Direção assegurou também a divulgação e a cobertura dos eventos científicos, bem como os meios para a organização logística (espaços, secretariado e suportes físicos).

- Assegurar os fluxos de informação sobre oportunidades de financiamento para estudantes de 2º e 3º ciclos.

CUMPRIDO. As oportunidades de bolsas ou prémios foram, sempre que oportuno, enviadas por notificação aos/às estudantes e de modo regular divulgadas na *webpage* da FLUC.

- Concretizar a execução (em termos de verbas a disponibilizar) dos demais apoios e fundos existentes, nomeadamente os concedidos aos bolseiros de doutoramento FCT.

CUMPRIDO. Todos os apoios solicitados foram concedidos e os/as bolseiros/as de doutoramento FCT puderam usufruir de um apoio individual para as suas atividades de investigação no ano de 530 (quinhentos e trinta) euros, o valor mais alto de sempre.

2. ENSINO

2.1. VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA

- Continuar a atribuir a cada docente de carreira no ano letivo de 2023/2024 um máximo de 9 horas letivas, sendo que no caso específico dos/as diretores de 1º Ciclo, dos/as diretores/as de departamento e dos/as coordenadores/as científicos de unidades de I&D essa carga horária se situará entre as 6 e as 7 horas letivas, por forma a que a atividade pedagógica seja adequadamente desenvolvida e valorizada.

CUMPRIDO. A DSD para o ano letivo de 2023/24, aprovada em reunião do Conselho Científico, cumpria escrupulosamente este desígnio, que foi depois operacionalizado em termos de atribuição de horários.

- Assegurar que todas as Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos cursos estão constituídas e a funcionar com regularidade.

CUMPRIDO. Pela natureza dinâmica do processo, a constituição das diferentes Comissões ocorre em momentos diferentes em cada ano. A monitorização do mesmo é constantemente assegurada, atuando a Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos sempre que se verificam atrasos ou lacunas.

- Programar cuidadosamente a semana de acolhimento e integração dos/as novos/as estudantes de 1º ciclo (11 a 15 de setembro), envolvendo toda a comunidade académica e em articulação com a Reitoria e o NEFLUC.

CUMPRIDO. Foi previamente delineado um programa, que na íntegra se implementou com êxito. É de notar a forte afluência nas diversas atividades, em particular na sessão de boas vindas e nas sessões específicas de cada curso que ocorreram nos dois primeiros dias.

- Prosseguir a política de modernização das salas de aula menos bem equipadas, adaptando-as às dinâmicas pedagógicas mais atuais, nomeadamente com a instalação de novos computadores de última geração e de novos ecrãs com definição 4K e sistema de som incorporado.

CUMPRIDO. Até dezembro de 2023 praticamente todas as salas de aula passaram a ter instalados novos computadores de última geração e novos ecrãs com definição 4K e sistema de som incorporado.

- Divulgar as primeiras atividades regulares (previstas para o início de 2024) do Centro de Escrita Académica, destinado a melhorar as competências de escrita de estudantes de 1º ciclo, com coordenação e participação de docentes de diferentes áreas científicas, em particular da área de Linguística e Ensino do Português.

CUMPRIDO. Foi construída a subpágina *web* do Centro de Escrita Académica e divulgado o calendário das atividades que terão início no 2º semestre do ano letivo 23/24.

- Continuar a valorização clara do Conselho Pedagógico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação, em especial no que concerne à política de Ensino, Avaliação e Qualidade Pedagógica.

CUMPRIDO. As duas reuniões deste órgão que tiveram lugar neste período, com agendas muito intensas e diversificadas, caracterizaram-se pelo equilíbrio entre tomada de decisões em matérias da sua competência regular (apreciação e emissão de parecer sobre mapas de exames, apreciação e monitorização dos resultados dos inquéritos pedagógicos, apreciação de propostas de alteração de planos de estudos de cursos, etc.) e tomada de decisões com reflexo estratégico na vida da Faculdade e sobre a melhoria da qualidade pedagógica dos diversos ciclos de formação oferecidos pela FLUC, planeando uma futura revisão do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e uma atualização do documento relativo às dinâmicas pedagógicas (incluindo a dimensão da inovação pedagógica).

2.2. REFORMA DA OFERTA FORMATIVA

- Iniciar o processo de recolha de dados com vista à realização, em 2024, de um balanço global, amplo e profundo do primeiro ciclo de funcionamento da ROF (1º Ciclo).

NÃO CUMPRIDO. Optou-se, em sede de Conselho Científico, por apenas iniciar este processo depois de aprovado o Documento Orientador sobre a Reforma da Oferta Formativa de 2ºs e 3ºs ciclos.

- Relançar o debate com toda a comunidade académica sobre os modos de aprofundamento dos vários níveis de acompanhamento tutorial, nomeadamente no efetivo aconselhamento de proximidade académica ao longo de cada ano letivo.

CUMPRIDO. Como habitual na FLUC, o contacto muito estreito com os/as diretores/as de 1º Ciclo versou também a necessidade de continuar a incrementar o acompanhamento tutorial (logo na matrícula de novos/as estudantes de 1º ano e ao longo do 1º semestre letivo de 2023/2024 para todos os anos e percursos escolares). Nas Normas de Distribuição de Serviço Docente para 2024/2025, o Conselho Científico

estabeleceu, por sua vez, a regra da atribuição de carga horária em torno do limite mínimo 6 a 7 horas anuais aos/as diretores/as de 1º Ciclo como modo de continuar a propiciar-lhes condições mais favoráveis de não carga letiva que lhes permitam ir acompanhando e monitorizando o trabalho que todos/as os/as docentes devem assegurar junto dos/as estudantes de tal ciclo de estudos. Este é, em definitivo, um objetivo que requererá um maior investimento nos próximos anos e deve ser articulado com a reorganização da oferta de 2ºs e 3ºs ciclos e com a realização do balanço global da ROF de 1º Ciclo.

- Continuar a aprofundar a monitorização das unidades curriculares de Iniciação, estratégicas na nova oferta formativa de 1º ciclo, e assim antecipar as possibilidades de, sempre que possível, criar mais turmas ou redimensionar/repensar a oferta.

