

Doutoramento em Gestão de Empresas 2025-2026

Doutoramento em Gestão de Empresas 2025-2026						TIPOLOGIAS possíveis na Avaliação Periódica: Frequências; Testes; Trabalhos; Realização de Projetos; Portefólio; Apresentações; Participação em palestras; Resolução de Problemas;						Caso exista prova oral (para aprovação ou defesa de nota) deverão ser indicadas as condições de acesso, de dispensa e o peso na avaliação final. Deverá ser constituído um júri composto por um mínimo de 2 docentes.		Pode ser determinada como obrigatória e objeto de assiduidade, com definição da percentagem máxima de aulas às quais o/a estudante poderá faltar.		Poderá contemplar a exigência da obtenção de um valor mínimo em qualquer elemento de avaliação que, se não for atingido, implicará a reprovação, ainda que a classificação final seja igual ou superior a 10 valores.		A avaliação de conhecimentos deve comportar necessariamente pelo menos um elemento de avaliação individual.		Caso exista transferência de parte da avaliação periódica para a avaliação final (recurso e especial) deverá estar identificado a parte da avaliação periódica que pode ser transferida.		Nestes casos, deve o/a docente responsável definir: a) se a avaliação não substituível por exame final é realizada por outra modalidade de avaliação prevista no RAUC, nomeadamente trabalho. b) se a avaliação por exame se refere apenas à parte restante da avaliação, sendo uma parte da classificação determinada em sede de avaliação periódica. c) se os elementos de avaliação periódica poderão ser objeto de melhoria de classificação, sendo neste caso definida uma data máxima para a sua entrega, que deve constar das normas de avaliação da unidade curricular.	
Código da Unidade curricular	Unidades Curriculares	Ano	Trimestre	Docente Responsável (nome completo)	Avaliação periódica ou Avaliação Final	Tipo	Data	Peso (%)	Tipo2	Data2	Peso (%)2	Tipo3	Data3	Peso (%)3	Tipo4	Data4	Peso (%)4	Prova Oral (Sim - indicar condições OU Não)	Assiduidade (Sim - indicar condições OU Não)	Mínimos (Sim - indicar condições OU Não)	Indicar em que momentos se garante a avaliação individual	Transferência de parte de avaliação (Sim - indicar condições OU Não)	Modalidades não substituíveis por exame final
3637773	Metodologia da Investigação	1	1	Patricia Helena Ferreira Lopes de Moura e Sá	Periódica	Testes	final do trimestre (período letivo)	40%	Apresentações	últimas aula do trimestre	25%	Trabalhos	a submeter uma semana depois da apresentação	35%				Não	Sim. Para participar no RAP, o/a estudante deverá estar, pelo menos, presente na aula de apresentação do trabalho e no dia de realização do teste.	Sim. O teste tem uma nota mínima de 8/20.	Teste	Os alunos que reprovarem na avaliação contínua podem beneficiar das classificações obtidas nos trabalhos, realizando o exame de recurso que vale 40% da nota, mas devem obter uma nota mínima de 8 valores. Este princípio não se aplica à melhoria de nota. situação em que o exame de recurso tem um peso de 100%.	
3017429	Métodos Estatísticos	1	1	José Maria Ruas Murteira	Final	Trabalhos	05/12/2025 Época Normal	100%										Não	Não	Não	Última aula	Não	
0	Novos Desenvolvimentos em Gestão I	1	1	Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes	Periódica	Apresentações	Distribuídas ao longo das aulas	30%	Trabalhos	2025/12/09 Época Normal	70%							Não	Não	não	Todos	Não	Sim: a especificidade das competências a desenvolver pelos estudantes na unidade curricular, que implica a utilização de ferramentas de pesquisa e identificação de temas de investigação, justifica um regime de avaliação periódica no qual nenhuma das modalidades de avaliação solicitadas pode ser substituída por uma parte em exame final
3637817	Análise de Dados	1	2	Mário António Gomes Augusto	Periódica	Testes	Oitava aula da uc.	40%	Trabalhos	Até ao dia da última aula da uc.	30%	Trabalhos	Um dia depois da última aula da uc.					Não	Não	Sim, 8 valores em 20 valores em cada elemento de avaliação.	Todos	Não	
3020739	Investigação Aplicada em Gestão	1	2	Paulo Miguel Marques Gama Gonçalves	Periódica	Apresentações	Durante as aulas	30%	Trabalhos	2026/03/28	70%							Não	Não	Não	TRABALHO	NÃO	Sim: a especificidade das competências a desenvolver pelos estudantes na unidade curricular, que implica a utilização de ferramentas de pesquisa e identificação de temas de investigação, justifica um regime de avaliação periódica no qual nenhuma das modalidades de avaliação solicitadas pode ser substituída por uma parte em exame final
3637828	Novos Desenvolvimentos em Gestão II	1	2	Filipe Jorge Fernandes Coelho	Periódica	Apresentações	Durante as aulas	15%	Apresentações	Durante as aulas	10%	Apresentações	Durante as aulas	25%	Trabalhos	2026/03/28	50%	Não	Não	Não	Sim	As apresentações	Sim: a especificidade das competências a desenvolver pelos estudantes na unidade curricular, que implica a utilização de ferramentas de pesquisa e identificação de temas de investigação, justifica um regime de avaliação periódica no qual nenhuma das modalidades de avaliação solicitadas pode ser substituída por uma parte em exame final
3020728	Projeto de Tese	1	3	Carlos Alberto Esteves Ferreira Gomes	Periódica	Apresentações	Durante as aulas	30%	Trabalhos	defesas dos projetos a 16 e 17 de Julho	70%							Não	Não	Não	Sim	Não	Sim: a especificidade das competências a desenvolver pelos estudantes na unidade curricular, que implica a utilização de ferramentas de pesquisa e identificação de temas de investigação, justifica um regime de avaliação periódica no qual nenhuma das modalidades de avaliação solicitadas pode ser substituída por uma parte em exame final
3020717	Seminários Doutorais em Gestão	1	3	Filipe Jorge Fernandes Coelho	Periódica	Apresentações	Durante as aulas	100%										Não	Sim.Deverá estar, pelo menos, presente na aula de apresentação do trabalho e em mais 3 outras sessões de apresentações.	Não	Sim	Não	Sim: a especificidade das competências a desenvolver pelos estudantes na unidade curricular, que implica a utilização de ferramentas de pesquisa e identificação de temas de investigação, justifica um regime de avaliação periódica no qual nenhuma das modalidades de avaliação solicitadas pode ser substituída por uma parte em exame final

Aprovado na 11.ª reunião ordinária do Conselho Pedagógico, de 16 de junho de 2025 (alterado a 24/10/2025).