

**Doutoramento em Ciências da Educação**  
**Congresso**  
**Dias 31 de janeiro e 01 de fevereiro de 2025**

**Programa**

**31 de janeiro**

9h30 – **Sessão de Abertura** – Auditório Joaquim Ferreira Gomes

Diretora da FPCE, Coordenação do Doutoramento em Ciências da Educação

10h00 – **Conferência de Abertura** - Auditório Joaquim Ferreira Gomes

O Conselho Nacional de Educação e as Políticas Educativas: Contributos para o Desenvolvimento da Investigação

Domingos Fernandes, Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE)

Moderação: Isabel Festas

11h30 – **Mesa Redonda** – Auditório Joaquim Ferreira Gomes

Doutoradas/os em Ciências da Educação - Experiências de desenvolvimento dos processos de investigação e de elaboração das Teses

Celeste Vieira - Tecnologias Digitais na Aprendizagem de Português Língua não Materna: a perspetiva de aprendentes e professores em contextos diversificados de aprendizagem

Eudes Pavel – Reprovação Escolar de Mulheres em Situação de Privação de Liberdade no Estado de Pernambuco/Brasil: um estudo de caso na Escola Estadual Irmã Dulce

Ana Rita Rainho - Atividades Laboratoriais no Ensino das Ciências. Quando e como utilizar para promover uma aprendizagem eficaz

Moderação/Comentários: Andreza Tavares (Professora do Programa de Pós-Graduação do IFRN)

13h00 – Almoço

14h30 – **Sessões Paralelas** – Doutorandas/os em Ciências da Educação

Testemunhos e ponto da situação do desenvolvimento dos trabalhos de investigação e de escrita

(NOTA: Os primeiros nomes de cada Mesa, asseguram a Moderação)

#### Mesa 1 – Sala 4.1

Cláudia Féteira - As (Trans)Formações Intra e Interpessoais ao Longo do Processo de Reconhecimento de Competências de Nível Secundário: uma proposta de compreensão a partir do envolvimento e das produções dos adultos

Luciana Sena - Especificidades das Práticas Educativas no PROEJA: um estudo de caso no curso de comércio no campus natal-zona norte do IFRN

Beatriz Carvalho - (In)Sucessos da reunificação familiar: as vozes das crianças, das famílias e dos técnicos

João Correia - (Re)Projetando a Vida aos 50 Anos: contributos da Educação e Formação de Adultos para o Envelhecimentos Ativo e Digno

#### Mesa 2 – Sala 4.2

Shirllane Nunes - Trabalho digno de Técnicas Administrativas de Educação (TAE) de Instituições Federais de Ensino no Rio Grande do Norte/Brasil

Hugo Matos - Trajetórias no Ensino Superior: desafios e oportunidades da aplicação da Inteligência Artificial e da ciência de dados

Elizomar - A Internacionalização do Ensino Superior na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Rose Alvaia - Política de Educação Profissional no Brasil e em Portugal: História, fundamento e a formação de jovens na Contemporaneidade

#### Mesa 3 – Sala 4.4

Joana Ferreira - Pelos Caminhos da Proteção Internacional, em Portugal: ponto de situação de uma investigação em desenvolvimento

Álvaro Folhas - Utilização da Astronomia para o ensino interdisciplinar das Ciências

Manoela Resende - Currículo do Futuro, Base Nacional Comum Curricular e Decisões Docentes: um estudo em Escolas do Distrito Federal do Brasil

Jobson Soares - A Gamificação na Aprendizagem de Matemática em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: um estudo no Ensino Médio

#### Mesa 4 – Sala 4.5

Caroline Louvet - Digitalização, Urbanização e conexão das populações com a natureza

Jane Mery Lima - Corpo, educação e currículo escolar: resultados da primeira fase de investigação

Ana Célia Viana - O lugar da Educação Musical no 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal: contribuições para a docência e a gestão curricular

Suzana Conde - Impacto da Avaliação de Desempenho Docente (ADD) e da Supervisão Pedagógica no Desenvolvimento Profissional dos Professores do 1.º C.E.B.

#### Mesa 5 – Sala 2.14

Márcia Dantas - As Múltiplas Faces da Equipa Técnico-Pedagógica do IFRN/CNAT: entre Representações Sociais e Relações Interprofissionais

Daniela Cortesão - Validação de uma escala para avaliação das crenças acerca da escrita de estudantes do Ensino Superior

Eduarda Carvalho - A Agregação Escolar no Distrito De Coimbra: retrospeção e projeção

Vitória Angulo - Liderança educativa na América Latina: desafios e progressos

16h30 – **Painel Temático** - Auditório Joaquim Ferreira Gomes

Resultados do PIAAC - Programme for the International Assessment of Adult Competencies - para a população portuguesa: constatações e desafios

Luís Rhodes – Coordenador do PIAAC Portugal

Patrícia Ávila (ISCTE) - Comissão de Acompanhamento do PIAAC Portugal

Dina Soeiro - Executive Board da EAEA e Projeto Letras para a Vida

Moderação: Luís Alcoforado

## **01 de fevereiro**

### **9h30 – Mesa Redonda – Sala 4.1**

Doutoradas/os em Ciências da Educação - Experiências de desenvolvimento dos processos de investigação e de elaboração das Teses

Carla Pedroso Lima - Preocupações, narrativas e ação docente na desvantagem educacional.