CUMPRIDO. A qualidade pedagógica destas unidades curriculares é monitorizada de perto através, entre outros instrumentos de aferição, dos inquéritos aos estudantes e docentes. Tendo sempre em consideração a disponibilidade de recursos humanos docentes dos diversos Departamentos, existiu a preocupação de desdobrar turmas para, desta forma, reduzir o número de estudantes por turma, melhorando as condições de interação pedagógica. A maioria das unidades curriculares em questão funcionou já com o número de turmas adequadas, mas num ou outro caso ainda se verificou um número elevado de estudantes em certas turmas.

- Prosseguir no grande debate que conduza, ao longo do 2º semestre do ano letivo de 2023/2024, a uma revisão profunda da oferta de cursos de 2º e 3º ciclos da FLUC, envolvendo todos os níveis de participação e funcionamento da Faculdade, elegendo objetos e áreas capazes de responder aos desafios sociais do nosso tempo ou atualizando planos de estudo e assumindo, na constituição dos currículos, o princípio de abertura interdisciplinar que caracteriza a ROF (1º Ciclo) e está previsto no documento sobre Áreas Científicas Estratégicas.

CUMPRIDO. Sobretudo durante o verão de 2023 foi elaborada pelo Diretor e Presidente do Conselho Científico a proposta final de Documento Orientador da ROF de 2ºs e 3ºs ciclos, refletindo todos os contributos recolhidos antes. Tal proposta viria a ser efetivamente objeto de apreciação, debate e afinação no decurso do 2º semestre do ano letivo de 2023/24, tal como planeado.

2.3. MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

- Continuar a planear e a concretizar o reforço do corpo docente especializado na área do Ensino.

CUMPRIDO. Foi contratada, como professora auxiliar de carreira, uma docente especialista em Didática e Supervisão para a área de Inglês, que entrou ao serviço em 1 de setembro de 2023. Por outro lado, ampliou-se um pouco (i) o número de docentes de carreira que passaram a colaborar nestes mestrados e (ii) o número de docentes

convidados/as especializados na área de Ensino, sobretudo na área das didáticas específicas.

- Renovar e consolidar a presença da FLUC junto das escolas, nomeadamente por meio da preparação de ações de formação de professores/as a submeter a aprovação do Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua, em especial direcionadas para escolas que cooperem ou venham a cooperar com a FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram planeadas algumas novas ações e realizadas outras, mas não ainda em número satisfatório. A necessidade de iniciar a preparação do processo de adequação dos planos curriculares dos mestrados em Ensino, com vista à sua reacreditação nos moldes que a nova legislação determinará mas que já se antecipava, retirou prioridade ao cumprimento deste objetivo, que será de novo prioritário em 2025.

- Continuar a reforçar as verbas a disponibilizar ao Conselho de Formação de Professores para as suas iniciativas científico-académicas e de formação.

CUMPRIDO. Todas as necessidades financeiras solicitadas foram atendidas.

- Iniciar a preparação da reformulação dos atuais cursos de 2º ciclo desta área, em diálogo constante com a Reitoria e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

CUMPRIDO. Foram realizadas reuniões, envolvendo sobretudo os/as diretores e os/as subdiretores/as dos nossos cursos, com a Reitoria e com a FPCE, nomeadamente em face do novo Decreto-Lei nº 112/2023, de 29 de novembro.

2.4. CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES

- Preparar o início do ano letivo de 2023/24 através de uma articulação muito próxima com os/as diretores/as de curso dos diversos ciclos de estudos (matrículas e inscrições; dimensão de turmas; critérios de aprovação de estudantes em unidades curriculares; constituição de comissões de acompanhamento e avaliação dos cursos).

CUMPRIDO. Foram realizadas as habituais reuniões (27 de junho para o 1º ciclo e 13 de setembro para o 2º e 3º ciclos) de (i) balanço do semestre letivo anterior (2º semestre de 2022/23) e (ii) planeamento do ano letivo de 2023/24, incluindo o novo formato da semana de integração e acolhimento para os(as novos/as estudantes de 1º ciclo (11 a 15 de setembro).

- Continuar a acompanhar a ação dos/as diretores/as de curso ao longo do primeiro semestre letivo de 2023/24 para efetuar o levantamento de problemas e procurar estratégias de resolução coordenadas.

CUMPRIDO. Tanto a Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos como a Secretaria de Assuntos Académicos e o Gabinete de Gestão da Informação acompanharam e prestaram a colaboração necessária ao integral e continuado cumprimento deste objetivo.

- Promover a eficácia contínua do atendimento da Secretaria de Assuntos Académicos (procedimentos, equipamentos e recursos humanos).

CUMPRIDO. Ao longo deste semestre a Secretaria de Assuntos Académicos continuou a beneficiar de uma equipa de 4 técnicos (3 de carreira e 1 em regime de avença) que assegurou a eficácia global do atendimento.

- Preparar a presença em feiras especializadas (Futurália, etc.) para divulgação da oferta formativa de 1º, 2º e 3º Ciclos, visando o alargamento e o incremento em 2024 deste programa de contacto e divulgação internacionalmente, em particular no Brasil (Salão do Estudante e visitas a colégios).

CUMPRIDO | Durante o semestre, foram desenhados novos materiais de divulgação e preparada a presença da FLUC nas Mostras de Ensino Superior, nacionais e internacionais, em linha com a estratégia da Reitoria da UC.

- Dar continuidade à estratégia de preparação de novos cursos não conferentes de grau a lançar em 2024.

CUMPRIDO. Neste semestre foi feita a monitorização do modo como funcionou entre 4 de fevereiro e 8 de abril de 2023 a primeira edição do curso não conferente de grau “Mirandês: Linguística e Didática” (54 horas) e planeada a sua segunda edição, para ser oferecida entre outubro e dezembro 2024. Foi também planeado um primeiro curso breve de Língua e Cultura Coreanas, a funcionar entre 17 e 21 de junho de 2024. Refira-se ainda o êxito pleno da primeira edição da pós-graduação em Gestão Cultural e Sustentabilidade, lançada pela Reitoria da UC com a colaboração da FLUC, entre março de 2023 e março de 2024.

2.5. MOBILIDADE

- Continuar a incrementar a mobilidade internacional de docentes e estudantes da FLUC, favorecendo novas oportunidades de conhecimento, enriquecimento curricular e contacto.

