
RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1 de janeiro a 31 de dezembro de 2024

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra



SUMÁRIO

<i>PREÂMBULO</i>	3
<i>I – PILARES</i>	4
1. <i>INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO</i>	5
1.1. <i>ESTRATÉGIA</i>	5
1.2. <i>DISSEMINAÇÃO E IMPACTO</i>	7
2. <i>ENSINO</i>	9
2.1. <i>VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA</i>	9
2.2. <i>REFORMA DA OFERTA FORMATIVA</i>	10
2.3. <i>MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS</i>	12
2.4. <i>CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES</i>	13
2.5. <i>MOBILIDADE</i>	15
3. <i>DESAFIOS SOCIETAIS</i>	16
3.1. <i>TRANSFERÊNCIA</i>	16
3.2. <i>EXTENSÃO CULTURAL</i>	18
3.3. <i>OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA</i>	19
4. <i>INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	19
4.1. <i>OFERTA FORMATIVA</i>	19
4.2. <i>OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS</i>	21
4.3. <i>ESTUDANTES INTERNACIONAIS</i>	21
4.4. <i>RELAÇÕES INTERNACIONAIS</i>	21
<i>II – EIXOS</i>	23
1. <i>PESSOAS, CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO</i>	24
2. <i>QUALIDADE</i>	26
3. <i>FINANCIAMENTO</i>	28
4. <i>ESPAÇOS, AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA</i>	29
5. <i>COMUNICAÇÃO</i>	30
6. <i>SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL</i>	32
<i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	33

PREÂMBULO

O presente **Relatório de Atividades** diz respeito ao período compreendido entre janeiro e dezembro de 2024. Nele se repercutem os níveis de execução das propostas e medidas apresentadas no Plano de Atividades para o período em questão e que decorrem do Plano de Ação da candidatura a Diretor da FLUC sufragada pela Assembleia da Faculdade em 17 de julho de 2023, numa concretização faseada por um novo mandato de dois anos.

Este continuou a ser um tempo exigente. Por isso, o empenho na permanente proximidade com as pessoas e com o mundo multifacetado em que elas se integram e com o qual interagem quotidianamente foi a prioridade. Com o mesmo espírito transformador e reformador, fundado na abertura a todos e a todas e envolvendo as pessoas e os órgãos da Faculdade, prosseguiu-se na dinamização e no desenvolvimento da nossa instituição. Foi, assim, fulcral aprofundar o trabalho de projeção intensa da FLUC enquanto Escola de referência nas Artes, nas Humanidades e nas Ciências Sociais, num mundo em profunda mudança, que deve ser também fonte de oportunidade(s).

O ano civil de 2024 continuou, pois, a pautar-se por um forte empenho em: (i) valorizar o trabalho dos diferentes órgãos, como o Conselho Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Interdepartamental; (ii) acompanhar de perto todas as atividades letivas (final do 1º semestre letivo de 2023/24, 2º semestre letivo de 2023/2024 e 1º semestre letivo de 2024/25), com o envolvimento especial dos departamentos, das secções, de todos/as os/as docentes, de todos/as os/as estudantes e de todo o corpo técnico; (iii) aprovar e iniciar a implementação de uma reforma da oferta formativa de 2º e 3º ciclos; (iv) reforçar a internacionalização das atividades de ensino, investigação e transferência de conhecimento; e (v) apoiar e concretizar um conjunto vasto de iniciativas, desígnios e procedimentos para esta nova etapa da vida da Faculdade sempre muito centrada nas pessoas.

Para que a plena concretização de todas as vivências desejadas, merecidas e sentidas pela comunidade académica da FLUC e da UC fosse uma realidade, a participação de todos/as foi fundamental. Tratou-se, portanto, de continuar a andar em frente, com confiança e com todas as Letras.

É, por conseguinte, no quadro deste segundo mandato como Diretor que se apresenta à Assembleia da Faculdade o **Relatório de Atividades** para o segundo e terceiro semestres de um conjunto muito desafiante de quatro, que se pretende continuem a ser de consolidação e inovação.

I – PILARES

1. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

1.1. ESTRATÉGIA

- Continuar a incentivar e a apoiar, sob diferentes modos (nomeadamente o financeiro e o logístico) e com o devido enquadramento nas áreas estratégicas da FLUC, a produção científica em domínios inovadores e de impacto societal.

CUMPRIDO. Quer por via do suporte financeiro efetivo (de que os fundos de apoio da FLUC disponíveis para o efeito e a atribuição do Prémio Publicações Internacionais são exemplos), quer por via do apoio institucional tanto à produção que resulta das nossas unidades de I&D como à de projetos de investigação que o exigem de modo prévio, prosseguiu-se no cumprimento deste objetivo, que é de longo prazo e execução continuada.

- Prosseguir na realização de trabalho conjunto com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D da FLUC (e suas equipas), num ano particularmente desafiante, marcado pela avaliação dos seus projetos plurianuais por parte da FCT.

CUMPRIDO. Foram, particularmente ao longo do segundo semestre civil, mantidos contactos regulares com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D para resolução de questões de interesse mútuo e em especial para (i) a preparação das avaliações por parte da FCT e (ii) a concretização de apoio diversificado por parte da FLUC no lançamento de novos projetos e na realização de iniciativas e na superação de algumas necessidades. Foram também apoiadas diversas iniciativas das Unidades de I&D (exposições, seminários, colóquios, etc.).

- Assegurar o apoio técnico aos projetos e centros de investigação, através do Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação (GAPCI), em particular na prospeção de oportunidades, no apoio à elaboração de candidaturas e no suporte de outros procedimentos relacionados com a FCT e outras instâncias de financiamento competitivo.

CUMPRIDO. O GAPCI atualizou, desde logo, a informação sobre concursos nacionais e internacionais, enviando informação por email aos/às Coordenadores/as das Unidades de I&D da FLUC e/ou aos/às docentes e investigadores/as da FLUC e divulgando-a de modo continuado nas redes e *webpage* da FLUC. Por outro lado, acompanhou de forma sistemática, providenciando o apoio efetivo necessário da parte da Faculdade, a instrução de processos e procedimentos no âmbito dos seus objetivos funcionais. Disso é exemplo todo o apoio prestado nas candidaturas ao programa FCT Tenure ou nas candidaturas ao programa de Bolsas Gulbenkian 2024 Professores Visitantes (Humanidades).

- Manter a cooperação dinâmica da FLUC com outras unidades orgânicas da UC, centros de investigação da UC e III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da UC.

CUMPRIDO. Foi desenvolvida (i) uma permanente cooperação entre as entidades em questão, com especial destaque para o apoio (institucional, logístico e financeiro) da

FLUC a diferentes iniciativas das suas unidades de I&D (suportando, por exemplo, alguns custos não elegíveis para efeito do financiamento FCT), (ii) a participação da FLUC e das suas unidades de I&D em iniciativas do III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra e (iii) o contacto regular com a diretora e os diretores de outras unidades orgânicas para troca de impressões sobre assuntos ou realização de iniciativas de interesse comum.

- Prosseguir no forte incentivo à prática de investigação dos estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos através de iniciativas como: Jornadas de Iniciação Científica (a 4ª edição realizar-se-á em 6 de junho, estimulando, desta forma, o prosseguimento para 2º ciclos nos quais possam aprofundar as suas competências científicas); apoio à organização de eventos de natureza científica; apoio à participação em conferências nacionais e internacionais para apresentação e discussão da sua investigação.

CUMPRIDO. Todos os objetivos elencados foram concretizados (IV Jornadas de Iniciação Científica e apoio logístico e financeiro quer a iniciativas científicas quer à participação de estudantes em colóquios, congressos e seminários, nacional e internacionalmente).

- Manter e incrementar os apoios e fundos existentes, nomeadamente os concedidos aos/às bolseiros/as de doutoramento FCT (que passará a ser de € 550,00).

CUMPRIDO. Todos os apoios e fundos existentes foram mantidos e incrementados, nomeadamente os relativos aos/às bolseiros/as de doutoramento FCT.

- Reforçar os fluxos de informação sobre oportunidades de financiamento, projetos de investigação, bolsas e emprego científico destinados a toda a comunidade FLUC e, no caso particular dos/as estudantes de mestrado e doutoramento, também sobre saídas e integração profissionais.

CUMPRIDO. Através do GAPCI, do GESP e do GCI, esses fluxos foram adequadamente dinamizados, no quadro de um plano articulado para o conjunto da FLUC.

- Promover o aprofundamento da integração dos/as investigadores/as contratados/as a termo que exercem a sua atividade nas unidades de I&D da FLUC, continuando a acolher e a apoiar as suas iniciativas e alargando as possibilidades de lecionação voluntária.

