



JARDIM BOTÂNICO

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

SESSÃO 1

AS PLANTAS E A SUA IMPORTÂNCIA



2H



SALA DE AULA



3º E 4º ANO

OBJETIVOS

- Reconhecer e valorizar o papel fundamental das plantas no nosso cotidiano;
- Descobrir os diferentes usos e aplicações das plantas no nosso dia-a-dia;
- Explorar algumas plantas utilizadas na nossa alimentação.

MATERIAIS



1.1 IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS A NÍVEL ECOLÓGICO

- Cartões plastificados com imagens de animais e plantas (ver Anexo S1)
- Argolas de metal dobradiças ou clips (18)

1.2 IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NO NOSSO QUOTIDIANO

- Materiais do cotidiano com origem/sem origem vegetal (ver Anexo S1)
- Saco escuro de pano ou papel

1.3 IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO

- Mapa-mundo (ver Anexo S1)
- Cartões plastificados com imagens de plantas/zona geográfica de origem (ver Anexo S1)
- Massa adesiva (ex: Bostick® ou Patafix UHU®)

ATIVIDADE PARA LIGAÇÃO À SESSÃO 2

- Estrutura em forma de árvore (ver Anexo S1)
- Etiquetas em forma de folha (ver Anexo S1)
- Provérbios de vários países (ver Anexo S1)



PROPOSTA DE ATIVIDADES

1.1 IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS A NÍVEL ECOLÓGICO (10 MIN)

- **Enquadramento teórico:** As plantas são muito importantes na natureza porque estão muito frequentemente na base das cadeias alimentares. O que é uma cadeia alimentar? Representa a relação entre seres vivos dependentes uns dos outros para se alimentarem e sobreviverem. As plantas fazem parte do primeiro nível trófico, os chamados produtores, por produzirem oxigénio e matéria orgânica. Os níveis tróficos superiores (os consumidores) dependem sempre, direta ou indiretamente, das plantas. Desta forma, desaparecendo as plantas, diversas cadeias alimentares ficam comprometidas, porque não sobrevivem os animais que delas se alimentam. E os animais dos níveis tróficos superiores também não sobrevivem se desaparecerem os animais dos quais se alimentam. E assim sucessivamente. Portanto, a conservação e a proteção das plantas, para que estas consigam sobreviver e crescer de uma forma saudável, é essencial para a salvaguarda de uma enorme quantidade de outros seres vivos.

- **Metodologia:** O monitor explora, com a turma, várias cadeias alimentares já preparadas. Para cada cadeia alimentar, e começando sempre pelo nível trófico superior, mostra um cartão (um elemento da cadeia) de cada vez. Por exemplo: O que come o leão? A zebra. O que come a zebra? Pasto (gramíneas). Fazer notar, em todas as cadeias, que as plantas são sempre a base.

1.2 IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NO NOSSO QUOTIDIANO (50 MIN)

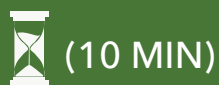
- **Enquadramento teórico:** Já vimos como as plantas são importantes na natureza. E para nós? Como as usamos no nosso dia-a-dia? Vamos descobrir as plantas que estão à nossa volta!

- **Metodologia:** O monitor leva vários objetos dentro de um saco escuro. Cada aluno tira um objeto de cada vez e, mostrando aos colegas, tenta adivinhar se tem (ou não) origem vegetal. São também explicadas as plantas que estão na origem da produção dos diferentes materiais.

1.3 IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO (50 MIN)

- **Enquadramento teórico:** Já viram como utilizamos tantas plantas no nosso dia-a-dia? E que muitas são parte da nossa alimentação diária? De onde são originárias? Serão todas de Portugal? Ou terão vindo de outras partes do mundo? Vamos descobrir!

- **Metodologia:** São distribuídos dois cartões por aluno. Em cada cartão está representado a parte comestível da planta, a planta inteira, e a zona geográfica de origem. O aluno terá de identificar o alimento, perceber de que parte da planta é obtido esse alimento, e também a sua origem geográfica. Depois, irá apresentar o cartão à turma e colar cada cartão no mapa-mundo “A Nossa Casa é Verde”, na zona de origem correspondente.



ATIVIDADE PARA LIGAÇÃO À SESSÃO 2

- **Enquadramento teórico:** Como é bom poder comer alimentos que trouxemos de outros lugares do mundo. E já viram como é curioso que o tomate, a batata ou a laranja, que estamos habituados a ver plantados no nosso quintal, tenham a sua origem noutros continentes? Mas como é que o tomate que veio da América do Sul, ou a laranja que veio da Ásia, se adaptaram tão bem no nosso país?

Tal como as pessoas de diferentes países têm culturas variadas (a língua que falam, o que comem, as suas tradições), também as plantas precisam de condições diferentes para sobreviverem, de acordo com os seus países de origem.

Mas uma coisa que todos nós temos em comum são as plantas. Todas as pessoas, de todo o mundo, alimentam-se de plantas, utilizam plantas no seu dia-a-dia, leem livros sobre plantas, cultivam flores no seu jardim ou varanda e, mais um exemplo, têm provérbios sobre plantas. Aliás, há muita coisa na cultura das várias regiões do mundo que está relacionada com plantas, e é disso que vamos falar na próxima sessão.

- **Metodologia:** É levada a estrutura em forma de árvore para que sejam pendurados provérbios de vários países relacionados com plantas. Os primeiros provérbios (1 ou 2) são levados pelo monitor, para exemplificar a atividade, e a partir daí, os alunos são desafiados a procurar, pesquisar e trazer provérbios, para que sejam pendurados na árvore, ao longo de todo o projeto. A árvore fica sempre na escola, para que seja completada pelo monitor e alunos. No início de cada sessão, novos provérbios devem ser colocados na árvore.

O projeto “A Nossa Casa é Verde” surge de uma parceria entre a Associação Integrar e o Jardim Botânico da Universidade de Coimbra, financiado pelo Programa INTEGRA da Ciência Viva