CUMPRIDO. Continuaram a ser desenvolvidos e incrementados vários contactos diretos, sobretudo pelo Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação, por forma a sensibilizar docentes e estudantes da FLUC para a importância de ser concretizada a mobilidade internacional, em particular a propiciada pelo programa Erasmus+. Foi, assim, possível assegurar a realização no semestre em questão de várias missões de docentes na Europa e algumas fora da Europa e a progressiva retoma no primeiro semestre letivo de 2023/2024 de várias missões *outgoing* de estudantes.

- Prosseguir a concretização de encontros/reuniões frequentes entre as estruturas da UC e da FLUC, em particular as áreas de Relações Internacionais e de Assuntos Académicos, os/as diferentes coordenadores/as de mobilidade e os/as estudantes, com vista à divulgação de programas, bolsas e procedimentos.

CUMPRIDO. Realizou-se em 28 novembro de 2023 a habitual sessão de divulgação de oportunidades Erasmus+ e outras, que juntou no Teatro Paulo Quintela muitas dezenas de estudantes de licenciatura e de pós-graduação (2º e 3º Ciclos), diretores/as de cursos e coordenadores/as gerais e de áreas Erasmus, Direção da FLUC e DRI da UC. Foi realizada também, em 11 de dezembro de 2023, uma reunião entre a DRI da UC e várias entidades da FLUC (Subdiretores da FLUC com os pelouros da Internacionalização e da Inovação e do Ensino e dos Assuntos Académicos e coordenadores/as gerais e de áreas de mobilidade Erasmus), para balanço da situação, conhecimento de novas oportunidades e atualização de procedimentos de maior articulação.

3. DESAFIOS SOCIETAIS

3.1. TRANSFERÊNCIA

- Prosseguir e incrementar, através do GAPCI, o apoio técnico à celebração de Prestações de Serviços Especializados (PSE), em estreita articulação com as estruturas centrais da UC.

CUMPRIDO | O GAPCI assegurou o apoio técnico à celebração de PSE dos/as docentes da FLUC, bem como a articulação com as estruturas centrais da Universidade responsáveis por esta área, como a Divisão de Transferência de Tecnologia (UC Business). O GAPCI procedido também à divulgação de oportunidades de PSE junto dos/as Diretores/as de Departamento da FLUC.

- Manter atualizada a subpágina *web* de divulgação das PSE da Faculdade, na comunidade FLUC e no exterior, continuando a aumentar a visibilidade de toda esta área na página *web* da Faculdade e também nas redes sociais da FLUC (com um mapeamento constante: área científica; tipo, dimensão e duração do serviço; entidades parceiras e sua fidelização).

CUMPRIDO | O GAPCI e o GGI mantiveram a subpágina atualizada.

- Relançar no Centro de Línguas a prestação de serviços de tradução.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Verificou-se que as solicitações externas foram escassas neste semestre, pelo que apenas alguns serviços pontuais foram iniciados ou executados.

- Continuar a robustecer e a dinamizar o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, incrementando o contacto de estudantes e recém-licenciados/as com o mundo profissional, abrindo novas formas de relacionamento com o tecido empresarial e dinamizando a prática dos estágios curriculares e extracurriculares; neste âmbito, preparar, em articulação com o Observatório da Empregabilidade da UC e com o NEFLUC, uma Mostra de Emprego, que trará à Faculdade um conjunto de potenciais empregadores – dos setores público e privado –, o que permitirá cimentar as relações

com as centenas de entidades parceiras com as quais a Faculdade tem protocolos de cooperação.

CUMPRIDO | No âmbito do GESP, neste semestre foram introduzidas algumas melhorias: i) em articulação com a Subdiretora para os Assuntos Académicos, foi aprovado em Conselho Pedagógico nova ficha de avaliação dos estágios curriculares; ii) em articulação com o GCI, o GESP preparou a organização das II Jornadas “Estudar Humanidades Hoje”, a realizar a 21 de fevereiro de 2024; iii) em articulação com o NEFLUC foi preparada uma Mostra de Empregabilidade, a ter lugar a 12 e 13 de março de 2024.

- Realizar em 21 e 28 de novembro e 5 de dezembro um ciclo de seminários com o tema “100 anos de Eduardo Lourenço”, com convidados/as especialistas que não só celebrem científica e cívicamente a excelência do pensamento e da obra do autor como projetem na sociedade o relevo da ligação da FLUC com esta ímpar figura da cultura portuguesa.

CUMPRIDO | Ciclo de seminários realizado com sucesso, na datas e com os temas e os convidados que se seguem: 21 de novembro – “Ensaio” (João Dionísio e Pedro Sepúlveda); 28 de novembro – “Literatura e Filosofia” (João Tiago Pedroso de Lima e José Augusto Cardoso Bernardes); 5 de dezembro – “Eduardo Lourenço e Coimbra” (Carlos Reis, António Pedro Pita e Osvaldo Silvestre). Esteve patente no átrio do Teatro Paulo Quintela, durante este período, uma exposição com obras de Eduardo Lourenço pertencentes à coleção que é propriedade da FLUC e lhe foi doada pelo autor em vida.

3.2. EXTENSÃO CULTURAL

- Continuar a concretizar um plano com:

1) Programação cultural nos espaços da FLUC (e sua forte divulgação), com especial incidência no Teatro Paulo Quintela, seu átrio e espaços mais próximos.

2) Exposições na FLUC (nomeadamente no átrio interno da Faculdade e no átrio do Teatro Paulo Quintela), incluindo trabalhos criados por estudantes e docentes.

- Prosseguir uma política de proteção e sensibilização para o valor do património móvel e imóvel da FLUC.

- Realizar a 26 de setembro a segunda edição do “Dia Europeu das Línguas”.

CUMPRIDO. Ao longo do semestre, o Teatro Paulo Quintela e seu átrio, bem como o átrio principal e vários corredores da Faculdade, acolheram diversas iniciativas culturais (espetáculos, apresentações e performances) e várias exposições, como, por exemplo, em 26 de outubro, o espetáculo “Le città invisibili” (As cidades invisíveis), com a ASCIP Dante Alighieri e a ESMAE. Prosseguiu-se igualmente no reaproveitamento e na realocação de algum património mobiliário, assim como na preservação do património

imóvel. No dia 26 de setembro realizou-se a segunda edição do “Dia Europeu das Línguas”.