CUMPRIDO. Para além do trabalho contínuo desenvolvido pelo Conselho Científico no quadro da avaliação dos/as investigadores/as em questão, que permitiu efetuar tal balanço e monitorizar de modo global a atividade muito positiva por estes/as efetivamente concretizada, continuou a ser assegurado o apoio logístico, financeiro e institucional às iniciativas científicas por si lançadas (sobretudo seminários, colóquios e aulas abertas). Por outro lado, foi sempre devidamente valorizada e reconhecida a colaboração docente voluntária em unidades curriculares das suas especialidades, naturalmente dentro dos limites previstos legal e regularmente, o que se traduziu numa experiência muito importante para todas as partes envolvidas. Por fim, realce especial merece o facto de se ter avançado com nove candidaturas ao programa FCT Tenure, por forma a permitir a criação de efetivas oportunidades concursais para estes/as investigadores/as.

- Preparar a criação de uma Comissão de Ética da FLUC para a investigação, em linha com as diretrizes da Universidade de Coimbra para este âmbito.

CUMPRIDO. Foi efetuado um levantamento da legislação e da regulamentação aplicáveis e verificado o modo como noutras unidades orgânicas e na UC as comissões já existentes funcionam, em ordem a que no final do ano de 2025 seja criada uma na FLUC.

- Valorizar de forma clara o Conselho Científico como órgão de debate estratégico, sempre incrementando a sua capacidade de decisão e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação, também com a realização de uma reunião em cada semestre exclusivamente dedicada à reflexão e à definição de matérias que se constituem como grandes linhas de política científica, de investigação e de inovação.

CUMPRIDO. As catorze reuniões deste órgão que tiveram lugar neste período caracterizaram-se por um equilíbrio entre tomada de decisões em matérias da sua competência regular e a tomada de decisões e realização de debates com reflexo estratégico na vida da Faculdade (aprovação de um Documento Orientador para a Reforma da Oferta Formativa de 2º e 3º ciclos, aprovação de um Documento Orientador sobre o ensino de unidades curriculares de 1º ciclo em língua inglesa no ano letivo de 2024/2025, aprovação de novos planos de estudos, lançamento de procedimentos concursais para várias categorias de docentes, etc.).

1.2. DISSEMINAÇÃO E IMPACTO

- Continuar a colaborar com a Imprensa da Universidade de Coimbra e com as unidades de I&D na indexação das revistas em bases de dados de referência nas respetivas áreas e na consolidação de novas coleções, como a “Humanities” (preparação do Vol. II, em andamento).

CUMPRIDO. Este trabalho continuou a ser sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC e a IUC. Todas as revistas da FLUC foram disponibilizadas ou preparadas para disponibilização nos prazos previamente determinados. Foi também lançado publicamente, na FLUC, em 15 de novembro, o Vol. 2 da nova coleção “Humanities” (da autoria de Jorge Dubatti, com o título *Artes conviviales, tecnoviviales, liminales. Estudios sobre Filosofía del Teatro e Teatro Comparado*).

- Manter o constante apoio à gestão editorial das revistas científicas da FLUC.

CUMPRIDO. Este trabalho foi sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC, os/as diretores/as das diferentes revistas e a IUC.

- Prosseguir no estímulo à apresentação de produção científica em publicações com elevado fator de impacto, reforçando a política de apoio à tradução e revisão de artigos, capítulos de livros e livros.

CUMPRIDO. Foi assegurada, em sede de Conselho Interdepartamental e também no âmbito dos mencionados contactos regulares com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D e com os/as investigadores/as doutorados/as contratados/as a termo, a divulgação e a mobilização dos apoios que a FLUC disponibiliza para o efeito. O mesmo aconteceu com a generalidade dos/as docentes da Faculdade, que continuaram a responder muito bem a este desígnio.

- Manter a política de permanente apoio à participação de docentes e estudantes em iniciativas científicas no estrangeiro e à construção de parcerias internacionais, tendo sobretudo como meta a colaboração e a participação em projetos competitivos.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de atribuição de apoios financeiros para o efeito foram deferidos e foi aprofundada e agilizada a cooperação entre a FLUC e a DRI da UC com vista a responder de modo ainda mais célere às solicitações de docentes e investigadores/as neste âmbito. Por outro lado, a Direção, as Unidades de I&D, os Departamentos e os Cursos da FLUC concretizaram igualmente múltiplos contactos com diversas universidades estrangeiras com as quais a Faculdade vinha mantendo ou pretende manter uma relação de grande proximidade, por forma a consolidar protocolos de colaboração e a realizar novas iniciativas conjuntas, com financiamento assegurado.

- Continuar a assegurar o apoio (logístico, financeiro e em termos de comunicação) ao desenvolvimento de iniciativas de natureza científica.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de atribuição de apoios financeiros para o efeito foram deferidos. A Direção assegurou também a divulgação e a cobertura dos eventos científicos, bem como os meios para a organização logística (espaços, secretariado e suportes físicos).

- Concretizar a execução (em termos de verbas a disponibilizar) dos demais apoios e fundos existentes.

CUMPRIDO. Todos os apoios solicitados foram concedidos e os/as bolsiros/as de doutoramento FCT puderam usufruir, como já referido, de um apoio individual para as suas atividades de investigação, no ano, de € 550,00, o valor mais alto de sempre.

- Potenciar a capacidade de irradiação que é própria das Humanidades, das Artes e das Ciências Sociais, garantindo que os saberes da FLUC estão ainda mais presentes na Universidade de Coimbra, quer ao nível da oferta formativa transdisciplinar, quer nas atividades conjuntas de investigação e disseminação de conhecimento.

CUMPRIDO. Ao longo do ano civil foi mantida uma presença assídua da FLUC em diferentes iniciativas e lugares da UC, com projeção nacional e internacional, nomeadamente do conjunto dos saberes lecionados e investigados na FLUC. Especial cuidado foi o concedido à projeção dos diferentes saberes das Artes na nossa Faculdade.

2. ENSINO

2.1. VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA

- Continuar a atribuir a cada docente de carreira um máximo de 9 horas letivas, sendo que no caso específico dos/as diretores de 1º Ciclo, dos/as diretores/as de departamento e dos/as coordenadores/as científicos de unidades de I&D essa carga horária se situará entre as 6 e as 7 horas letivas, por forma a que a atividade pedagógica seja adequadamente desenvolvida e, também, valorizada.

CUMPRIDO. A DSD aprovada em reunião do Conselho Científico cumpriu escrupulosamente este desígnio, que foi convenientemente operacionalizado em termos de atribuição de horários.

- Assegurar que todas as Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos cursos estão constituídas e a funcionar com regularidade.

CUMPRIDO. Pela natureza dinâmica do processo, a constituição das diferentes Comissões ocorre em momentos diferentes em cada ano. A monitorização foi constantemente assegurada, tendo a Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos atuado sempre que se verificam atrasos ou lacunas.

- Realizar as reuniões habituais de programação e balanço de cada semestre letivo com os diretores de curso de 1º, 2º e 3º ciclos.

CUMPRIDO. Todas as reuniões foram realizadas (no final de janeiro e no final de julho).

- Programar cuidadosamente a semana de acolhimento e integração dos/as novos/as estudantes de 1º ciclo (9 a 13 de setembro), envolvendo toda a comunidade académica e em articulação com a Reitoria e o NEFLUC.

CUMPRIDO. Foi previamente delineado um programa, que na íntegra se implementou com êxito. É de notar a forte afluência nas diversas atividades, em particular na sessão de boas vindas e nas sessões específicas de cada curso que ocorreram nos dois primeiros dias.

- Prosseguir a política de modernização das salas de aula, adaptando-as às dinâmicas pedagógicas mais atuais, nomeadamente com a instalação de novos computadores de última geração e de novos ecrãs com definição 4K e sistema de som incorporado, por forma a que todas disponham deste tipo de equipamento.

CUMPRIDO. Até dezembro de 2024 praticamente todas as salas de aula passaram a ter instalados novos computadores de última geração e novos ecrãs com definição 4K e sistema de som incorporado. Em dezembro foram também requalificados (i) os cadeirais originais de onze salas de aulas da ala nascente do edifício principal da FLUC e (ii) três salas e diferentes gabinetes do edifício do Colégio S. Jerónimo.

- Aprofundar as atividades regulares do Centro de Escrita Acadêmica, destinado a melhorar as competências de escrita de estudantes de 1º ciclo, com coordenação e participação de docentes de diferentes áreas científicas.

CUMPRIDO. Constituído o grupo de trabalho de dinamização do Centro de Escrita Acadêmica e planeadas as atividades regulares. Estas tiveram início no 2º semestre do ano letivo 2023/24 e prosseguiram no início do ano letivo de 2024/25.

- Procurar e estabelecer formas institucionalmente viáveis de progressivo reconhecimento do trabalho dos/as docentes convidados/as e dos/as leitores/as.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi, por um lado, aprofundada a participação de docentes convidados/as doutorados/as em atividades de orientação de teses, dissertações e relatórios e, por outro, iniciado um estudo que fundamentará e possibilitará que, no caso dos/as leitores/as, a partir do ano letivo de 2026/27 possa ser progressivamente retomada, em casos específicos, a atribuição de remuneração por dedicação exclusiva.