Lúcia Santos - Planificação e organização de recursos e práticas educativas para um desenvolvimento territorial sustentado. Novos modelos de incidência municipal/

Cátia Delgado - Ser professor no quadro curricular do futuro: para uma compreensão do ensino na era pós-COVID

Moderação/Comentários: Kadydja Chagas (Professora do Programa de Pós-Graduação do IFRN)

### **11h00 – Painel temático - Sala 4.1**

Formação de Professores

Rui Trindade, Presidente do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores

Ilane Ferreira Cavalcante, Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP), do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Moderação: Carlos Barreira

### **13 h00 - Almoço**

### **14h30 – Sessões Paralelas – Doutorandas/os em Ciências da Educação**

Testemunhos e ponto da situação do desenvolvimento dos trabalhos de investigação e de escrita

(NOTA: Os primeiros nomes de cada Mesa, asseguram a Moderção)

#### Mesa 6 – Sala 4.2

João Caseiro - Boas Práticas de Participação Cidadã a partir do Contexto Escolar: um estudo de Casos Múltiplos em Escolas do Ensino Secundário de Portugal e Espanha

Jurema Hughes – (Re)aprendendo Portugal: dos imaginários às vivências da migração e do acolhimento em Portugal, de jovens imigrantes e suas famílias

Rose Anne Dias - A Inteligência Artificial nas Aulas de Inglês: um estudo na Formação Contínua de Professores do Ensino Médio Profissional

Iaponira Rodrigues - O Programa Residência Pedagógica no IFRN e suas relações com o Estágio Curricular Docente obrigatório: um recorte do período 2022-2024

#### Mesa 7 – Sala 4.4

Jean Ferreira - Estudo Comparativo entre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e a Língua Gestual Portuguesa (LGP) e desafios da Educação de Surdos nos Anos Iniciais de Escolaridade no Brasil e em Portugal.

Eugénia Pardal - A composição escrita no 3.º ciclo do ensino básico e secundário: o seu lugar no currículo, na prática letiva e na formação de professores

Juliana Lacet - Ensino de História e consciência histórica

Wigna Guerra - Ensino de inglês e cultura da internacionalização: análise de uma proposta de ensino de inglês para mobilidade internacional para a educação básica (eimi-eb)

#### Mesa 8 – Sala 4.5

Ricardo Maciel - Integração de Inteligência Artificial na Formação Contínua de Professores de Biologia

Luana Melo Alves - Literatura e Ensino de Espanhol/le na Educação Profissional: abordagem do texto literário de autoria feminina

João Maximiano - As Leis de Bases da Educação e os documentos curriculares: análise comparada de Brasil e Portugal dos determinantes, impactos e similaridades na educação fundamental/básica.

Miriam Strack - Teoria do Apego: formação de vínculos entre as crianças e os seus cuidadores e professores

#### Mesa 9 – Sala 4.8

Caroline Campos - Políticas Públicas de Internacionalização da Educação Profissional Brasileira: desenho de possibilidades

Helena Augusta – O Imperativo da Educação inclusiva: movimentos internacionais e geografias

Solange Filvock - Os Desafios Educacionais Contemporâneos à Pedagogia do Esforço: um estudo sobre a Perspetiva dos Professores do Ensino Fundamental de Curitiba

Eliene Lacerda - As Contrarreformas da Educação Brasileira e a Educação Física: ameaças à Formação Integrada das Juventudes no Instituto Federal De Goiás

#### Mesa 10 – Sala 2.14

Maria José Marques - Direito à educação e ética da tolerância: um estudo em contexto de formação profissional tecnológica no Brasil

Natália Puke - Educação, Memória e Pertencimento: o papel do Museu Circolo Trentino na valorização da identidade cultural da comunidade rural de Santana

Tamires de Jesus - Por entre os Becos da Memória: um estudo sobre os Manuais Didáticos da Bahia Imperial

Patrícia Breites - literacia do Oceano: uma avaliação de impacto e implementação do currículo da literacia do oceano, nos conhecimentos dos alunos do 1º ciclo e percepções dos respetivos professores

#### 16h30 – **Conferência de Encerramento** – Sala 4.1

O doutoramento como construção de uma cidadania académica - para lá de visões individualistas da agência, autoridade e autoria na investigação em educação

Isabel Menezes, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Moderação: Ana Maria Seixas