3.3. OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA

- Continuar a valorizar os Cursos Não Conferentes de Grau e a motivar os/as docentes para a sua criação e realização, em especial os aprovados e integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência.

CUMPRIDO. Foi preparada a segunda edição do curso não conferente de grau “Mirandês: Linguística e Didática”, a realizar, a distância, em 2024. Foi igualmente prestado todo o apoio à realização de cursos integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência, nomeadamente com a disponibilização e colaboração de recursos humanos docentes de diferentes áreas científicas da FLUC, tanto em formato online como em formato presencial.

- Dinamizar a oferta para um público não estritamente presencial, nomeadamente em *blended learning*, explorando o conceito de formação ao longo da vida, com a concretização de um primeiro curso sobre “Mirandês: Linguística e Didática”.

CUMPRIDO.

4. INTERNACIONALIZAÇÃO

4.1. OFERTA FORMATIVA

- Continuar a dinamizar a oferta de cursos de língua e cultura portuguesas para estrangeiros.

CUMPRIDO. A habitual oferta foi concretizada (curso anual, curso intensivo em agosto e setembro, Ano Zero em Língua Portuguesa e Ano Zero de Ciências Sociais e Humanidades). Foi ainda incrementado o número de turmas de Língua Portuguesa Erasmus neste semestre, dado o contínuo aumento da procura por parte de estudantes Erasmus de toda a UC que quiseram frequentar na FLUC estas unidades curriculares (níveis I, II, III e IV). Refira-se também a realização do curso intensivo especial de Língua e Cultura Portuguesas exclusivamente destinado a 17 estudantes da BNU (Beijing Normal University), que teve lugar, durante três semanas, entre 10 e 28 de julho de 2023.

- Prosseguir a oferta de cursos intensivos específicos de língua portuguesa dirigidos a estudantes da Universidade de Coimbra com o estatuto de refugiados.

CUMPRIDO. Foi organizado um curso específico de Língua Portuguesa para estudantes da Faculdade de Medicina da UC com o estatuto de refugiados (outubro a dezembro de 2023).

- Preparar e planejar a celebração da centésima edição do Curso de Férias (que ocorrerá em 2024), através da comissão executiva que, entretanto, foi criada para o efeito.

CUMPRIDO. Foi iniciada a preparação e executado o planeamento geral da celebração da centésima edição do Curso de Férias (a ocorrer entre junho e julho 2024), com a criação e constituição de uma comissão executiva para o efeito.

- Cooperar com a plataforma sino-lusófona da UC (estabelecendo parcerias com o Instituto Confúcio da UC e a Academia Sino-Lusófona), sob cuja égide se pretende vir a concretizar o lançamento num horizonte de médio prazo de uma oferta formativa mais alargada em Língua, Cultura e Literatura Chinesas, em cooperação com outras instituições universitárias estrangeiras, nomeadamente a Universidade Complutense de Madrid e a Universidade de Salamanca.

CUMPRIDO. Proseguiram a cooperação com o Instituto Confúcio da UC e a Academia Sino-Lusófona da UC e foram concretizados contactos com vista ao estabelecimento de eventuais protocolos com universidades chinesas. Por outro lado, alargou-se a cooperação no domínio dos estudos asiáticos, envolvendo as línguas e culturas japonesa e coreana, em cujo âmbito se preparam, como já referido, alguns eventos (um curso breve de Língua e Cultura Coreanas e a primeira edição de “Dias do Japão”, a levar a efeito no segundo semestre do ano letivo de 2023/24, nomeadamente em junho de 2024). Foram também realizados em outubro de 2023 contactos institucionais presenciais com os decanos das Faculdades de Filologia daquelas duas universidades espanholas com vista a perspetivar uma cooperação futura neste domínio.

- Aprofundar a colaboração com universidades internacionais parceiras, através da oferta direcionada de cursos específicos de língua e cultura e portuguesas, como é exemplo o Curso de Verão de Língua e Cultura Portuguesas especialmente organizado para um grupo de estudantes da Beijing Normal University (China).

CUMPRIDO. Como antes mencionado, o curso intensivo em questão realizou-se entre 10 e 28 de julho de 2023.

- Aumentar a atividade da FLUC como entidade produtora de manuais e materiais de apoio ao ensino de PLNM, com a conclusão de mais um volume (que será o segundo da coleção em parceria com a IUC).

CUMPRIDO. Foi ao longo do semestre ultimado mais um volume, para apresentação pública em fevereiro de 2024.

4.2. OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS

Sem colocar em causa o papel estratégico do Português na afirmação internacional da FLUC como entidade formadora, consolidar a oferta de um conjunto de unidades curriculares de 1º ciclo lecionadas em língua inglesa, nomeadamente no curso de Jornalismo e Comunicação e no curso de Turismo, Território e Patrimónios.

CUMPRIDO. Neste semestre funcionaram as seguintes Turmas B (em língua inglesa) das seguintes unidades curriculares, esgotando o número de vagas disponíveis: “Comunicação Audiovisual”, “Introdução ao Multimédia” e “Laboratório de Produção”.

4.3. ESTUDANTES INTERNACIONAIS

- Continuar a concretizar uma política consistente de comunicação, em articulação com a Reitoria e o Grupo Estratégico para a Atratividade, com vista ao incremento da captação de estudantes internacionais, procurando assegurar um aumento sustentado e consolidado. Continuará a ser dado particular relevo a geografias como o Brasil, a China e os PALOP.

CUMPRIDO. No decurso do semestre, preparou-se a presença em mostras internacionais, bem como novos materiais de divulgação e promoção. Também se preparou a participação na Universidade de Inverno, que decorreria em janeiro de 2024.

- Consolidar a produção de materiais de divulgação destinados a estes públicos.

CUMPRIDO. Foi produzido um novo desdobrável sobre a oferta pós-graduada e lançado um conjunto de novos itens de merchandising. Foi também preparada uma campanha específica para a *webpage* e as redes para ser lançada em janeiro de 2024.

4.4. RELAÇÕES INTERNACIONAIS

- Continuar a agilizar e a capacitar o Gabinete de Relações Internacionais (GRI) da FLUC para uma resposta mais célere na gestão dos processos da sua área da intervenção.