- Continuar a valorização clara do Conselho Pedagógico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação, em especial no que concerne à política de Ensino, Avaliação e Qualidade Pedagógica.

CUMPRIDO. As duas reuniões deste órgão que tiveram lugar neste período, com agendas muito intensas e diversificadas, caracterizaram-se pelo equilíbrio entre tomada de decisões em matérias da sua competência regular (apreciação e emissão de parecer sobre mapas de exames, apreciação e monitorização dos resultados dos inquéritos pedagógicos, apreciação de propostas de alteração de planos de estudos de cursos, etc.) e tomada de decisões com reflexo estratégico na vida da Faculdade e sobre a melhoria da qualidade pedagógica dos diversos ciclos de formação oferecidos pela FLUC, planeando e iniciando uma revisão do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e programando uma atualização do documento relativo às dinâmicas pedagógicas (incluindo a dimensão da inovação pedagógica).

2.2. REFORMA DA OFERTA FORMATIVA

- Concretizar o processo de recolha de dados com vista à realização, em 2024, de um balanço global, amplo e profundo do primeiro ciclo de funcionamento da ROF (1º Ciclo), ponderando uma revisão da duração das aulas do 1º Ciclo.

NÃO CUMPRIDO. Optou-se, em sede de Conselho Científico, por apenas iniciar este processo depois de aprovado o Documento Orientador sobre a Reforma da Oferta Formativa de 2ºs e 3ºs ciclos e iniciada a sua implementação, prevendo-se que tal recolha ocorra a partir do final do ano de 2025.

- Relançar o debate com toda a comunidade académica sobre os modos de aprofundamento dos vários níveis de acompanhamento tutorial, nomeadamente no efetivo aconselhamento de proximidade académica ao longo de cada ano letivo.

CUMPRIDO. Como habitual na FLUC, o contacto muito estreito com os/as diretores/as de 1º Ciclo versou também a necessidade de continuar a incrementar o acompanhamento tutorial (logo na matrícula de novos/as estudantes de 1º ano e ao longo de todos os anos e percursos escolares). Nas Normas de Distribuição de Serviço Docente para 2023/2024 e 2024/2025, o Conselho Científico renovou, por sua vez, a regra da atribuição de carga horária em torno do limite mínimo 6 a 7 horas anuais aos/as diretores/as de 1º Ciclo como modo de continuar a propiciar-lhes condições horárias mais favoráveis que lhes permitam ir acompanhando e monitorizando o trabalho que todos/as os/as docentes devem assegurar junto dos/as estudantes de tal ciclo de estudos. Este é, em definitivo, um objetivo que requererá um maior investimento nos próximos anos e deve ser articulado com a reorganização da oferta de 2ºs e 3ºs ciclos e com a realização do balanço global da ROF de 1º Ciclo.

- Continuar a aprofundar a monitorização das unidades curriculares de Iniciação, estratégicas na oferta formativa de 1º ciclo, e assim antecipar as possibilidades de, sempre que possível, criar mais turmas ou redimensionar/repensar a oferta.

CUMPRIDO. A qualidade pedagógica destas unidades curriculares foi monitorizada de perto através, entre outros instrumentos de aferição, dos inquéritos aos estudantes e docentes, realizados no final do 1º semestre letivo de 2022/23. Tendo sempre em consideração a disponibilidade de recursos humanos docentes dos diversos Departamentos, existiu a preocupação de desdobrar turmas para, desta forma, reduzir o número de estudantes por turma, melhorando as condições de interação pedagógica. A maioria das unidades curriculares em questão funcionou já com o número de turmas adequadas, ainda que num ou noutro caso se tenha verificado um número elevado de estudantes em certas turmas, aspeto que deverá ser corrigido progressivamente.

- Debater, aprovar e iniciar a implementação de uma reforma da oferta de cursos de 2º e 3º ciclos da FLUC, envolvendo todos os níveis de participação e funcionamento da Faculdade, elegendo objetos e áreas capazes de responder aos desafios sociais do nosso tempo ou atualizando planos de estudo e assumindo, na constituição dos currículos, o princípio de abertura interdisciplinar que caracteriza a ROF (1º Ciclo) e está previsto no documento sobre Áreas Científicas Estratégicas.

CUMPRIDO. O Documento Orientador CC nº 1/2024, relativo à Reforma da Oferta Formativa de 2º e 3º Ciclos, foi aprovado em reunião do Conselho Científico que teve lugar em 20 de junho. Iniciou-se logo de seguida, na reunião de 18 de julho, o processo da sua implementação, com extinção, criação e alteração de diferentes cursos e planos de estudos em algumas das reuniões seguintes deste órgão.

- Assegurar que o novo modelo de 2º ciclo diversifica e claramente inova conteúdos em relação ao 1º ciclo. Tal modelo, juntamente com o novo modelo de 3º Ciclo, deverá permitir uma redução do número de unidades curriculares atualmente existentes e calibrar melhor a carga de esforço docente, sobretudo no domínio da carga letiva anual.

CUMPRIDO. O Conselho Científico efetuou tal avaliação para os cursos de 2º e 3º ciclo que foram objeto de criação ou alteração e assegurou que tais objetivos fossem concretizados.

- Apoiar a criação de cursos interuniversitários de 2º e 3º Ciclos em áreas em que seja desejável agregar a procura existente em mais do que uma instituição de ensino superior e produzir modelos de *b-learning* consistentes, do ponto de vista das tecnologias de ensino-aprendizagem e da gestão do calendário letivo e de avaliação.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Ainda que a Direção da Faculdade tenha estimulado tais possibilidades, daí apenas resultaram propostas de criação de mestrados em articulação com outras unidades orgânicas da UC (e não com outras universidades). A dimensão de *b-learning* não foi ainda integrada nas propostas novas ou de alteração apresentadas e aprovadas em 2024.

- Aprofundar a lógica de Estudos Avançados no 3º Ciclo e as dinâmicas interdisciplinares e caminhar para uma internacionalização do corpo docente, por meio da figura do/a professor/a convidado/a professor/a visitante, que deverá passar a ser uma figura habitual, já a partir do ano letivo de 2024/25, naturalmente em linha com as disponibilidades financeiras da FLUC.

CUMPRIDO. Os planos de estudo de 3º Ciclo passaram a intensificar a sua ligação às unidades de I&D das áreas científicas que versam, nomeadamente com a criação específica de um Seminário de Investigação, e a FLUC passou a acolher de modo mais regular alguns professores visitantes, nomeadamente por via do apoio do programa Bolsas Gulbenkian 2024 Professores Visitantes (Humanidades).

2.3. MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

- Continuar a planear o reforço do corpo docente especializado na área do Ensino.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Ao longo do ano continuou a ampliar-se um pouco (i) o número de docentes de carreira que passaram a colaborar nestes mestrados e (ii) o número de docentes convidados/as especializados na área de Ensino, sobretudo na área das didáticas específicas. Por outro lado, foi iniciada uma sensibilização junto dos departamentos, por forma a que num ou outro caso os editais de recrutamento de novos/as professores/as auxiliares a lançar em 2025 pudessem prever também essa dimensão.

- Reforçar as verbas a disponibilizar ao Conselho de Formação de Professores para as suas iniciativas científico-académicas e de formação.

CUMPRIDO. Todas as necessidades financeiras solicitadas foram atendidas.

- Renovar e consolidar a presença da FLUC junto das escolas, nomeadamente por meio da preparação de ações de formação de professores/as a submeter a aprovação do

Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua, em especial direcionadas para escolas que cooperem ou venham a cooperar com a FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram planeadas algumas novas ações e realizadas outras, mas não ainda em número satisfatório. A necessidade de iniciar a preparação do processo de adequação dos planos curriculares dos mestrados em Ensino, com vista à sua reacreditação nos moldes que a nova legislação determinará, mas que já se antecipava, retirou prioridade ao cumprimento deste objetivo, que será de novo prioritário em 2025.

- Concretizar a reformulação dos atuais cursos de 2º ciclo desta área, em face do novo Decreto-Lei nº 23/2024, de 19 de março, em diálogo constante com a Reitoria e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação.

CUMPRIDO. Foram realizadas diversas reuniões, envolvendo sobretudo os/as diretores e os/as subdiretores/as dos nossos cursos, com a Reitoria e com a FPCE, nomeadamente em face do novo Decreto-Lei nº 23/2024, de 29 de novembro, que todavia haveria de ser alterado pelo 9-A/2025, de 14 de fevereiro.

2.4. CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES

- Continuar a apoiar a realização do dia de cada curso de 1º Ciclo da FLUC. Nesse dia as aulas serão, em parte ou no seu todo, suspensas e os cursos promoverão iniciativas destinadas aos/às estudantes, com figuras públicas convidadas para o efeito (que deverão incluir, sempre que possível, ex-estudantes do curso), mas também iniciativas dinamizadas pelos/as docentes e pelos/as estudantes, em torno do núcleo disciplinar que define a área de especialização de cada curso (simulações, conferências, mesas redondas, sessões de debate, etc.).

CUMPRIDO. No período em questão prosseguiu-se com a organização de dias dedicados a vários dos cursos de 1.º Ciclo da FLUC, por iniciativa dos departamentos. Concretizou-se também, em 19 de abril de 2024, a terceira edição do “Dia Aberto” da FLUC, que assinalou os 113 anos de vida da Faculdade, com a participação dos diferentes cursos na organização de diversas atividades com forte repercussão interna e sobretudo externa.

- Acompanhar a ação dos/as diretores/as de curso ao longo de cada semestre letivo para efetuar o levantamento de problemas e procurar estratégias de resolução coordenadas que visem a completa integração dos/as estudantes.

CUMPRIDO. Tanto a Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos como a Secretaria de Assuntos Académicos e o Gabinete de Gestão da Informação acompanharam e prestaram a colaboração necessária ao integral e continuado cumprimento deste objetivo.

- Concretizar a presença em feiras especializadas, como a Futurália 2024 (20 a 23 de março) e a Mostra UC (2 a 4 de maio) para divulgação da oferta formativa de 1º, 2º e 3º Ciclos, visando ainda o alargamento e o incremento deste programa de contacto e

divulgação a nível internacional, em particular no Brasil (Salão do Estudante e visitas a colégios, entre 13 e 26 de março).

CUMPRIDO. A FLUC esteve presente, com equipas e materiais preparados para o efeito, na Futurália 2024 (Lisboa, 20 a 23 de março), com resultados muito positivos e significativos quanto ao número de contactos efetivados com potenciais novos/as estudantes. Por outro lado, prosseguiu na visita a algumas escolas, ainda que em número não muito significativo, e foi visitada por alunos/as de escolas secundárias, tendo preparado, para o efeito, programas especiais de acolhimento. A FLUC incluiu também o grupo da UC que, entre 13 e 26 de março de 2024, participou no Salão do Estudante em cidades do Brasil, com a presença da Subdiretora com os pelouros da Comunicação, da Atratividade e das saídas Profissionais em todas as iniciativas de divulgação ali realizadas. De 2 a 4 de maio a Faculdade participou na II Mostra UC, que decorreu no pavilhão 1 do Estádio Universitário.

- Concretizar a partir do mês de maio uma campanha de comunicação nas redes sociais online para divulgação dos 13 cursos de 1º ciclo, salientando os prémios que a FLUC concede aos/às novos/as estudantes com média de acesso igual ou superior a 18 (dezoito) valores.

CUMPRIDO. Redes sociais online, página web e menção quer na publicidade institucional em jornais quer nos folhetos em papel e digitais relativos à oferta de 1º ciclo.

- Prosseguir o programa de contactos de proximidade com jovens pré-universitários, através de visitas a escolas do ensino secundário e do acolhimento de turmas que solicitem uma vinda à FLUC.

CUMPRIDO. A FLUC acolheu ao longo do ano diversas escolas e visitou outras do concelho e de concelhos vizinhos.

- Realizar as II Jornadas Estudar Humanidades Hoje (21 de fevereiro), dirigidas a psicólogos dos Serviços de Psicologia e Orientação Escolar das Escolas Secundárias.

CUMPRIDO. As Jornadas, organizadas no âmbito do GESP e do GCI, ocorreram com um número restrito de participantes, embora a FLUC tenha recebido feedback muito positivo dos/as psicólogos/as que nelas participaram.

- Participar na Universidade de Verão da UC (21 a 26 de julho).

CUMPRIDO. A FLUC preparou um programa transversal às 13 áreas do saber, tendo recebido 20 participantes.

- Preparar o início do ano letivo de 2024/25 através de uma articulação muito próxima com os/as diretores/as de curso dos diversos ciclos de estudos (matrículas e inscrições; dimensão de turmas; critérios de aprovação de estudantes em unidades curriculares; constituição de comissões de acompanhamento e avaliação dos cursos).

CUMPRIDO. Além do acompanhamento técnico e pedagógico, a FLUC organizou uma semana de integração com diversas atividades destinadas a sensibilizar os/as novos/as estudantes para a relevância da vida cultural e científica da Faculdade.

- Dar continuidade à estratégia de lançamento de novos cursos não conferentes de grau, nomeadamente com a preparação de um curso sobre língua e cultura coreanas.

CUMPRIDO. Foi organizado um primeiro curso breve (10 horas letivas) de Língua e Cultura Coreanas (17 a 21 de junho), visando iniciar no ano letivo de 2025/2026 a oferta regular e sustentada, no âmbito do Centro de Línguas, de cursos não conferentes de graus (semestrais) neste domínio.

- Debater as condições de frequência de unidades curriculares isoladas a partir do ano letivo de 2024/25.

NÃO CUMPRIDO. Entendeu-se que este assunto deverá apenas ser objeto de análise no momento em que vier a produzir-se a reflexão em torno do relatório de balanço da Reforma da Oferta Formativa de 1.º Ciclo.

2.5. MOBILIDADE

- Continuar a incrementar a mobilidade internacional de docentes e estudantes da FLUC, favorecendo novas oportunidades de conhecimento, enriquecimento curricular e contacto.

CUMPRIDO. Continuaram a ser desenvolvidos e incrementados vários contactos diretos, sobretudo pelo Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação, por forma a sensibilizar docentes e estudantes da FLUC para a importância de ser concretizada a mobilidade internacional, em particular a propiciada pelo programa Erasmus+. Foi, assim, possível assegurar a realização nos semestres em questão de várias missões de docentes na Europa e algumas fora da Europa e a retoma de várias missões *outgoing* de estudantes.

- Prosseguir a concretização de encontros/reuniões frequentes entre as estruturas da UC e da FLUC, em particular as áreas de Relações Internacionais e de Assuntos Académicos, os/as diferentes coordenadores/as de mobilidade e os/as estudantes, com vista à divulgação de programas, bolsas e procedimentos.

CUMPRIDO. Realizou-se em 4 dezembro de 2024 a habitual sessão de divulgação de oportunidades Erasmus+ e outras, que juntou no Teatro Paulo Quintela muitas dezenas de estudantes de licenciatura e de pós-graduação (2º e 3º Ciclos), diretores/as de cursos e coordenadores/as gerais e de áreas Erasmus, Direção da FLUC e DRI da UC.

- Envidar esforços de sensibilização para a necessidade de atualização do valor das bolsas Erasmus+.

CUMPRIDO. Tanto o Diretor como o Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação sensibilizaram, em diferentes momentos e lugares e junto de várias instâncias, para tal necessidade. Prevvia-se que tal atualização pudesse ocorrer a partir do ano letivo de 2025/2026.

3. DESAFIOS SOCIETAIS

3.1. TRANSFERÊNCIA

- Prosseguir, através do GAPCI, o apoio técnico à celebração de Prestações de Serviços Especializados (PSE), em estreita articulação com as estruturas centrais da UC.

CUMPRIDO. O GAPCI assegurou o apoio técnico à celebração de PSE dos/as docentes da FLUC, bem como a articulação com as estruturas centrais da Universidade responsáveis por esta área. O GAPCI procedeu também à divulgação de oportunidades de PSE junto da comunidade docente e de investigadores/as da FLUC.

- Manter atualizada a subpágina *web* de divulgação das PSE da Faculdade, na comunidade FLUC e no exterior, continuando a aumentar a visibilidade de toda esta área na página *web* da Faculdade e também nas redes sociais da FLUC (com um mapeamento constante: área científica; tipo, dimensão e duração do serviço; entidades parceiras e sua fidelização).

CUMPRIDO | O GAPCI e o GGI mantiveram a subpágina atualizada.

- Ampliar no Centro de Línguas a prestação de serviços de tradução.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Verificou-se que as solicitações externas foram escassas neste ano. Todavia, todos os serviços solicitados foram executados.

- Continuar a robustecer e a dinamizar o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, incrementando o contacto de estudantes e recém-licenciados/as com o mundo profissional, abrindo novas formas de relacionamento com o tecido empresarial e dinamizando a prática dos estágios curriculares e extracurriculares; neste âmbito, realizar, em 12 e 13 de março, em articulação com o Observatório da Empregabilidade da UC e com o NEFLUC, uma Mostra de Emprego, com a presença de um conjunto de potenciais empregadores – dos setores público e privado –, o que permitirá cimentar as relações com as centenas de entidades parceiras com as quais a Faculdade tem protocolos de cooperação.

CUMPRIDO. No âmbito do GESP, foram introduzidas novas melhorias de agilização de processos e preparada a reformulação e atualização do Regulamento de Estágios Curriculares. Em articulação com o GCI, o GESP preparou também a organização das II Jornadas “Estudar Humanidades Hoje”, que tiveram lugar em 21 de fevereiro, e em articulação com o NEFLUC preparou e concretizou uma Mostra de Empregabilidade, que teve lugar 12 e 13 de março. Em 30 de setembro entrou ao serviço uma nova técnica superior para este Gabinete.