CUMPRIDO. O GRI passou a dispor de dois técnicos (uma técnica superior de carreira e um técnico em regime de avença). Foram preparadas e planeadas mudanças estruturais no processo de inscrição dos/as estudantes de cursos como o Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesas. Foi reforçada a vertente de atendimento através dos canais eletrónicos.

- Prosseguir no contacto frequente com a Divisão de Relações Internacionais (DRI) da UC.

CUMPRIDO.

- Apoiar e acompanhar de modo muito próximo o novo ciclo de candidaturas Erasmus+ junto dos/as coordenadores/as de mobilidade da FLUC e dos/as coordenadores/as de área.

CUMPRIDO. Como antes explicitado, realizaram-se reuniões para o efeito que envolveram a Direção da Faculdade, a DRI, os/as coordenadores/as Erasmus e os/as estudantes de todos os ciclos de estudo da FLUC.

- Intensificar os contactos e o estabelecimento de pontes e protocolos de cooperação com instituições universitárias estrangeiras envolvidas na mobilidade docente e discente, quer no centro e no norte da Europa, quer em espaço não europeu (maximizando esta última possibilidade, recentemente aberta).

CUMPRIDO. O número de protocolos foi aumentado e diversificado.

- Apoiar o Centro de História da Sociedade e da Cultura, unidade de I&D da FLUC, na organização de uma exposição subordinada ao tema “Os Portugueses no Golfo 1507–1650: Uma História Interligada”, patente no início de novembro, no âmbito da feira internacional do livro no Emirado árabe de Sharjah, assim preparando também projetos de cooperação internacional no domínio da língua e da cultura árabes.

CUMPRIDO. Foi concretizada a exposição em questão, com o apoio institucional e financeiro da Reitoria da UC. O Diretor da FLUC e o seu Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação estiveram presentes na feira internacional do livro de Sharjah (EAU) e na inauguração da exposição em questão, que teve lugar no início de novembro de 2023. Foram ali lançadas as bases, ao mais alto nível, para a eventual criação de um Centro de Estudos Árabes na FLUC.

II – EIXOS

1. PESSOAS, CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO

- Manter um diálogo constante e institucional com a Reitoria com vista a assegurar o lançamento de concursos para o recrutamento de professores/as catedráticos/as (4 vagas ainda em 2023) e a definir o número de vagas para recrutamento de professores/as auxiliares e de professores/as associados/as, neste último caso por promoção interna, em 2024.

CUMPRIDO. Foi assegurada a abertura de 4 (quatro) vagas para o recrutamento de professores/as catedráticos/as e foram concluídos os concursos de promoção a categoria de professor/a associado de 10 (dez) docentes. Foi igualmente iniciado o diálogo para a abertura de novas vagas para recrutamento de professores/as auxiliares e de novos/as professores/as associados/as, neste último caso por promoção interna.

- Continuar a promover a integração e a participação dos/as investigadores/as nas diferentes dinâmicas da Faculdade.

CUMPRIDO. Para além das suas funções regulares em centros e no desenvolvimento de projetos de investigação, a maioria dos/as investigadores/as contratados/as a termo lecionou, no 1º semestre de 2023/2024, voluntariamente, unidades curriculares em cursos da FLUC, sempre dentro dos limites estipulados por lei. Por outro lado, como já mencionado, foi apoiada adequadamente (institucional, financeira e logisticamente) a concretização de iniciativas científicas com forte envolvimento dos/as investigadores/as em questão.

- Reforçar e rejuvenescer o quadro de funcionários/as não docentes da FLUC, através do recrutamento de um técnico de informática para o Gabinete de Gestão da Informação (GGI) e da preparação do recrutamento de um/a técnico/a superior para o GRI e de um/a técnico/a superior para o Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI).

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Apesar da morosidade deste tipo de recrutamento, entre julho e dezembro de 2023 foi concretizada a entrada em funções de 1 (um) novo técnico de informática (GGI). Espera-se que ao longo de 2024 esse processo conheça novo impulso e possam ser recrutados outros/as técnicos.

- Prosseguir no desenvolvimento do plano de forte incremento da valorização e formação profissionais e de requalificação do corpo não docente.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de frequência de ações de formação apresentados no período em questão por funcionários/as não docentes foram deferidos, também em resultado de incentivo do Diretor e suporte financeiro da FLUC.

- Incentivar de modo mais regular as dinâmicas de participação ativa dos/as estudantes na vida da Faculdade, diversificando os meios e os recursos para operacionalizar tais objetivos, por forma a: a) continuar a promover no 1º semestre letivo do ano escolar de 2023/2024 a lecionação pontual, adequadamente enquadrada, por estudantes de 3º ciclo, propiciando também uma maior integração destes/as nos

centros de investigação; b) ampliar e incrementar ao longo do semestre o suporte logístico e financeiro das suas iniciativas e os apoios que lhes são dirigidos (também ao NEFLUC).

CUMPRIDO. Foi estabelecido em sede do Conselho Científico e do Conselho Interdepartamental que os/as estudantes de 3º Ciclo poderiam e deveriam assegurar a lecionação pontual, sempre adequadamente enquadrada e supervisionada, logo a partir do 2º semestre letivo do ano escolar de 2021/2022, o que continuou a ocorrer em vários cursos durante o semestre alvo deste Relatório. Foram planeados e concretizados a ampliação e o incremento dos apoios a estudantes que promovam a sua participação ativa na vida da Faculdade (como o Orçamento e o Relatório de Contas de 2023 traduzem). Disso beneficiou, no plano logístico, o NEFLUC.

- Prosseguir a política de inserção de estudantes na vida da FLUC através do Programa de Apoio Social a Estudantes Através de Atividades de Tempo Parcial (PASEP).

NÃO CUMPRIDO. Por terem sido recrutadas 3 (três) novas técnicas superiores para os Serviços de Biblioteca e Documentação durante o 1º semestre de 2023, tal equipa foi substancialmente reforçada, não tendo, por isso, sido necessário durante o período de julho a dezembro de 2023 recorrer ao programa PASEP. Era neste serviço que que vários/as estudantes vinham sendo enquadrados/as através de tal programa.