- Colaborar com a UC na programação da Mostra de Emprego da UC, que se realizará em novembro de 2024.

CUMPRIDO. A FLUC participou na Mostra de Emprego UC 2024, que teve lugar em 6 e 7 de novembro.

- Celebrar os 50 anos do 25 de abril, apoiando as diferentes iniciativas promovidas por docentes, investigadores e estudantes da FLUC (colóquios, exposições, etc.).

CUMPRIDO. A FLUC apoiou um ciclo de debates organizado pelo NEFLUC, acolheu por duas vezes no ano uma exposição itinerante preparada por investigadores/as do CEIS20 e apoiou diversas iniciativas dos seus docentes e centros de investigação, como foi o caso do colóquio “Narrativas da Revolução” (CLP e CEIS20), em 2 e 3 de maio.

- Realizar em 9 de maio, em parceria com a FEUC, a habitual conferência de celebração do Dia da Europa.

CUMPRIDO. Decorreu na FLUC e teve como convidada a Professora Doutora Marina Costa Lobo, que falou sobre “Eleições Europeias: contexto e perspetivas para 2024”.

- Realizar em novembro um primeiro ciclo de seminários com o título “500 anos de Camões”, com convidados/as especialistas que não só celebrem científica e culturalmente a excelência da obra do autor como projetem na sociedade o relevo do estudo e do trabalho da FLUC em torno de Camões e da língua, da literatura e da cultura portuguesas.

NÃO CUMPRIDO. Optou-se por participar no ciclo de debates “Camões, Aqui e Agora”, organizado pela comissão camoniana da UC (seis sessões entre 29 de janeiro e 19 de novembro de 2025), bem como organizar na FLUC, em 28 e 29 de novembro de 2025, um congresso internacional dedicado ao tema “Ensinar Camões no Século XXI).

- Criar, em estreita colaboração com a Rede de Antigos Estudantes da UC, um grupo inicial de “embaixadores” nacionais e internacionais da FLUC, mobilizando também o ativo *alumni*.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. No período em questão, continuou-se o processo de identificação do ativo *alumni*, quer por parte da Direção quer por parte dos departamentos, com a presença em algumas iniciativas de departamentos de antigos/as estudantes com responsabilidades profissionais e institucionais relevantes. A título de exemplo, continuaram a ser introduzidas matérias nos números do Magazine *Vive as Letras!*, dando visibilidade a *alumni* (havendo uma secção própria para o efeito, a Marcas das Letras). Por outro lado, continuou a estabelecer-se uma maior proximidade de trabalho e cooperação com a UC, de modo a conhecer melhor as dinâmicas e os procedimentos da Universidade para este domínio específico. Espera-se, assim, que a partir de 2025 seja já possível criar um primeiro grupo de “embaixadores”.

- Manter as conferências de encerramento (16 de maio) e abertura (19 de setembro) dos anos letivos e que tenham por objeto o debate de grandes questões da sociedade contemporânea a partir do olhar das Artes, das Humanidades e das Ciências Sociais.

CUMPRIDO. Foram realizadas as duas sessões e, assim, as duas conferências: 16 de maio – Pedro Mexia, “Ao contrário de Terêncio”; 19 de setembro – Cristina Robalo Cordeiro, “O nó (górdio) da política das línguas”.

3.2. EXTENSÃO CULTURAL

- Continuar a concretizar:

i) uma programação cultural regular nos espaços da FLUC (e sua divulgação), com especial incidência no Teatro Paulo Quintela, seu átrio e espaços mais próximos; será dado particular relevo nos meses de abril e maio à programação relacionada com a celebração dos 50 anos do 25 de abril;

ii) exposições na FLUC (nomeadamente no átrio da Faculdade e no átrio do Teatro Paulo Quintela).

CUMPRIDO. Ao longo do ano, o Teatro Paulo Quintela e seu átrio, bem como o átrio principal e vários corredores da Faculdade, acolheram diversas iniciativas culturais (espetáculos, apresentações e performances) e várias exposições. Foi instalado um novo ecrã de grande formato (tecnologia Led) no Teatro Paulo Quintela.

- Prosseguir a iniciativa do Dia Aberto, em 19 de abril, em associação com o Dia da Faculdade, durante o qual se apelará a que a população da cidade e região de Coimbra visite a FLUC. O Dia Aberto é também mais uma ocasião para reavivar e reforçar os vínculos com os/as antigos/as estudantes da FLUC e para captar novos/as estudantes.

CUMPRIDO.

- Organizar entre 25 e 27 de junho um ciclo cultural dedicado ao Japão.

CUMPRIDO.

- Realizar a 26 de setembro a terceira edição do “Dia Europeu das Línguas”.

CUMPRIDO.

- Preparar a criação de dois cursos breves não conferentes de grau (um sobre a Cidade de Coimbra e um sobre a História da Universidade de Coimbra).

NÃO CUMPRIDO. Optou-se por apenas lançar estes cursos breves no ano de 2026.

- Prosseguir uma política de proteção e sensibilização para o valor do património móvel e imóvel da FLUC.

CUMPRIDO. Prosseguiu-se no reaproveitamento e na realocação de algum mobiliário, em gabinetes e em corredores, assim como na preservação do património imóvel, com a conservação regular de diversos espaços.

- Continuar a estreitar relações com as UECAF da UC, estabelecendo parcerias e sobretudo promovendo iniciativas conjuntas em áreas de interesse mútuo.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram mantidos contactos regulares com o novo Diretor do TAGV, nomeadamente para aprofundar a cooperação regular do Teatro com a Secção de Estudos Artísticos e outras áreas disciplinares da FLUC, preparando e promovendo iniciativas conjuntas em áreas de interesse mútuo, nomeadamente no Teatro Paulo Quintela e na nova área de Estudos Artísticos do Colégio de S. Jerónimo, que efetivamente ocorreram. Foi mantido também um contacto regular com a IUC (lançamentos conjuntos de obras impressas e digitais) e com a Biblioteca Geral (cedência de obras para exposições, palestras e seminários).

3.3. OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA

- Continuar a valorizar os Cursos Não Conferentes de Grau e a motivar os/as docentes para a sua criação e realização, em especial os aprovados e integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência.

CUMPRIDO. Foi prestado todo o apoio à realização de cursos integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência, nomeadamente com a disponibilização e colaboração de recursos humanos docentes de diferentes áreas científicas da FLUC, tanto em formato online como em formato presencial, em especial os organizados no âmbito do Turismo Costeiro pelo Campus da Figueira da Foz da UC.

- Dinamizar a oferta para um público não estritamente presencial, nomeadamente em *blended learning*, explorando o conceito de formação ao longo da vida, com a concretização de uma segunda edição do curso sobre “Mirandês: Linguística e Didática”.

CUMPRIDO. Foi realizada a segunda edição do curso não conferente de grau “Mirandês: Linguística e Didática”, a distância, entre 19 de outubro e 14 de dezembro de 2024.

- Estimular os/as docentes a concretizarem formação pedagógica na área do Ensino a Distância, nomeadamente as oferecidas pela UC_D.

CUMPRIDO.

4. INTERNACIONALIZAÇÃO

4.1. OFERTA FORMATIVA

- Continuar a dinamizar a oferta global de cursos de língua e cultura portuguesas para estrangeiros e a aumentar a captação de estudantes para cursos breves neste âmbito.

CUMPRIDO. A habitual oferta foi concretizada (curso anual, curso intensivo em janeiro e fevereiro e curso intensivo em agosto e setembro, Ano Zero em Língua Portuguesa e Ano Zero de Ciências Sociais e Humanidades e Curso de Férias, entre junho e julho). Foi ainda incrementado o número de turmas de Língua Portuguesa Erasmus neste semestre, dado o contínuo aumento da procura por parte de estudantes Erasmus de toda a UC que quiseram frequentar na FLUC estas unidades curriculares (níveis I, II, III e IV).

- Celebrar a centésima edição do Curso de Férias de Língua e Cultura Portuguesas para Estrangeiros (24 de junho a 19 de julho).

CUMPRIDO. Foi organizado um diversificado programa de comemorações, que, entre outros momentos, contou com uma sessão de abertura, uma exposição, um colóquio a meio do curso, visitas de estudo e uma sessão de encerramento. Foi ainda iniciada a preparação de um livro alusivo aos 100 anos do Curso, a lançar em dezembro de 2025.

- Prosseguir, sempre que necessário, a oferta de cursos intensivos específicos de língua portuguesa dirigidos a estudantes da Universidade de Coimbra com o estatuto de refugiados ou a outros públicos.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Apesar da disponibilidade da FLUC para assegurar cursos de língua portuguesa a estudantes com o estatuto de refugiados, os mesmos não foram solicitados por nenhuma outra Faculdade no ano em questão. Contudo, prosseguiu o planeamento de cursos específicos para outros grupos, a decorrer em 2025.

- Aumentar a atividade da FLUC como entidade produtora de manuais e materiais de apoio ao ensino de PLNM, com a conclusão e a apresentação pública em 8 de fevereiro de mais um volume (será o segundo da coleção com chancela IUC).

CUMPRIDO.

- Preparar o lançamento, em articulação com a Reitoria, de um Centro de Estudos Árabes.

CUMPRIDO. O Centro será lançado e inaugurado em outubro de 2025.

- Avançar gradualmente para a criação de oferta formativa na área dos Estudos Orientais/Asiáticos, com a organização de cursos não conferentes de grau nestes domínios, nomeadamente incrementando a oferta em línguas e culturas chinesa e japonesa e lançando cursos de língua e cultura coreanas. Ponderar em seguida a oferta de unidades curriculares de 1º e 2º ciclos nestas áreas, em parceria com universidades estrangeiras congéneres.

CUMPRIDO. Prevê-se que seja possível a partir do ano letivo de 2025/2026 ampliar essa oferta de modo mais estruturado e consistente em termos de cursos não conferentes de grau (Japonês, Chinês e Coreano) e, depois, alargá-la, no próximo processo de reacreditação do curso de 1º Ciclo em Línguas Modernas ao âmbito das licenciaturas.

- Lançar um curso de 2.º Ciclo entre departamentos da FLUC e com outras Faculdades da UC (FCTUC e FEUC) na área dos Estudos Africanos, estabelecendo os alicerces de um núcleo de Estudos Africanos.

CUMPRIDO. O curso terá a sua primeira edição no ano letivo de 2026/2027.

4.2. OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS

Sem colocar em causa o papel estratégico do Português na afirmação internacional da FLUC como entidade formadora, consolidar a oferta de um conjunto de unidades curriculares de 1º ciclo lecionadas em língua inglesa, nomeadamente no curso de Jornalismo e Comunicação, no curso de Línguas Modernas e no curso de Turismo, Território e Patrimónios.

CUMPRIDO. No conjunto dos dois semestres letivos funcionaram as seguintes Turmas B (em língua inglesa) das seguintes unidades curriculares, esgotando o número de vagas disponíveis: “Introdução ao Multimédia”, “Laboratório de Produção”, “Comunicação Audiovisual”, “Jornalismo Radiofónico”, “Temas dos Feminismos Contemporâneos”, “Animação Turística”, “Marketing e Promoção Turística”, “Paisagens Culturais e Turismo”, “Transportes e Turismo” e “Turismo Inclusivo”.

4.3. ESTUDANTES INTERNACIONAIS

- Continuar a concretizar uma política consistente de comunicação, em articulação com a Reitoria e o Grupo Estratégico para a Atratividade, com vista ao incremento da captação de estudantes internacionais, procurando assegurar um aumento sustentado e consolidado. Continuará a ser dado particular relevo a geografias como o Brasil, a China e os PALOP.

CUMPRIDO. No decurso do ano, preparou-se e concretizou-se a presença em mostras internacionais (por ex., Salão do Estudante e Consulado de Portugal em São Paulo).

- Consolidar a produção de materiais de divulgação destinados a estes públicos.

CUMPRIDO. Foram produzidos novos materiais de divulgação e promoção para estes públicos, no quadro da participação da FLUC nas iniciativas, a este nível, da UC.

4.4. RELAÇÕES INTERNACIONAIS

- Continuar a agilizar e a capacitar o Gabinete de Relações Internacionais (GRI) da FLUC para uma resposta célere na gestão dos processos da sua área de intervenção.

CUMPRIDO. O GRI continuou a dispor de dois técnicos (uma técnica superior de carreira e um contratado em regime de avença). Foi reforçada a vertente de atendimento através dos canais eletrónicos.

- Prosseguir no contacto frequente com a Divisão de Relações Internacionais (DRI) da UC por forma a agilizar todos os procedimentos e decisões que cruzam a FLUC com essa instância.

CUMPRIDO.

- Apoiar e acompanhar de modo muito próximo o novo ciclo de candidaturas Erasmus+ junto dos coordenadores de mobilidade de área da FLUC.

CUMPRIDO. O Subdiretor com o pelouro apoiou e acompanhou todo o processo.

- Intensificar os contactos e o estabelecimento de pontes e protocolos de cooperação com instituições universitárias estrangeiras envolvidas na mobilidade docente e discente, quer na Europa, quer no espaço não europeu (continuando a maximizar esta última possibilidade, recentemente aberta).

CUMPRIDO. O número de protocolos continuou a ser aumentado e diversificado. Destaca-se o número de missões realizadas fora da Europa (cerca de uma dezena).

- Preparar o lançamento das Primeiras Jornadas Coimbra-Salamanca, a realizar em 2025 e que terão como tema “Paisagens Ibéricas”.

CUMPRIDO. Cumprido o planeamento, ainda que alterado. Com efeito, por razões logísticas e de maior oportunidade, prevê-se que as Jornadas apenas tenham lugar em 2026.

II – EIXOS

1. PESSOAS, CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO

- Manter um diálogo constante e institucional com a Reitoria com vista a assegurar o lançamento, em 2024, de concursos para o recrutamento de professores/as catedráticos/as (4 novas vagas), de professores/as auxiliares (pelo menos 6 novas vagas) e de professores/as associados/as por promoção interna (em número condicionado às saídas por jubilação e aposentação).

CUMPRIDO. Foram preparados e lançados 7 (sete) procedimentos concursais para promoção interna a categoria de professor/a associado/a e preparados os procedimentos a lançar relativos ao recrutamento de 4 (quatro) professores/as catedráticos/as por concurso público internacional e 6 (seis), também por concurso público internacional, para a categoria de professor/a auxiliar.

- Em caso de validação pela FCT (1.ª edição do concurso FCT-Tenure), lançar concursos para recrutamento de até 3 investigadores/as de carreira.

PARCIALMENTE CUMPRIDO. Foram apenas validadas duas vagas de investigador/a, cujos procedimentos com vista ao lançamento dos respetivos concursos efetivamente se iniciaram em 2024 para estarem lançados até junho de 2025.

- Continuar a promover a integração e a participação dos/as investigadores/as contratados/as a termo certo nas diferentes dinâmicas da Faculdade.

CUMPRIDO. Para além das suas funções regulares em centros e no desenvolvimento de projetos de investigação, a maioria dos/as investigadores/as contratados/as a termo lecionou, no 2º semestre de 2023/2024 e no 1.º semestre de 2024/2025, voluntariamente, unidades curriculares em cursos da FLUC, sempre dentro dos limites estipulados por lei. Por outro lado, como já mencionado, foi apoiada adequadamente (institucional, financeira e logisticamente) a concretização de iniciativas científicas com forte envolvimento dos/as investigadores/as em questão.

- Prosseguir no rejuvenescimento do quadro de funcionários/as não docentes da FLUC, através do recrutamento de um/a técnico/a superior para o GRI, de um/a técnico/a superior para o Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI), de um/a técnico/a superior para o Gabinete de estágios e Saídas Profissionais (GESP) e de um/a técnico/a superior ou de um gestor de Ciência para o Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação (GAPCI).

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi recrutada uma técnica superior para o GESP. Todavia, manteve-se o reforço das equipas do GCI, do GAPCI e do GRI com a recrutamento de técnicos/as em regime de avença.

- Consolidar o desenvolvimento do plano de forte incremento da valorização e formação profissionais e de requalificação do corpo não docente, incluindo as diferentes oportunidades de mobilidade e consolidação de mobilidade intercarreiras.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de frequência de ações de formação apresentados no período em questão por funcionários/as não docentes foram deferidos, também em resultado de incentivo do Diretor e suporte financeiro da FLUC. Neste ano foram concretizados os processos de consolidação na mobilidade intercarreiras de 3 (três) técnicas superiores e de 1 (uma) assistente técnica.

- Incentivar de modo ainda mais regular as dinâmicas de participação ativa dos/as estudantes na vida da Faculdade, diversificando os meios e os recursos para operacionalizar tais objetivos, por forma a: a) continuar a promover a leção pontual, adequadamente enquadrada, por estudantes de 3º ciclo, propiciando também uma maior integração destes/as nos centros de investigação; b) ampliar e incrementar o suporte logístico e financeiro das suas iniciativas e os apoios que lhes são dirigidos (também ao NEFLUC, nomeadamente para a organização, na FLUC, entre 11 e 13 de abril, da 2ª edição do ENEL -Encontro Nacional de Estudantes de Letras).