- Em conformidade com o previsto no 1º ODS, continuar a contribuir, em diferentes contextos espaciais e sociais, para a atenuação das vulnerabilidades humanas.

- Manter um papel ativo na redução das desigualdades e na promoção de diferentes formas de equidade, como a igualdade de género, contribuindo, deste modo, para os 5º e 10º ODS, nomeadamente através da implementação e divulgação das medidas da Carta de Princípios para a Igualdade, Equidade e Diversidade da Universidade de Coimbra, do Plano para a Igualdade da Universidade de Coimbra e da iniciativa Gender@UC.

- Prestar o apoio adequado aos/as estudantes com necessidades especiais em todas as dimensões da sua vida académica.

- Continuar a transformar os edifícios da FLUC em espaços mais inclusivos do ponto de vista da acessibilidade e mobilidade para todos/as.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Do ponto de vista da Participação, da Inclusão, da Igualdade e da Diversidade, a FLUC prosseguiu, na generalidade dos seus setores, no caminho que vem trilhando nos últimos anos e que visa o aperfeiçoamento contínuo das condições de acolhimento e desenvolvimento quotidianos de estudantes, docentes, investigadores/as, funcionários/as não docentes, prestadores/as de serviço, avençados/as e visitantes, num quadro de saudáveis relações humanas e profissionais. Trata-se de providenciar em toda a FLUC um ambiente cívico, humanista e colaborativo que propicie às pessoas a satisfação pessoal, académica e profissional. Refira-se que o GCI produziu conteúdos multimédia, para partilha e divulgação nas redes sociais, que

pretendem mostrar a multiculturalidade, diversidade e inclusão que caracterizam a FLUC.

2. QUALIDADE

- Manter a política de reuniões periódicas entre a Direção da FLUC, os/as Diretores de Departamento e os/as Diretores/as de Curso de 1º, 2º e 3º ciclos, nomeadamente para avaliação da qualidade pedagógica dos cursos, e tornar mais visível a implementação das melhorias decorrentes destes processos de avaliação.

CUMPRIDO. Foram realizadas ao longo deste semestre reuniões, conjuntas ou dedicadas, com diretores/as de departamento e cursos para o efeito, quer por convocação do Diretor, quer por necessidades pontuais e mais imediatas. As reuniões do Conselho Pedagógico incluíram também importantes reflexões sobre a qualidade pedagógica dos cursos.

- Manter o apoio e a assessoria aos/às diretores/as de curso na execução de tarefas administrativas e de gestão operacional, como processos de acreditação, elaboração de planos de transição, creditações, inserção de tutorias no sistema, entre outras.

CUMPRIDO. Foram, como habitualmente, garantidos, sobretudo a partir da SAA mas também do secretariado do Conselho Científico e de outros serviços, o apoio e a assessoria em questão.

- Continuar a apoiar, concretizar, acompanhar e monitorizar todas as fases dos processos de avaliação/acreditação de cursos (ciclos de estudo em funcionamento e criação de novos ciclos de estudos) pela A3ES.

CUMPRIDO. Foram respondidos todos os pedidos de esclarecimento por parte da A3ES relativos a ciclos de estudos em avaliação (inseridos no anterior Ciclo de Avaliação externa e ainda sem decisão da Agência). Foram acompanhados e apoiados os processos de instrução e submissão dos guiões de autoavaliação (elaborados pelas dureções de curso) referentes a 3 (três) ciclos de estudo da área do Turismo e Lazer (processos inseridos no novo Ciclo de Avaliação Externa 2023-2028). Tal trabalho foi essencialmente garantido diretamente (e/ou sob supervisão) pela Subdiretora com o pelouro da Acreditação, Projetos e Centros de Investigação e pelo secretariado do Conselho Científico, em colaboração com as estruturas centrais da Universidade.

- Colaborar no processo de avaliação externa da Universidade de Coimbra pela A3ES, desempenhando as tarefas inerentes à representação na Comissão de Autoavaliação da Universidade de Coimbra, nomeadamente com a recolha de informação relativa a especificidades da Unidade Orgânica, a participação na validação do relatório de autoavaliação submetido pela UC e a participação nas reuniões com a Comissão de Avaliação Externa.

CUMPRIDO. No âmbito do processo de avaliação externa da Universidade de Coimbra pela A3ES, o Diretor, representado pela Subdiretora com o pelouro da Acreditação Projetos e Centros de Investigação, integrou a Comissão de Autoavaliação da Universidade de Coimbra, e desempenhou todas as tarefas inerentes à participação na referida Comissão e que lhe foram solicitadas pelas estruturas centrais da Universidade, nomeadamente recolha de informação relativa a especificidades da Unidade Orgânica (esta tarefa contou com a colaboração da Assessora da Direção e do Secretariado do Conselho Científico), a validação do relatório de autoavaliação submetido pela UC e a participação nas reuniões com a Comissão de Avaliação Externa. Nestas últimas também participaram o Diretor e os Subdiretores com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos e com os pelouros da Internacionalização e da Inovação.

- Continuar a acompanhar e a monitorizar o preenchimento e proceder à posterior verificação e validação, em diálogo com as direções de Curso, dos relatórios anuais internos de autoavaliação dos ciclos de estudos em funcionamento na FLUC, bem como dos cursos anuais de língua e cultura portuguesas para estrangeiros e de outros cursos não conferentes de grau (num total de 69 cursos).

CUMPRIDO. Foram monitorizados e validados, com o apoio da Assessora da Direção e em diálogo com as direções de curso, 68 (sessenta e oito) relatórios anuais de cursos (relatórios internos de autoavaliação).

- Intensificar a atualização da página *web* da Faculdade, retirando conteúdos obsoletos e migrando de forma sistemática conteúdos para o sistema *Pages*.

CUMPRIDO E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Em setembro de 2023, foi publicada a nova *webpage* da FLUC, pensada e construída pelo GCI (em *Pages*). Pela natureza do objetivo, a atualização ocorre de modo contínuo. Assim, ao longo do período em questão foi executada pela Subdiretora com o pelouro da Comunicação uma monitorização dos conteúdos obsoletos a retirar, essencialmente operacionalizada pelos técnicos do GGI e do GCI, o mesmo acontecendo com a disponibilização de novos elementos. Todos/as os/as funcionários/as e docentes que gerem subpáginas foram incentivados a fazer as ações de formação em *Pages*, promovidas pela UC Framework.