CUMPRIDO. Foi estabelecido em sede do Conselho Científico e do Conselho Interdepartamental que os/as estudantes de 3º Ciclo poderiam e deveriam assegurar a leção pontual, sempre adequadamente enquadrada e supervisionada, logo a partir do 2º semestre letivo do ano escolar de 2021/2022, o que continuou a ocorrer em vários cursos durante o conjunto do ano alvo deste Relatório. Foram planeados e concretizados a ampliação e o incremento dos apoios a estudantes que promovam a sua participação ativa na vida da Faculdade (como o Orçamento e o Relatório de Contas de 2024 traduzem). Disso beneficiou, no plano logístico, o NEFLUC. A Direção da FLUC apoiou logística e financeiramente a realização da 2ª edição do ENEL, nas datas em questão e sob organização do NEFLUC.

- Prosseguir a política de inserção de estudantes na vida da FLUC através do Programa de Apoio Social a Estudantes Através de Atividades de Tempo Parcial (PASEP).

CUMPRIDO. Foram 2 (dois) os/as estudantes que realizaram atividades neste âmbito nos Serviços de Biblioteca e Documentação da FLUC.

- Em conformidade com o previsto no 1º ODS, continuar a contribuir, em diferentes contextos espaciais e sociais, para a atenuação das vulnerabilidades humanas, com particular destaque para a Inclusão.

CUMPRIDO. Todas as medidas de apoio ao cumprimento deste objetivo foram adequadamente tomadas.

- Manter um papel ativo na redução das desigualdades e na promoção de diferentes formas de equidade, como a igualdade de género, contribuindo, deste modo, para os 5º e 10º ODS, nomeadamente através da implementação e divulgação das medidas da Carta de Princípios para a Igualdade, Equidade e Diversidade da Universidade de Coimbra, do Plano para a Igualdade da Universidade de Coimbra e da iniciativa Gender@UC.

CUMPRIDO. Todas as medidas de apoio ao cumprimento destes objetivos foram adequadamente tomadas.

- Prestar o apoio adequado aos/às estudantes com necessidades especiais em todas as dimensões da sua vida académica.

CUMPRIDO. Todas as medidas de apoio ao cumprimento deste desígnio foram adequada e prontamente tomadas.

- Continuar a transformar os edifícios da FLUC em espaços mais inclusivos do ponto de vista da acessibilidade e mobilidade para todos/as, nomeadamente com a instalação de uma plataforma elevatória que permita o efetivo acesso ao piso do balcão do bar a pessoas com mobilidade reduzida.

NÃO CUMPRIDO. Por razões de estudo de viabilidade técnica, a plataforma apenas será instalada no ano de 2025.

2. QUALIDADE

- Manter a política de reuniões periódicas entre a Direção da FLUC, os/as Diretores de Departamento e os/as Diretores/as de Curso de 1º, 2º e 3º ciclos, nomeadamente para avaliação da qualidade pedagógica dos cursos, e tornar mais visíveis a implementação das melhorias decorrentes destes processos de avaliação.

CUMPRIDO. Foram realizadas reuniões, conjuntas ou dedicadas, com diretores/as de departamento e cursos para o efeito, quer por convocação do Diretor, quer por necessidades pontuais e mais imediatas. As reuniões do Conselho Pedagógico incluíram também importantes reflexões sobre a qualidade pedagógica dos cursos.

- Manter o apoio e a assessoria aos/às diretores/as de curso na execução de tarefas administrativas e de gestão operacional, como processos de acreditação, elaboração de planos de transição, creditações, inserção de tutorias no sistema, entre outras.

CUMPRIDO. Foram, como habitualmente, garantidos, sobretudo a partir da SAA mas também do secretariado do Conselho Científico e de outros serviços, o apoio e a assessoria em questão.

- Manter elevadas taxas de resposta por parte de estudantes e docentes aos inquéritos pedagógicos, cruciais para a implementação de ações de melhoria contínua no que concerne à qualidade pedagógica e a outros aspetos da vida académica da FLUC.

CUMPRIDO. A FLUC continuou neste ano a posicionar-se como a unidade orgânica de grande dimensão com as mais elevadas taxas de resposta (estudantes e docentes).

- Continuar a apoiar, concretizar, acompanhar e monitorizar todas as fases dos processos de avaliação/acreditação de cursos (ciclos de estudo em funcionamento e criação de novos ciclos de estudos) pela A3ES.

CUMPRIDO. Foram respondidos todos os pedidos de esclarecimento por parte da A3ES relativos a ciclos de estudos em avaliação. Foram acompanhados e apoiados os

processos de instrução e submissão dos guiões de autoavaliação e de criação de cursos. Tal trabalho foi essencialmente garantido diretamente (e/ou sob supervisão) pela Subdiretora com os pelouros da Acreditação, dos Projetos e dos Centros de Investigação e pelo secretariado do Conselho Científico, em colaboração com as estruturas centrais da Universidade.

- Continuar a acompanhar e a monitorizar o preenchimento e proceder à posterior verificação e validação, em diálogo com as direções de Curso, dos relatórios anuais internos de autoavaliação dos ciclos de estudos em funcionamento na FLUC, bem como dos cursos anuais de língua e cultura portuguesas para estrangeiros e de outros cursos não conferentes de grau.

CUMPRIDO. Foram monitorizados e validados, com o apoio da Assessora da Direção e em diálogo com as direções de curso, cerca de 70 (setenta) relatórios anuais de cursos (relatórios internos de autoavaliação).

- Colaborar no processo de certificação do sistema de gestão da qualidade da UC, segundo a norma ISO 9001:2015.

CUMPRIDO.

- Prosseguir a política de dinamização dos Serviços de Biblioteca e Documentação, cruzando-os, sempre que pertinente e aconselhável, com o Gabinete de Gestão da Informação.

CUMPRIDO.

- Criar uma sala com o nome do Doutor Mário Mesquita, aí concentrando a sua biblioteca (recentemente oferecida à FLUC).

CUMPRIDO. A inauguração da sala teve lugar em 20 de setembro.

- Concluir a recatologiação de todas as bibliotecas do Instituto de Língua e Literatura Portuguesas D^a Carolina Michaëlis de Vasconcelos.

NÃO CUMPRIDO. Dado o elevado volume de espécimes bibliográficos, estima-se que tal processo apenas possa terminar no 2º semestre de 2026.

- Intensificar a atualização da página *web* da Faculdade, retirando conteúdos obsoletos e migrando de forma sistemática conteúdos para o sistema *Pages*.

CUMPRIDO. Em permanente execução.

- Prosseguir a política de contínua aquisição de licenças de *software* e meios informáticos de última geração.

CUMPRIDO.

- Instalar novos equipamentos informáticos no conjunto do Departamento de Geografia e Turismo, na Secção de Comunicação do Departamento de Filosofia, Comunicação e

Informação e na Secção de Arqueologia do Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes, bem como em outros locais.

CUMPRIDO.

- Continuar a ampliar a quantidade de meios informáticos portáteis que podem ser utilizados/requisitados pelos/as estudantes mais carenciados/as em face das atuais dificuldades provocadas, no campo da digitalização, pela inflação e por alguns dos efeitos da pandemia.

CUMPRIDO.

- Continuar a acompanhar muito de perto todos/as os/as estudantes com necessidades educativas especiais, criando as melhores condições para o seu pleno êxito.

CUMPRIDO.

- Proceder ao lançamento de um segundo concurso para a nova concessão de uma Reprografia e manter a monitorização do funcionamento do bar explorado pelos SASUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Entendeu-se ser mais oportuno lançar o novo concurso apenas no final de 2025 ou início de 2026. A monitorização referida foi continuamente efetuada.

- Retomar o hábito de apresentação pública do volume mais recente da revista *Biblos* (com a apresentação, em 14 de março, do nº 9 da 3ª série, relativo a 2023).

CUMPRIDO.

- Assegurar a manutenção da eficácia contínua no atendimento da Secretaria de Assuntos Académicos (procedimentos, equipamentos e recursos humanos).

CUMPRIDO.

- Continuar a valorização clara do Conselho Interdepartamental, fulcral para a vida e a atividade globais da FLUC.

CUMPRIDO. Foram realizadas 7 (sete) reuniões deste Conselho.

3. FINANCIAMENTO

- Continuar a garantir um nível de captação de receitas próprias que permita prosseguir uma sólida e prudente política global de investimento e de estabilidade financeira, nomeadamente:

i) promovendo as prestações de serviços especializados;

ii) incrementando a captação de estudantes para Cursos de Português como Língua Não Materna e Cursos Livres no Centro de Línguas;

- iii) intensificando a divulgação dos cursos livres e dos cursos não conferentes de grau junto de públicos diversificados;
- iv) dotando o Centro de Línguas de uma estrutura que o habilite a ser também um centro de tradução e interpretação;
- v) estimulando candidaturas a concursos e fundos nacionais e internacionais;
- vi) reforçando a captação de estudantes de pós-graduação, nacionais e internacionais, nomeadamente por meio da reestruturação da oferta formativa.