- Prosseguir a política de contínua aquisição de licenças de *software* e meios informáticos de última geração.

CUMPRIDO. Procedeu-se à renovação de todas as licenças de *software* necessárias e em certos casos (como as relativas às ferramentas SPSS, Indesign, etc.) à ampliação do número de licenças disponíveis. Foram também adquiridos vários lotes de computadores de última geração (para salas de aulas e serviços).

- Adquirir novos equipamentos informáticos para instalar em 2024 no conjunto do Departamento de Geografia e Turismo, na Secção de Comunicação do Departamento de Filosofia, Comunicação e Informação e na Secção de Arqueologia do Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes.

CUMPRIDO. Equipamentos adquiridos (50 computadores de última geração).

- Continuar a ampliar a quantidade de meios informáticos portáteis que podem ser utilizados/requisitados pelos/as estudantes mais carenciados/as em face das atuais dificuldades provocadas, no campo da digitalização, pela inflação e por alguns dos efeitos da pandemia.

CUMPRIDO. Foi dada resposta a todas as necessidades pontuais ou continuadas identificadas no período em questão.

- Prosseguir a recatalogação do Instituto de Língua e Literatura Portuguesas D.^a Carolina Michaëlis de Vasconcelos.

CUMPRIDO. Dado elevado volume de espécimes bibliográficos, estima-se que tal processo termine no 1º semestre de 2025.

- Proceder ao lançamento da nova concessão de uma Reprografia e avaliar o modo como o bar vem funcionando.

CUMPRIDO. Infelizmente não houve qualquer candidato ao concurso público lançado para a concessão de uma Reprografia, pelo que se entendeu aguardar por momento económico-social mais favorável para tal (provavelmente logo no início de 2025). Decorreu também uma reunião com a administração dos SASUC para determinar melhorias urgentes a implementar no funcionamento do Bar.

- Continuar a valorização clara do Conselho Interdepartamental, fulcral para a vida e a atividade globais da FLUC.

CUMPRIDO. Foram realizadas três reuniões deste Conselho.

3. FINANCIAMENTO

- Continuar a garantir um nível de captação de receitas próprias que permita prosseguir uma sólida e prudente política global de investimento e de estabilidade financeira, nomeadamente:

- i) promovendo as prestações de serviços especializados;
- ii) incrementando a captação de estudantes para Cursos de Português como Língua Não Materna e Cursos Livres no Centro de Línguas;
- iii) intensificando a divulgação dos cursos livres e dos cursos não conferentes de grau junto de públicos diversificados.

CUMPRIDO. O nível global de captação de receitas próprias revelou-se, uma vez mais, muito adequado e confortável para o cumprimento do Plano de Atividades. Os setores dos cursos livres de línguas e dos cursos de Português para estrangeiros continuaram a ser estruturantes e estratégicos do ponto de vista do financiamento para FLUC, o mesmo acontecendo com as prestações de serviços especializados, ainda que, neste caso, com um peso relativo não tão determinante. A abertura, num prazo médio, do Centro de

Línguas à disponibilização ao mundo empresarial e institucional de serviços de tradução e interpretação poderá contribuir para a diversificação na captação de receitas próprias.

4. ESPAÇOS, AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA

- Prosseguir a política de requalificação dos espaços da Faculdade, nomeadamente:
 - i) continuando a concretizar os processos conducentes à realização das obras de base que permitirão a instalação em pleno da Secção de Estudos Artísticos no Colégio de S. Jerónimo, na área do antigo Museu Académico;
 - ii) instalando novos equipamentos no Laboratório da área de Geografia (Colégio de S. Jerónimo);
 - iii) terminando a requalificação da Sala Paiva Boléo;
 - iv) iniciando o planeamento da reinstalação do Instituto de Estudos Ingleses no 6º piso (estantes, biblioteca e mobiliário);
 - v) preparando a criação de uma nova sala de aulas no 5º piso;
 - vi) planificando a requalificação da sala do Instituto de Estudos Espanhóis;
 - vii) reformulando e requalificando o espaço comum frente ao IENA, no 6º piso.

CUMPRIDO. Tanto do ponto de vista da concretização das obras como do ponto de vista do planeamento de intervenções futuras, todos os itens foram cumpridos.

- Concretizar a substituição do panejamento existente e a aquisição de luminotecnia adicional, bem como continuar a recuperação da zona de camarins e subpalco do Teatro Paulo Quintela.

CUMPRIDO. O novo panejamento do Teatro Paulo Quintela foi instalado e procedeu-se ao reforço do equipamento de luminotecnia com moderna tecnologia Led. Prosseguiu-se na recuperação da zona de camarins e do subpalco (note-se que este último item é de execução continuada e implica alguma morosidade; espera-se que em 2025 esteja em grande medida concluído).

- Iniciar o processo de aquisição e instalação de duas cabines de tradução (com equipamento de última geração) no Teatro Paulo Quintela.

CUMPRIDO. Processo iniciado.

- Iniciar o projeto de instalação de uma plataforma elevatória para pessoas com mobilidade reduzida na escadaria nascente do bar e concretizar a colocação de placas transparentes de proteção nos varandins superiores do bar.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi feita a verificação técnica para que a instalação possa vir a ocorrer. Optou-se por apenas proceder à colocação dos vidros protetores nos varandins depois de instalada a plataforma elevatória.

- Continuar a sensibilizar a Reitoria para a criação de uma Sala de Estudo 24/24 horas no Polo I.

CUMPRIDO. Desígnio manifestado pelo Diretor da FLUC em reuniões com a equipa reitoral, bem como no Senado da UC.

- Indo ao encontro dos 7º e 13º ODS, continuar a reforçar estratégias como a progressiva desmaterialização dos procedimentos administrativos ou a gestão sustentável dos consumos energéticos.

CUMPRIDO.

5. COMUNICAÇÃO

- Prosseguir o processo conducente ao reforço de recursos humanos especializados nesta área e continuar a investir em equipamentos e *softwares* específicos.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Manteve-se a contratação de uma avençada, técnica e doutoranda de Ciências da Comunicação, e a alocação estável de um assistente técnico no GCI, bem como a inclusão de estudantes voluntários/as dos cursos da FLUC. Contudo, os recursos humanos do Gabinete de Comunicação e Imagem necessitam de ser reforçados com um/a técnico/a superior especializado/a, mas não foi possível abrir concurso no semestre em questão. Quanto a equipamentos e *softwares*, foram renovadas licenças de programas e reforçada a aquisição de tecnologia.