CUMPRIDO. O nível global de captação de receitas próprias revelou-se, uma vez mais, muito adequado e confortável para o cumprimento do Plano de Atividades. Os setores dos cursos livres de línguas e dos cursos de Português para estrangeiros continuaram a ser estruturantes e estratégicos do ponto de vista do financiamento para FLUC, o mesmo acontecendo com as prestações de serviços especializados, ainda que, neste caso, com um peso relativo não tão determinante. A abertura, num prazo médio, do Centro de Línguas (quando tiver efetiva possibilidade para isso) à disponibilização ao mundo empresarial e institucional de serviços de tradução e interpretação poderá contribuir para a diversificação na captação de receitas próprias.

4. ESPAÇOS, AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA

- Prosseguir a política de requalificação dos espaços da Faculdade, nomeadamente:

- i) continuando a concretizar os processos conducentes à realização das obras que permitirão a instalação em pleno da Secção de Estudos Artísticos no Colégio de S. Jerónimo, na área do antigo Museu Académico;

CUMPRIDO.

- ii) preparando os processos conducentes à requalificação da caixilharia e do telhado do Colégio de S. Jerónimo;

CUMPRIDO.

- iii) iniciando o processo conducente à requalificação da fachada principal do Palácio Sub-Ripas;

CUMPRIDO.

- iv) adquirindo e instalando novos equipamentos no Laboratório da área de Geografia (Colégio de S. Jerónimo);

NÃO CUMPRIDO. Entendeu-se aguardar pelo ano de 2025 por forma a adquirir equipamentos ajustados ao conjunto dos espaços que vão ser alocados para o projeto global.

- v) reinstalando a sede do CELGA em novo espaço no Colégio de S. Jerónimo;

NÃO CUMPRIDO. As instalações no Colégio S. Jerónimo que vão ser ocupadas pelo CELGA/ILTEC ainda não foram disponibilizadas pela Reitoria neste ano (dado o atraso na saída das estruturas da UC que ali desenvolvem a sua atividade).

vi) concretizando a reinstalação do Instituto de Estudos Ingleses no 6º piso (estantes, biblioteca e mobiliário);

CUMPRIDO.

vii) criando uma nova sala de aulas no 5º piso;

CUMPRIDO. Nova Sala 15.

viii) concluindo a requalificação da sala do Instituto de Estudos Espanhóis;

CUMPRIDO.

ix) adquirindo e instalando duas cabines de tradução (com equipamento de última geração) no Teatro Paulo Quintela.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram adquiridas. Todavia, não foi possível avançar de imediato com a respetiva instalação, por razões técnicas da instalação elétrica do teatro Paulo Quintela.

- Continuar a concretizar a recuperação da zona de camarins e do subpalco do Teatro Paulo Quintela.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Progrediu-se apenas parcialmente na desocupação de uma parte dos espaços em questão.

- Concretizar o projeto de instalação de uma plataforma elevatória para pessoas com mobilidade reduzida na escadaria nascente do bar e concretizar a colocação de placas transparentes de proteção nos varandins superiores do bar.

NÃO CUMPRIDO. Por razões de estudo da viabilidade técnica, a instalação não foi concretizada neste ano.

- Indo ao encontro dos 7º e 13º ODS, continuar a reforçar estratégias como a progressiva desmaterialização dos procedimentos administrativos ou a gestão sustentável dos consumos energéticos.

CUMPRIDO.

5. COMUNICAÇÃO

- Prosseguir o processo conducente ao reforço de recursos humanos especializados nesta área e continuar a investir em equipamentos e *softwares* específicos.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Manteve-se a contratação de uma avançada, técnica e doutoranda de Ciências da Comunicação, e a alocação estável de um assistente técnico

no GCI, bem como a colaboração de estudantes voluntários/as dos cursos da FLUC. Contudo, os recursos humanos do Gabinete de Comunicação e Imagem necessitam de ser reforçados com um/a técnico/a superior especializado/a. Não foi possível encontrar nas bolsas de recrutamento da UC o perfil pretendido, pelo que se afigura como melhor opção a abertura de um concurso. Quanto a equipamentos e *softwares*, foram renovadas as licenças de programas e reforçada a aquisição de tecnologia.

- Continuar a aposta da presença da FLUC nas redes sociais online e no espaço público.

CUMPRIDO.

- Continuar a diversificar a produção de novo *merchandising* para ser utilizado em mostras de ensino superior e visitas a e de escolas do ensino secundário.

CUMPRIDO. Além de reforçado o stock do *merchandising* existente, foram desenhadas e produzidas outras peças para oferta em mostras de ensino superior e visitas a e de escolas do ensino secundário.

- Produzir novo material de divulgação da FLUC destinado ao público pré-universitário (materiais digitais e impressos para campanhas de divulgação da oferta formativa).

CUMPRIDO.

- Continuar a concretizar os projetos já desenhados com vista à captação de estudantes para os diversos ciclos de estudo (intensificar a presença da FLUC no espaço público, em particular nas redes sociais, levando a cabo iniciativas para incrementar o número de “seguidores”; investir na produção de conteúdos audiovisuais com docentes, investigadores/as e estudantes da Faculdade; preparar o reforço da comunicação com as escolas públicas e privadas de ensino secundário).

CUMPRIDO. Para além da publicidade paga em publicações nacionais, foram concretizadas campanhas pagas nas redes sociais online com vista a captação de futuros/as estudantes. Apostou-se na dinamização do “FaceBook” e do “Instagram”. Houve ainda uma forte aposta na relação com os *media*. Por outro lado, robusteceu-se o controle do *clipping* e a monitorização das dinâmicas das redes sociais *online*.

- Prosseguir o trabalho em comunicação interna com vista a reforçar o sentido de pertença e comunidade entre todos os corpos da comunidade FLUC: i) manter a regularidade de produção do Magazine *Vive as Letras!*; ii) melhorar a apresentação dos conteúdos dos monitores de divulgação da FLUC; iii) prosseguir a publicação do Boletim *Vida da FLUC*.

CUMPRIDO. Publicaram-se quatro números do Magazine *Vive as Letras!* (em janeiro, abril, julho e outubro) e foi planeado e preparado o número de janeiro de 2025. Publicou-se em dezembro de 2023 o Boletim *Vida da FLUC* relativo a 2023/2024 (com a inestimável colaboração dos secretariados dos quatro departamentos e da Imprensa da Universidade de Coimbra).

- Preparar e concretizar novas visitas de trabalho a gabinetes de comunicação de universidades europeias que permitam robustecer e atualizar as práticas do GCI e, simultaneamente, aprofundar a formação dos recursos humanos deste Gabinete.

CUMPRIDO. Visita ao Gabinete de Comunicação da Universidade de Pamplona, Espanha (outubro de 2024).

- Planear e concretizar diferentes campanhas de divulgação da oferta formativa da FLUC dirigida a estudantes nacionais e internacionais.

CUMPRIDO.

- Prosseguir a reconstrução da *webpage* da FLUC em Pages.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi concluída a reestruturação das subpáginas referentes a dois departamentos e renovada a visão global da página principal da FLUC.

6. SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Contribuir para o 3º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), empenhando a Faculdade na promoção de uma saúde de qualidade no quotidiano da sua comunidade, assumindo este tema como um dos vetores interdisciplinares de ensino e de investigação, tal como já previsto no documento das áreas estratégicas da FLUC.
- Em direta ligação com o 11º ODS, a FLUC continuará a envolver-se na afirmação ativa da qualidade de vida, da urbanidade e da sustentabilidade em diferentes escalas geográficas, a começar pela própria comunidade universitária.
- A consecução das metas anteriores ocorre em associação com a continuidade do empenho da FLUC no 4º ODS, consubstanciado no reforço das políticas que garantam uma educação de qualidade.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Ao longo do ano em questão, a qualidade de vida, a urbanidade, a sustentabilidade e a segurança, no âmbito global da comunidade FLUC, voltaram a ser desígnios constantes e mobilizadores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Prosseguindo um caminho iniciado em 2013, pretendeu-se com este **Programa de Ação** continuar a projetar o papel e o lugar de grande relevo da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, renovando e inovando.

Por ser um lugar habitual de pensamento crítico, livre e participado, de larga confluência de produção de conhecimento e aprendizagens e de promoção de oportunidades, queremos que a FLUC continue a fazer ouvir a sua voz no seio da Universidade em que se integra e a participar com forte entusiasmo e grande dinamismo num mundo globalizado em que as Artes, as Humanidades e as Ciências Sociais carecem de uma contínua, ambiciosa e muito ativa reafirmação. Em Portugal, na Europa, no mundo; na universidade, na comunidade, na vida.

Só as pessoas o podem fazer. Foi, por isso, para todas as pessoas e para o bem maior que é a nossa Faculdade – que se fez, se faz e se fará sempre de pessoas – que o Plano de Atividades relativo ao período compreendido entre 1 de julho e 31 de dezembro de 2024 claramente continuou a direcionar-se e de cujo cumprimento o presente **Relatório de Atividades** dá conta.

Coimbra, FLUC, abril de 2025

O Diretor,



Aprovado em reunião da A.F. (14/10/2025)