- Diversificar a produção de novo *merchandising* para ser utilizado em mostras de ensino superior e visitas a e de escolas do ensino secundário.

CUMPRIDO. Além de reforçado o stock do *merchandising* existente, foram desenhadas e produzidas outras peças (4 itens) para oferta em mostras de ensino superior e visitas a e de escolas do ensino secundário.

- Produzir novo material de divulgação da FLUC destinado ao público pré-universitário (materiais digitais e impressos para campanhas de divulgação da oferta formativa).

CUMPRIDO. Além de reforçado o stock dos materiais existentes, foi desenhado e produzido um novo desdobrável de divulgação da oferta formativa pós-graduada.

- Continuar a concretizar os projetos já desenhados com vista à captação de estudantes para os diversos ciclos de estudo (intensificar a presença da FLUC no espaço público, em particular nas redes sociais, levando a cabo iniciativas para incrementar o número de “seguidores”; investir na produção de conteúdos audiovisuais com docentes,

investigadores/as e estudantes da Faculdade; preparar o reforço da comunicação com as escolas públicas e privadas de ensino secundário).

CUMPRIDO. Além de publicidade paga em publicações nacionais, foram concretizadas campanhas pagas nas redes sociais online com vista a captação de futuros/as estudantes. Apostou-se na dinamização do FaceBook e do Instagram. Houve ainda uma forte aposta na relação com os *media*. Por outro lado, robusteceu-se o controle do *clipping* e a monitorização das dinâmicas das redes sociais online.

- Prosseguir o trabalho em comunicação interna com vista a reforçar o sentido de pertença e comunidade entre todos os corpos da comunidade FLUC: i) manter a regularidade de produção do Magazine *Vive as Letras!*; ii) melhorar a apresentação dos conteúdos dos monitores de divulgação da FLUC; iii) prosseguir a publicação do Boletim *Vida da FLUC*.

CUMPRIDO. Publicaram-se dois números do *Magazine Vive as Letras!* (em julho e outubro) e foi planeado e preparado o número de janeiro de 2024. Publicou-se em dezembro de 2023 o *Boletim Vida da FLUC* relativo a 2022/2023 (com a inestimável colaboração dos secretariados dos quatro departamentos e da Imprensa da Universidade de Coimbra).

- Preparar e concretizar novas visitas de trabalho a gabinetes de comunicação de universidades europeias que permitam robustecer e atualizar as práticas do GCI e, simultaneamente, aprofundar a formação dos recursos humanos deste Gabinete.

CUMPRIDO. Visita ao Gabinete de Comunicação da Universidade de Navarra, Espanha (novembro de 2023).

- Planear a campanha de divulgação dos cursos de 1º ciclo da FLUC dirigida a estudantes internacionais, sobretudo do ensino médio brasileiro, que concluem o ENEM em janeiro de 2024.

CUMPRIDO. O GCI preparou uma campanha digital – ao nível das redes sociais online e da *webpage* da FLUC – dirigida aos estudantes do ensino médio do Brasil.

- Prosseguir a reconstrução da *webpage* da FLUC em Pages.

CUMPRIDO. Em setembro de 2023 foi publicada a nova *webpage* da FLUC, pensada e construída pelo GCI.

6. SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Contribuir para o 3º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), empenhando a Faculdade na promoção de uma saúde de qualidade no quotidiano da sua comunidade, assumindo este tema como um dos vetores interdisciplinares de ensino e de investigação, tal como já previsto no documento das áreas estratégicas da FLUC.

- Em direta ligação com o 11º ODS, a FLUC deverá continuar a envolver-se na afirmação ativa da qualidade de vida, da urbanidade e da sustentabilidade em diferentes escalas geográficas, a começar pela própria comunidade universitária.
- A consecução das metas anteriores ocorre em associação com a continuidade do empenho da FLUC no 4º ODS, consubstanciado no reforço das políticas que garantam uma educação de qualidade.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Ao longo do semestre em questão, a qualidade de vida, a urbanidade, a sustentabilidade e a segurança, no âmbito global da comunidade FLUC, voltaram a ser desígnios constantes e mobilizadores. Perspetivando uma realidade que acompanha a vida de toda a comunidade FLUC, a Sessão de Abertura do novo ano letivo de 2023/2024 contou, em 21 de setembro, com uma conferência subordinada ao título "Que Humanidades na Era da Inteligência Artificial Generativa?", proferida por António Dias de Figueiredo, professor jubilado do Departamento de Engenharia Informática da Universidade de Coimbra, que fundou e ao qual presidiu até março de 1997. Na mesma ocasião foram homenageados professores/as e funcionários/as que se jubilaram ou aposentaram no decurso do ano letivo de 2022/2023, depois de uma vida dedicada à FLUC.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Prosseguindo um caminho iniciado em 2013, pretendeu-se com este **Programa de Ação**, que abriu um novo mandato de dois anos, continuar a projetar o papel e o lugar de grande relevo da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, renovando e inovando.

Por ser um lugar habitual de pensamento crítico, livre e participado, de larga confluência de produção de conhecimento e aprendizagens e de promoção de oportunidades, a FLUC continua a fazer ouvir a sua voz no seio da Universidade em que se integra e a participar com forte entusiasmo e grande dinamismo num mundo globalizado em que as Artes, as Humanidades e as Ciências Sociais carecem de uma contínua, ambiciosa e muito ativa reafirmação. Em Portugal, na Europa, no mundo; na universidade, na comunidade, na vida.

Só as pessoas o podem fazer. Foi, por isso, para todas as pessoas e para o bem maior que é a nossa Faculdade – que se fez, se faz e se fará sempre de pessoas – que o **Plano de Atividades** relativo ao período compreendido entre 1 de julho e 31 de dezembro de 2023 claramente se direcionou e de cujo cumprimento o presente **Relatório de Atividades** dá conta.

Coimbra, FLUC, abril de 2024

O Diretor,



Aprovado em reunião da A.F. (10/12/2024)